

教育目標:心豊かで たくましく 自ら学びやりぬく子ども

基本方針
人間尊重の精神に徹し、児童及び地域の実態を把握して、自立し共に生きるという自覚のもとに、自ら学び続ける心豊かな人間の育成に努める。

生きる力を育む 活力のある学校づくりの推進
—命を大切にする教育の推進—

確かな学力

自己実現

学力向上アクションプラン

- ・ぐんぐんドリルの活用1・2年
- ・放課後学習 3・4年
- ・チャレンジ学習 3・4年
- ・兵庫型教科担任制5・6年

特別支援教育

一人ひとりの教育的ニーズに合った支援
→インクルーシブ教育

道徳教育の充実
(新教材・副読本の活用)

情報モラル教育
情報安全教育の推進

生徒指導への対応

不登校等への対応

キャリア教育

安全・安心

チームで対応

願う学校像

- ・魅力ある学校
- ・美しい学校
- ・開かれた学校

めざす児童像

- ・よく考える子
- ・心豊かな子
- ・たくましい子

心を育てる

自主自立

豊かな言語感覚

学校図書館の活用
情報センターとしての
学校図書館・PCとの連携

家庭・地域との連携

- ・北図書館との連携
- ・図書ボランティア
- ・花ボランティア(花の町・MOA)
- ・農園ボランティア
- ・情報ボランティア
- ・漢字検定ボランティア
- ・見守り隊、あましん

校内研究-国語科-
「学び合い ひびき合う子ども」

- ・書く力
- ・伝え合う力
- ・他教科での活用

朝の読書タイム
(読書力向上)
学習カードの利用

基本的な生活習慣の確立

- ・早寝・早起き・朝ご飯
- 家庭学習の習慣の確立
- ・予習・復習・宿題等

めざす教師像

- ・子どもと向き合う教師
- ・研鑽に励む教師
- ・地域と共に歩む教師

- ・職朝は月水金
- ・会議の精選・効率化
- ・学力補充日(毎木曜)

- ・全員研究授業
(授業の可視化・共有化)
- ・若手教員の育成
- ・ICT機器の活用

- ・地域行事への参加
- ・学校行事の公開
- ・校園種間連携
(幼小・小小・小中連携)

アクティブ・ラーニング対応

健康な体づくり

健康な生活

- ・食育の充実、アレルギー対応
- ・学習カードを使った体力づくり

信頼され、開かれた学校づくり<学校情報の発信>

- ・学校だより(月1回発行)
- ・学校ホームページ(日々更新)