

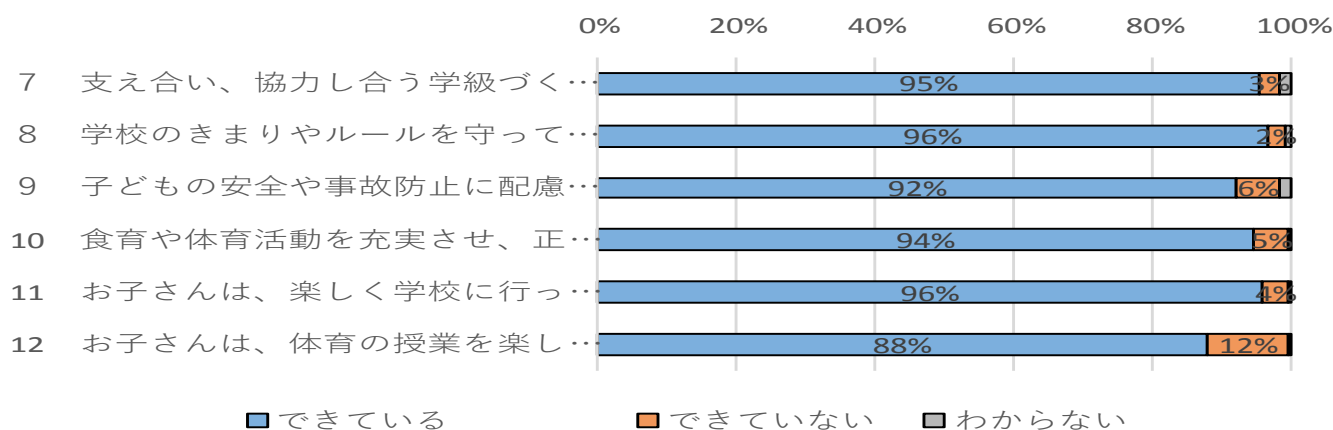
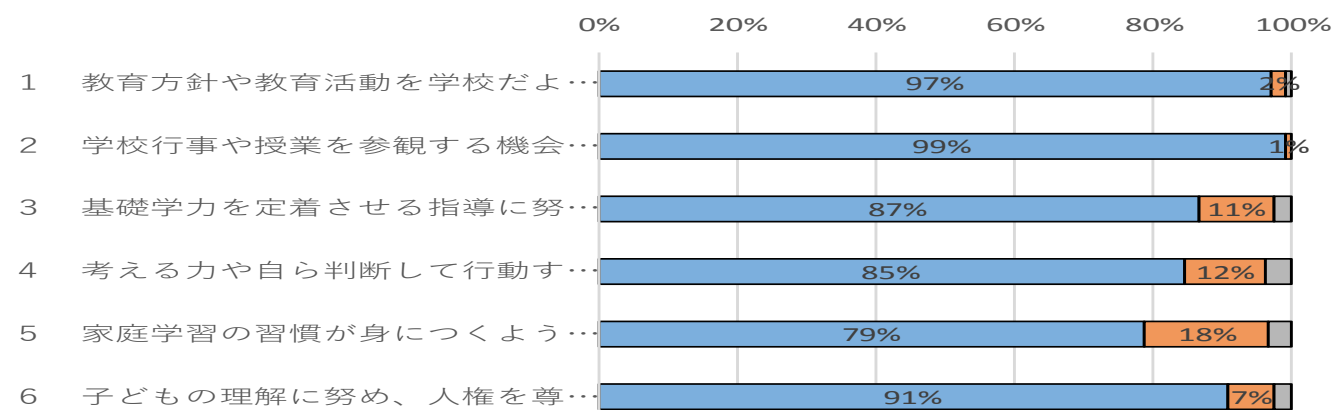
春寒の候、地域・保護者の皆様におかれましては、ますますご清祥のこととお慶び申し上げます。平素は本校教育活動にご理解、ご協力いただき厚くお礼申し上げます。

長く残っていた築山にある池の氷がとけてなくなりました。春を感じることも増えてくると思います。休み時間や体育の時間には、子どもたちの元気な声が運動場から聞こえています。

さて、お忙しい中ご協力いただきました「教育に関するアンケート（保護者）」の集計ができました。結果から見つけれられる課題を学校・家庭で協力しながら、少しずつでも改善できればと思っています。

※グラフは、1年～6年まで（提出数：252）を集計したものです。

教育に関するアンケート（学校に関する項目）



■できている

■できていない

■わからない

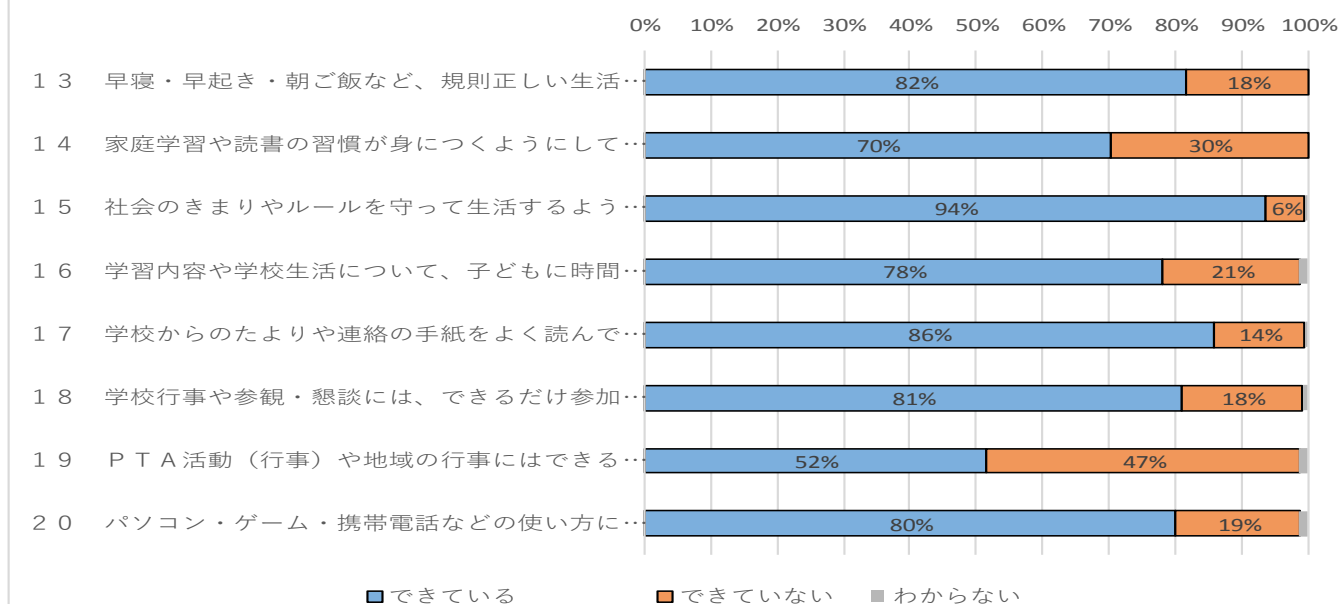
※集計の方法

「できている」 → 「できている・だいたいできている」の合計（回答用紙のA+B）

「できていない」 → 「ややできていない・できていない」の合計（回答用紙のC+D）



教育に関するアンケート（家庭に関する項目）



昨年度との比較（質問項目が違うので、同様な項目のみ選択しました）

平成29年度	できている%	平成28年度	はい%
教育方針や教育活動を学校だより・学年通信や懇談会などでわかりやすく伝えている	97.2	家庭への連絡や情報発信	90.4
子どもの安全や事故防止に配慮した指導や環境整備に努めている	92.1	安全・事故防止への配慮	80.6
子どもの理解に努め、人権を尊重する指導に努めている	90.9	子どもの個性理解	80.0
お子さんは楽しく学校に行っていますか	95.6	学校へ行くのが楽しみ	82.7
お子さんは体育の授業を楽しみにしていますか	87.7	体育の授業が楽しみか	73.8
基礎学力を定着させる指導に努めている	86.5	授業がわかりやすいか	63.3

記述欄

学校運営 教育目標



- ・去年よりも、よりよい教育活動をしようと学校で取り組んでいるように思います。引き続きよろしくお願いします。
- ・「めざす子ども像」について学習に関する目標がないのが気になります。実際には日頃の授業やレッズスタディ、自主学習で見ているのですが。

➡ 「たちきた」のめざす子ども像は「知」「徳」「体」の要素が含まれていると捉えています。

学習において、苦手な問題や難しい課題にも、粘り強く取り組み、友だちと意見・考えを交流し、対話し合うような「自主的・対話的で深い学び」は、“ちからいっぱいがんばる子” “たすけ合い みがき合う子”として表現されていると考えます。立北の教育活動を保護者・地域の皆様によりわかりやすく表すことができるような工夫も考えていきたいと思っています。

学習・宿題に関すること

- ・学力が尼崎市の平均を下回っていることに不安を感じます。その一つとして宿題の少なさがあるように思います。出来れば基礎学力の定着ができる宿題を増やしてほしいです。
- ・宿題の量が少ないように感じます。
- ・プログラミング学習はどうされるのでしょうか。
- ・レッツスタディに参加しています。宿題以外にプリントなどができて楽しいと言っています。授業とは別の雰囲気学習するのもいい刺激になっていいと思います。
- ・レッツスタディなど自主学習習慣をつけたいと考えていますので、すごく有り難い取り組みで、続けて頂けましたら幸いです。
- ・家庭学習の習慣とともに自分で計画を立てる力が育ってくれるといいと思います。学習時間は目標よりも短く、テレビなどが多くなりがちなので。
- ・自主ノートやノートまとめの宿題は、中学に入って大事になってくるのでとてもよい練習になっていると思います。
- ・他校では、朝にも自主学習のようなことをしているようです。ぜひ取り入れてほしいです。



- ➡ 学力向上は、尼崎市の喫緊の課題です。尼崎市の平均正答率は、全国と比較すると±5ポイントの範囲内にあります。本校でも学力向上は、大切な課題だと捉えています。研究推進委員会、学力向上委員会を中心に「授業改善」「家庭学習習慣の定着」「自主学習の推進」「計画的に家庭学習を進める力の育成」「レッツスタディ」「基礎学力の向上」等について、さらに取組を進めていきます。ご家庭と力を合わせていきたいと考えています。
- ➡ プログラミング教育の必修化などが含まれる新しい学習指導要領の実施は、小学校では2020年、中学校では2021年、高等学校では2022年から行われます。2020年からの学習指導要領完全実施にむけて、情報教育担当を中心に、小学校段階でのプログラミング教育の実施例の資料収集やプログラミングが学べる無料ソフトの体験（教員対象）等を行いたいと思っています。文部科学省の資料には「小学校段階におけるプログラミング教育については、コーディング（プログラミング言語を用いた記述方法）を覚えることがプログラミング教育の目的であるとの誤解が広がりつつあるのではないかとの指摘もある」との記述もあります。プログラミング教育で育成すべき資質・能力についても、国の動向をみながら整理する必要があると考えています。
- ➡ 家庭学習のめやすを低学年：30分程度、中学年：45分程度、高学年：60分程度としています。この時間に見合う量の宿題を担任は、課題として児童に出そうとしています。課題を進める速さの違いによって時間的な個人差があります。集中して手早く済ませることができる子は、自分で「次は何をしようか」と考え、自主的な学びに繋げてほしいというのが願いであり、自主学習を学校全体で取り組んでいるねらいでもあります。また、苦手な課題で時間がかかったりした時にも、自分の理解のためにノートや教科書を見直したり、ドリルで挑戦したりできる子を育成したいと考えています。
- ➡ 朝の時間を使った学習については、今のところ自主学習の時間として使う計画はしていません。現在、曜日によって読書タイム、計算タイムをとっています。静かに読書に取り組むことが1時間目の落ち着いたスタートにつながるという良い点があります。計算タイムでは、そろばん練習（3・4年）や計算プリントに取り組んでいます。読書が好きになり、読むことに慣れ、文を読む速度が上がったり、文章の内容を正確に読み取ったりという「読むスキル」の向上に繋がればと考えています。朝の学習について意見を頂けたことで、全国学力テストの結果分析を生かしながら、学力向上・基礎学力の定着につながる取組となるよう、さらに検討をしていきたいと思っています。

環境整備に関すること

- ・カラーロード（部分的なのか）で滑りやすいところがあるようです。
- ・廊下の天井の雨漏りや天井破損箇所があり安全で安心して勉強できる環境も教育に必要だと思います。
- ・冷暖房の設備が使われていない中での環境が厳しいと思います。

➡安全・安心な教育環境づくりは、教育活動を支える大切なものであると考えています。日頃より安全点検、怪我等があった場合の情報共有を心がけています。注意喚起、クッション材の取り付け、コンクリート花壇の移動、運動場の土の補充等を行っていますが、至らぬ点もありました。（カラーロードに滑りやすい箇所があることのお知らせ有り難うございます。）雨漏りについては、北校舎：教室部分屋上、給水タンク部分屋上、音楽室部分屋上、トイレ部分屋上と長年雨漏りが続いていた北校舎で大規模な防水シート工事を実施してもらいました。また、家庭科室の雨漏りも点検・工事によって改善しました。カラーロードには、照明を設置し、安全な通行が出来るようになりました。天井破損・南校舎雨漏り等、市にお願いしながら改善を進めたいと思います。子どもたちは、暑い中頑張ってくれました。30 年度から、涼しい環境で学習できるようになります。



通信・行事予定に関すること

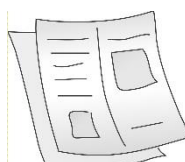
- ・月の行事予定をなるべく早めにご連絡いただけると助かります。
- ・返信の不要なお知らせは、ホームページで見られるようにして数を減らしてほしい。
- ・スケジュールに関するプリントが多く行事等を見過ごすことがあります。学校・学年・給食・保健…なるべく統一していただきたいと思います。



➡ホームページの行事予定は、学校だより、学年だよりよりも早くお知らせできるようにしています。ご活用ください。また、大きな行事については、年度初めにお知らせできるようにしていきます。（予定ですので変更の可能性もあり）

➡インターネットを使った配信は、リアルタイムという面でも、とても便利な方法です。しかし、「インターネット環境を整える」「パソコンを頻繁に立ち上げる」など多くの保護者、ご家庭の都合を考えると”お知らせ”をより確かに伝えたいという願いに適切だとは言い切れないところがあると考えます。学校だより、学年だよりについては、プリントをなくしたり、探したりする時のバックアップ的に捉えて頂いてもよいかと思います。また、学級通信については、学級ならではの記事や内容があることから、PDFでのアップロードは望ましくないと考えています。子どもが持ち帰る通信を団らんの会話に繋げて頂ければ有り難いです。

➡行事予定を統一して、1枚にできれば…私も保護者という立場でそう思うこともあります。学年、保健、給食…各セクションで特化した“たより”という位置づけでの「行事の掲載」としてご理解頂ければ助かります。学校だよりと学年だよりで、行事予定が違うというようなことが起こらないようにしていければと思います。



参観に関すること



- ・参観日は全学年同じ日でよいと思います。
- ・5月の参観はいろいろなのではと毎年思います。2学期に1回まわしてほしいです。
- ・学校の参観を月曜日と金曜日以外で見られる機会もつくってほしい。

▶ 参観の曜日や回数については、立北小に通うきょうだい関係、お仕事の都合等でそれぞれ考えが違ってくると思います。保護者の皆様にはご都合をつけて来校頂いていること有り難く思っています。懇談がある時の参観については、低・中・高などに分けています。担任と保護者とのつながりや学級での保護者同士のつながり・情報交換等に役立てばと思っています。5月はPTA総会の機会に学級の授業の様子も見頂ければということで計画に入れています。曜日については、大きな偏りがなく、色々な授業を見る機会につながるような思いながら年間計画を作成していきます。ご理解の程よろしくをお願いします。

安心



- ・毎日、とても楽しそうに通学していることが一番だと思います。
- ・元気で楽しく学校に登校できているのでありがたいと思っています。
- ・毎日それなりに楽しく過ごしているようですので、特に不満、不安等はありません。
- ・指導や子どもをよく見て下さっているのを感じ、安心して子どもを学校に行かせることが出来ます。信頼できる先生で子どもをもっと頂けて良かったと思います。
- ・優しい時はとても優しく、叱るととっても怖いと言っていました。しっかりメリハリがある指導を行って頂き、親身になって接して頂いていると感じております。安心して学校に送り出せています。
- ・手を挙げて発表できる性格ではなかったのですが、それができるようになっていたのが驚きました。...
- ・子どもが毎日楽しそうに通っている姿を見て、とても嬉しく思っています。毎日のように配って下さる学級通信を見てクラスの様子がわかりありがたいです。
- ・学校へ毎日いきいきと登校し、元気に帰ってきていますので充実しているようで、喜んでいます。子どもの気になるところも先生に懇談等で相談させて頂き、対応して頂いているおかげだと感謝しています。
- ・初めて小学校に子どもが入学し、もうすぐ一年が経とうとしています。我が子には本当に合った学校でよかったと感じています。学校生活はもちろん、学習についても適度なペースで宿題は多すぎず少なすぎず、今のままの勉強が大好きだと感じる学校であり続けてほしいです。
- ・先生のおかげでお友だちをゆっくりつくる事が出来、今ではやっと楽しく通ってくれています。心のサポートを気長にしてくださり、また見守って下さり、とても感謝しています。
- ・いつも学校に行くのが楽しみで仕方ないようです。親としては一番嬉しいことです。学校の様子もよく教えてくれます。お友だち、先生が大好きと教えてくれます。
- ・懇談会では子どもたちの普段の様子をわかりやすく教えて頂いたり、参観でも子どもたちが楽しく勉強している姿に安心しています。なにより1学期に比べて勉強、生活、全てに成長してくれていることが嬉しく、先生に感謝しています。
- ・今後ともよろしくお願いいたします。先生方を信頼しています。
- ・のびのび学習させて頂いてありがとうございます。毎日楽しく通学しており、安心しております。

お忙しい中、多くの意見をいただきありがとうございます。学校だよりには、全てを掲載できませんが、教職員で、全てのご意見・ご感想等を読ませて頂きました。少しずつの一步一步になるかもしれませんが、魅力ある学校となるよう、努力していく所存です。今後とも、ご支援ご協力 よろしく願いいたします。