



子どもも先生も 朝、笑顔で登校し
笑顔で下校できる安全・安心な学校

教育目標:心豊かで たくましく 自ら学びやりぬく子ども



基本方針

「人間力に支えられた
学力向上」～人間尊重の精
神に徹し、児童及び地域の
実態を把握して、自立し共
に生きるという自覚のもとに、
人間力をつけ、自ら学び続
ける心豊かな人間の育成に
努める～

生きる力を育む 活力のある学校づくりの推進

—命を大切にする教育の推進—

確かな学力

自己実現

学力向上事業

- ・全学年放課後学習(毎週木)
- ・3・4年特化の放課後学習 **重点**
- ・朝チャレの英語学習
- ・兵庫型教科担任制 5・6年
- ・サマースクール 全学年

特別支援教育

一人ひとりの教育的ニーズに合った支援
→インクルーシブ教育

キャリア教育

道徳教育の充実

情報モラル教育

情報安全教育の推進

生徒指導・不登校 への対応

異学年交流の推進 (ピア・サポート)

めざす児童像

- ・よく考える子
- ・心豊かな子
- ・たくましい子

心を育てる

自主自立

個を育てる

豊かな言語感覚

学校図書館の活用

情報センターとしての
学校図書館・PCとの連携

校内研究-国語科- 「学び合い ひびき 合う子ども」

・文章に対して自分の考え
を持つ。主体的な学び。
子ども同士の学びの共有
・ペアワーク、グループ学習

朝の読書タイム 朝のチャレンジタイム MIMのとりのくみ

家庭学習の習慣の確立

- ・自主学習・予習・復習・宿題
- 基本的な生活習慣の確立
- ・早寝・早起き・朝ご飯

家庭・地域との連携

- ・北図書館との連携
- ・見守り隊、あましん
- ・花ボランティア(花のまち・MOA)
- ・農園ボランティア
- ・情報ボランティア
- ・漢字検定ボランティア
- ・図書ボランティア

安全な教育環境

- ・学校緑化
- ・立西農園(幼稚園・保育園との連携)
- ・安全・安心メール(ミマモルメ)

安全教育・防災教育

- ・登下校の安全確保、校内事故防止
- ・自転車の安全な乗り方
- ・学校防災マニュアル

チームで対応

願う学校像

- ・魅力ある学校
- ・美しい学校
- ・開かれた学校

めざす教師像

- ・子どもと向き合う教師
- ・自己研鑽に励む教師
- ・地域と共に歩む教師

- ・職朝は月木
- ・朝会時間の適正化
- ・会議の精選・効率化
- ・業務改善

- ・全員研究授業
〈一人一授業〉
(授業の可視化・共有化)
- ・めあて、振り返り徹底
- ・一校目研修の充実

- ・地域行事への参加
- ・学校行事の公開
- ・校種間連携
(幼小・小小・小中連携)

主体的・対話的で深い学び

健康な体づくり

健康な生活

- ・食育の充実、アレルギー対応
- ・学習カードを使った体づくり

信頼され、開かれた学校づくり<学校情報の発信>

- ・学校だより(月1回発行)
- ・学校ホームページ(週1回以上)

