

5分前行動

校長 橋本 悦明

6月に入り、梅雨の足音がすぐそこに迫ってきています。先日行いました体育大会は、天候にも恵まれ無事開催することができました。当日は、たくさんの保護者・地域・ご来賓の方々に見ていただき、感謝申し上げます。5月の連休明けから約3週間、子どもたちも一生懸命取り組んだ結果、「やればできる」という成果を実感できたことと思います。これを次のステップにつなげていけるよう、全職員で取り組んでいく所存です。今後とも、よろしくお願ひいたします。

さて、6月10日は「時の記念日」です。校長メッセージにも書いていますが、天智天皇10年に漏刻（ろうこく）すなわち水時計が設置され、宮中に時が告げられるようになったのを記念するものです。この日を太陽暦に直すと671年6月10日になるため、この日を「時の記念日」としました。制定されたのは大正9年です。

ところで、日本人ほど時刻を守る民族はいないのではないかと、最近よく思います。これは、ここ数年急増している訪日外国人旅行者の驚きでもあります。我々にとって、ごく普通のこと外国ではあり得ないというものがたくさんあるようです。例えば、電車の時刻表とその時刻にぴったりと駅にやってくる電車もその一つです。2、3分遅れると日本人は「電車遅れているねー」と思いますが、外国では20分や30分遅れるのは当たり前だったりするそうです。外国人旅行者の驚き具合で日本人も「日本は時間に正確だ」と教えられ、日本のすごさを実感でき、うれしくなります。そういう感想を聞くまで気がつかないというのは、それほど時間に関して、子どもの頃から守って当然という意識が浸透しているからだと思います。

学校教育では（特に高学年では）、担任が子どもたちに「5分前集合」ということを常に言い続けて実行しています。これは、物事の予定時刻の5分前には、それを行う場所に赴き、定時に物事を始められるように準備を整えておくことを意味しています。時間に遅れると、予定していた行事が大幅に遅れ、場合によっては中止になることもあります。わずか数分の遅れが計画を台無しにしてしまうこともあるのです。「時間を守る」ことは「人に迷惑を掛けない」ことにつながります。大人の世界でも、時間を守らない人は信用されません。

また、時間を守ることは、時間を大切にすることにもつながります。子どもたちも含め、若い人たちにとって時間は無限にあると思われているふしを感じられますが、決してそうではありません。むしろ、時間の無駄遣いは取り返しが効かないものです。

しかしながら、私自身、最近は時間を気にせずゆったりと過ごしたいと思うこともあります。まだまだ難しいことではありますが……

6月の主な行事

10	月	クラブ活動	定時退勤日
11	火		
12	水	社会見学（4年） 歯科検診（すみれ、2年）	
13	木	歯科検診（3年）、脊柱側わん症検診（5年） なかよし交流会	
14	金	救命法講習	
16	日	書写コンクール席書大会	
17	月	引き渡し訓練（5校時終了後） スクールカウンセラー来校	定時退勤日
18	火		
19	水	歯科検診（1年）	
20	木		
21	金		
24	月	水泳指導開始、クラブ活動	定時退勤日
25	火		
26	水		
27	木		
28	金		

〈7月の主な行事〉

- 4日（木） オープンスクール 立花まつり
- 5日（金） オープンスクール 学級懇談会
- 18日（木） 給食最終日 給食終了後下校
- 19日（金） 終業式

《水泳指導開始》

6月24日（月）から水泳指導が始まります。自分のめあてに向かってチャレンジしてほしいものです。水泳は全身運動です。十分な睡眠と朝食をとるように家庭では留意してください。また、水泳参加に伴うたくさんの準備物についても、忘れ物のないように確認をお願いします。



【生徒指導だより】

生活チェックノートの「親から子へ」の記入、毎週ありがとうございます。「よくがんばりました」、「これからもがんばろう」「早寝ができるようになったね」など温かい言葉がしばしば見られ、子どもたちの励みになっています。わずか2行しか書く欄はありませんが、あたたかい言葉を書いていただけると子どもたちのやる気を高めることができるのではないのでしょうか。

「早寝・早起き・朝ご飯」の生活習慣はもう定着したでしょうか。これが1つでも欠けてしまうと、集中して学習に取り組んだり、友達と元気に遊んだりすることができません。体育大会も終わり、新たな目標をもって元気で気持ちよい一日を送ることができるよう、ご家庭でのご協力をお願いいたします。

《ご声援ありがとうございました》

青空のもと体育大会を開催することが出来ました。どの学年も精一杯がんばりました。ご声援、ありがとうございました。

体育大会当日の様子

