



# 立西学校だより

# 6月号

平成24年6月1日発行

尼崎市立立花西小学校

校長 廣井 尋美

## ～ プラスの表現 ～

先日、5/29は芸術鑑賞会でした。低学年は「泣いた赤おに」高学年は「走れメロス」。子ども達の様子は次のようでした。

低学年：「あ～、青おにやあ～。あそこから青おにが～！」「ほら、あそこあそこ！」

「みんなにもわかるかな？」→「うん。わかるわかる。」

高学年：メロスを見て、「かっこいい！」

シ～ンと見入っていたり、わははっと笑ったり。

劇団の方から、「反応がいいので驚きました。台詞を聞いてくれているかな？と心配になると、すう～と話し声が収まって、メリハリがあるなあと感じました」と、言っていました。

また、5/24（修学旅行）本田の工場見学の際にも、案内の説明の方に「こんなに明るくて元気な6年生に会ったのは、久しぶりです。楽しくて、このまま一緒について行きたくなりました。嬉しかったです。（注意はさせていただきましたけどね）」と、別れ際、そっと言っていました。

立西の子ども達は反応がいい・元気がいい・明るいプラスの表現で言っていたいた方々とのご縁に感謝でした。そして、そのまま子ども達に伝えられることが、大きな喜びでした。

長所も短所も持ち合わせているのが人間ですが、長所と短所は裏腹です。

感情豊か・・・感情の起伏が激しい、思慮深い・・・臆病、真面目・・・几帳面過ぎ、

おおらか・・・優柔不断、粘り強い・・・しつこい、根性がある・・・がんこ、

落ち着いている・・・内気、親切・・・おせっかい等々。

長所として捉え、プラスの表現ができるといいですね。

ふと、“喜怒哀楽”という言葉が浮かびました。そのときどきで、子どもたちは表情が一変します。正直に“喜怒哀楽”を出しているのでしょう。それを、子どもらしいと言います。でも、つい大人は、“怒哀”は、あまり出さない方がいいんだよ。心の中で思うのは自由だから。等と、小難しいことを言ったりもします。ただ、「“怒哀”を心から減らすと、“喜楽（きらく）”ということば生まれるんだよ！」とも聞いたことがあります。初めて耳にした時、「ほお～なるほど」と思いました。皆さんは、お聞きになられたことがありますか？ ※“喜（怒哀）楽”

## 6月の行事予定

日	曜日	学 校 行 事	P T A 行 事
1	金		
4	月	委員会活動	理事会 旗立てあいさつ運動
5	火	朝会 歯科検診2年, 5-1, 2, みのり	
6	水	耳鼻科検診1, 3年, みのり	
7	木		下校時パトロール
8	金		夕暮れパトロール (鳥場公園)
9	土	立西まつり	立西まつり (PTAブース)
10	日		ベルマーク
11	月	代休日	
12	火	歯磨き指導1年 歯科検診4年, 5-3	旗立てあいさつ運動
13	水	歯科検診3年, 6-1 眼科検診2, 4, 6年, みのり	夕暮れパトロール (上の森公園)
14	木	歯科検診1年, 6-2, 3 脊柱側弯症5年	下校時パトロール
15	金		信号パトロール (6年1組)
18	月	クラブ	旗立てあいさつ運動
19	火	朝会 町探検2年 (雨天時は21日)	
20	水		
21	木	体育委員会 (プール清掃)	下校時パトロール
22	金		夕暮れパトロール (中河原公園)
25	月	クラブ 水泳指導開始	旗立てあいさつ運動
26	火		
27	水		
28	木	学校公開・懇談低5校時	
29	金	学校公開・懇談高6校時	
30	土		夕暮れパトロール (大井戸公園)
		7月5日 (木) 創立記念日	7月9日 (月) ~13日 (金) 5年自然学校
		7月17日 (火) 給食終了	7月20日 (金) 終業式

### 立西まつり

今年度は6月9日(土)に立西まつりが開かれます。子ども達は楽しみにし、試行錯誤しながら楽しいお店やゲームを計画中…。お忙しいとは存じますが多数ご参加ください。詳しくは裏面をご覧ください。

### 水泳指導

今年度は、6月25日から水泳指導が始まります。1年生は初めてですが、2年生から6年生までは去年よりたくさん泳ぎ、記録を伸ばせるように 楽しみながら安全な泳ぎ方を身につけていきたいです。

### 学校公開・学期末懇談会

6月28日 (木)・29日 (金)

学級懇談会は 低学年…28日 (木) 5校時 高学年…29日 (金) 6校時に行います。詳しくは別途、お便りでお知らせ致します。

### ガス工事のお知らせ

日時：6月2日 (土) 9:00~17:00 ※天候により変更あり

場所：南武庫之荘3-19付近 (学校便り5月号の2でお知らせした場所)

道路半分くらい、通行不可とのことです。児童には通行をさけるように指導しました。ご家庭でもご注意ください。