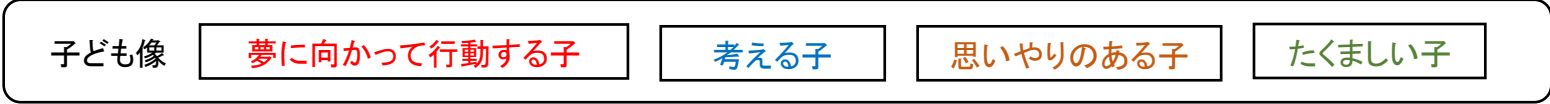




学校教育目標  
心豊かに自立する子どもを育てる



**志** **大きな夢や希望**

- 体験活動
- 人や社会と関わる力の育成
- 自立心の育成
- 豊かな情操の育成
- 振り返り

**知** **確かな学力**

- 主体的・対話的で深い学び
- 学習意欲の向上
- 基礎基本の習得・定着
- 思考力・判断力・表現力の育成
- 読書活動の充実

**徳** **豊かな心**

- 生命尊重
- 自尊感情
- 自己有用感
- 規範意識

**体** **健やかな体**

- 体育授業の工夫と改善
- 運動技能と体力の向上
- 健康づくり  
「早寝」「早起き」「朝ごはん」
- よい姿勢

**教師像**  
教師力=学力向上

信頼 厳しさ 熱意  
豊かな 創意 働き  
着想 明朗健康 温顔  
チームワーク

**笑顔と感動があふれる大島小**  
「この仲間によかった」「このクラスによかった」「大島小によかった」と思える笑顔あふれ感動体験によって成長できる学校に

**学校像**  
学校力=組織力の向上

安心・安全な学校  
明るく楽しい学校  
共に学び共に伸びる学校

**個が輝く大島小の子**  
自己有用感を持ち自ら気づき考え行動できる子に

**分かる授業=楽しい授業**  
【授業改善】

- 教師間ピアサポート
- 授業改善振り返りシート

**校内研究**  
「深い学びのために  
他者と関わろうとする子  
～授業で育む協働性～」

**協働**

**学力向上**

- 基本的な学習習慣と学習規律の確立
- 朝の大島タイム（朝読書）
- 昼の学習タイム（計算）
- 100マス認定会
- 放課後学習・夏休み学習教室
- アセスに基づく学級経営

**家庭との連携**

- 生活カード（保護者コメント）
- 基本的な生活習慣の確立
- 家庭学習習慣の確立

**地域との連携**

- 地域学校協働活動
- 防災
- 見守り隊

**PTAとの連携**

- おはよう運動
- ノーチャリーデー
- ボランティア活動（図書・洗濯・清掃）

**アセス**

**学級経営**

- アセスに基づく学級経営
- 目標ある学級経営
- 人権感覚  
自分を大切に 仲間を大切に
- 共汗共生の精神  
うれしさ共歓 さみしさ共感  
きびしさ共観 たのしさ共汗

**大島スマイル（SEL）**  
～こころ かかわり まえむき～

**大島スター**  
～大島小のスターになろう～

- 人を育てる「5つのあ」  
あいさつ あつまり あとしまつ  
ありがとう あたりまえ

**豊かな人間関係を育む力の育成**

**人間力の向上**

**品格ポスター**

**道徳**

**生徒指導**

- 心を育む生徒指導
- 100回の電話より  
1回の家庭訪問
- 「今日行く」が「教育」
- 一人一人の「よさ」や「可能性」

**ピアサポート**

**特別活動**

- 異学年交流  
大島子ども祭り 応援団  
ペア読書 ペア給食  
名刺交換会 作品鑑賞

**幼・保・小・中連携**

- 中学校との連携  
・生徒会訪問 ・クラブ体験  
・授業交流 ・合同研修
- 幼稚園との連携「いっしょにね」  
・作品づくり ・給食交流