

子どもも先生も 朝、笑顔で登校し
笑顔で下校できる安全・安心な学校

教育目標:心豊かで たくましく 自ら学びやりぬく子ども

基本方針

人間尊重の精神に徹し、
児童及び地域の実態を
把握して、自立し共に生
きるという自覚のもとに、
自ら学び続ける心豊かな
人間の育成に努める。



生きる力を育む 活力のある学校づくりの推進

— 命を大切にする教育の推進 —

確かな学力

自己実現

学力向上アクションプラン

- ・立西スピーチフェスティバル
- ・放課後学習 3・4年 **重点**
- ・チャレンジ学習 3・4年
- ・兵庫型教科担任制 5・6年
- ・ルーブリックの作成

特別支援教育

一人ひとりの教育的ニーズに合った支援
→インクルーシブ教育

キャリア教育

道徳教育の充実

情報モラル教育

情報安全教育の推進

生徒指導への対応

不登校等への対応

さわやかボランティア

チ
ーム
で
対
応

めざす児童像

- ・よく考える子
- ・心豊かな子
- ・たくましい子

心
を
育
て
る

自
主
自
立

豊かな言語感覚

学校図書館の活用

情報センターとしての
学校図書館・PCとの連携

家庭・地域との連携

- ・北図書館との連携
- ・図書ボランティア
- ・花ボランティア(花のまち・MOA)
- ・農園ボランティア
- ・情報ボランティア
- ・漢字検定ボランティア
- ・見守り隊、あましん

願う学校像

- ・魅力ある学校
- ・美しい学校
- ・開かれた学校

安全な教育環境

- ・学校緑化(ビオトープ、緑のカーテン)
- ・立西農園(幼稚園・保育園との連携)
- ・安全・安心メール(ミマモルメ)

安全教育・防災教育

- ・登下校の安全確保、校内事故防止
- ・自転車の安全な乗り方
- ・学校防災マニュアル

めざす教師像

- ・子どもと向き合う教師
- ・自己研鑽に励む教師
- ・地域と共に歩む教師

- ・職朝は月水金
- ・朝会時間の適正化
- ・会議の精選・効率化
- ・学力補充日(毎木曜)

- ・全員研究授業
(授業の可視化・共有化)
- ・ICT機器の効果的活用
- ・一校目研修の充実

- ・地域行事への参加
- ・学校行事の公開
- ・校園種間連携
(幼小・小小・小中連携)

主
体
的
・
対
話
的
で
深
い
学
び

個
を
育
て
る

校内研究-国語科-

「学び合い ひびき
合う子ども」
・書く力
・伝え合う力
・カリキュラム・マネジメント

朝の読書タイム
(読書力向上)

ぐんぐんどリルの活用

家庭学習の習慣の確立

- ・自主学习・予習・復習・宿題
- 基本的な生活習慣の確立
- ・早寝・早起き・朝ご飯

健康な体づくり

健康な生活

- ・食育の充実、アレルギー対応
- ・学習カードを使った体力づくり

信頼され、開かれた学校づくり<学校情報の発信>

- ・学校だより(月1回発行)
- ・学校ホームページ(日々更新)

