



1 教育目標

心豊かで たくましく 自ら学びやりぬく子ども

2 願う学校像

魅力ある学校  
美しい学校  
開かれた学校

3 めざす児童像

よく考える子  
心豊かな子  
たくましい子

4 めざす教師像

子どもと向き合う教師  
研鑽に励む教師  
地域と共に歩む教師

5 学校経営方針

(1) 人間尊重の精神に徹し、児童及び地域の実態を把握して、自立し共に生きるという自覚のもとに自ら学び続ける力を備えた、心豊かな人間の育成に努める。

(2) 校内組織の確立を図り、学校教育目標の実現に向けて、すべての教職員が互いに理解し合い、磨き合い、組織的に教育活動を推進することができる学校づくりに努める。

(3) 学校・家庭・地域の連携を強め、愛情と信頼で結ばれている教育環境づくりに努めるとともに、基礎的・基本的な学習内容の定着及び一人ひとりの良さや可能性をとらえ、個性を生かす教育を推進する。

(4) 教職員がそれぞれの良さ・持ち味を発揮することができて、児童も教職員も笑顔で登校し、笑顔で下校できる安全・安心な学校づくりをめざす。教職員は、問

題やトラブルを一人で抱え込まず、迅速に情報共有して、組織的に対応する。

6 本年度努力事項

(1) 学習内容の充実と確かな学力の育成

(2) 心の教育の充実と自己実現の意識、自尊感情の高揚

(3) 食育・体育の充実と健康な体づくり

(4) 教育環境の整備・充実と安全・防災意識の高揚

(5) 家庭や地域と連携した信頼される学校づくり

7 教育研究のテーマ

「学び合い、ひびき合う子ども」

～個別最適な学びと協働的な学びの実現を目指した授業づくり～

8 年間生活目標

○元気なあいさつ

○もくもくそうじ

○はきものをそろえる

9 学校の主な取組

(1) 学習内容の充実と確かな学力の育成

- ・授業改善（全員研究授業）
- ・めあて、振り返りの徹底
- ・教科担任制5・6年
- ・家庭学習習慣の確立
- ・学校図書館の活用
- ・全学年放課後学習（毎週木曜）
- ・探究的な学習、教科横断的な学習
- ・朝の学習・読書タイム
- ・自主学习、予習、復習、宿題
- ・多層指導モデルMIM（ミム）の取組

(2) 心の教育の充実と自己実現の意識、自尊感情の高揚

- ・キャリア教育
- ・特別支援教育、インクルーシブ教育
- ・情報モラル教育
- ・道徳教育
- ・異学年交流の推進（ピア・サポート）

(3) 食育・体育の充実と健康な体づくり

- ・基本的な生活習慣の確立（早寝、早起き、朝ご飯）
- ・アレルギー対応

(4) 教育環境の整備・充実と安全・防災意識の高揚

- ・学校緑化、立西農園
- ・登下校の安全確保
- ・避難訓練、防災授業
- ・学校災害対応マニュアル
- ・安全・安心メール（ミマモルメ）
- ・校内の事故防止
- ・自転車安全教室

(5) 家庭や地域と連携した信頼される学校づくり

- ・地域行事への参加
- ・生徒指導・不登校への組織的対応
- ・学校だより（月1回発行）
- ・業務改善（会議の精選・効率化、ペーパーレス化）
- ・北図書館との連携
- ・地域ボランティアとの連携
- ・学校行事の公開
- ・校園種間連携
- ・学校ホームページの更新
- ・園田学園女子大学との連携（プログラミング）
- ・見守り隊、あましん（見守り）、生け花ボランティア（MOA）
- ・漢字検定ボランティア、図書ボランティア