

平成29年度 学力向上アクションプラン

B票

尼崎市立立花北小 学校

学力調査結果等から見た 学力向上についての課題	課題解決に向けた学校の取組(基礎力の定着、活用力の育成)			本年度の具体的な目標
	授業力向上への取組	学習習慣定着に向けた取組	その他の取組	
<p>○全国調査の結果から見られる課題 (1)各教科の状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国語…既習知識の定着。(漢字・ローマ字) 目的に応じて質問したいことを整理する。目的に応じて、文章の内容を的確に押さえたり、読み取ったことに対して自分の考えを明確にしながら発信したりする。 ・算数…図形の性質等を、言葉や記号を使って記述する。 数学的な考え方を解釈し、それを別の場面に適用して言葉と式を用いて記述する。既得の知識等を活用して条件を変更した問題を解くとともに、その理由等を記述すること。 <p>(2)質問紙調査</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習の充実(学習時間・計画・予習・復習) ・体育以外の学習における学習展開の必要性 ・授業改善 	<p>○大学教授からの指導助言による系統的カリキュラムの作成と授業モデルの構築【講師招聘支援を活用】</p> <p>○先進校における実践内容の検証と情報共有による授業力向上</p> <p>○書籍活用による教材研究の深化と授業改善【学力定着支援を活用】</p> <p>○各教科の授業公開による授業力向上(ペアトーク、グループ内交流等を取り入れた学習活動の充実)</p> <p>○授業改善アドバイザーの活用</p> <p>○積極的な授業公開及び研修</p>	<p>○個々の学力に応じた学習支援の実施(放課後学習による補充)【放課後等学習支援を活用】(Let's study!!!による発展的な学習及び家庭学習の充実)</p> <p>○個々の学習状況に応じた指導の充実(新学習システムの活用による多様な指導形態の実施)</p> <p>○学習カード、がんばりカード等を活用した自発的・自主的な学習態度の育成【学力定着支援を活用】</p> <p>○予習・復習等自主的な学習へ向けた家庭学習の手引きの作成</p> <p>○読書力の育成(朝読、うち読書)</p>	<p>○朝の学習タイムの充実(読書・計算)</p> <p>○ICT機器を活用した授業展開の実施</p> <p>○全国学力・学習状況調査及び学校独自の児童の生活状況アンケートの分析と活用</p>	<p>本年度の具体的な目標</p> <p>○全国学力・学習状況調査 (1)各教科の状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・知識Aの平均正答率(全国平均+0.5ポイント以上) ・活用Bの平均正答率(全国平均との差-0.5ポイント以内) <p>(2)質問紙調査(当てはまる+まあ当てはまるの割合)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業以外の学習時間1時間以上(60%以上) ・1日の読書時間30分以上(40%以上) ・予習・復習をしている(50%以上) <p>○保護者アンケート</p> <ul style="list-style-type: none"> ・進んで家庭学習をしている(60%以上) <p>○児童アンケート</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体育の授業の楽しさ度(90%以上)

校種間連携	活用する支援内容		家庭・地域との連携
	支援内容	具体的内容	
<p>○小中それぞれの学校における現状と課題の共有</p> <p>○夏季合同研修会の実施</p> <p>○授業公開と研究協議会への参加</p> <p>○児童による中学校訪問とクラブ体験</p> <p>○中学校水泳部との水泳交流</p>	<p>(1)講師招聘支援</p> <p>(2)先進校視察支援</p> <p>(3)授業補助支援</p> <p>(4)放課後等学習支援</p> <p>(5)学力定着支援</p> <p>(6)地域人材活用支援</p> <p>(7)その他</p>	<p>○指導案検討及び研究授業における指導助言(神戸親和女子大学 田中 聡 准教授 4回) (東京学芸大学 松田 恵示 教授)</p> <p>○和歌山県和歌山市立中之島小学校視察(平成29年度全国学校体育研究発表校)</p> <p>○放課後学習 2~6年 1.5h×25週</p> <p>○学習カード、がんばりカードの作成</p> <p>○学習支援に係る書籍代</p> <p>○学習支援に係る用紙・インク代</p>	<p>○「うち読書」の継続実施による読書力の向上</p> <p>○学年・学校だより等の活用による、学習習慣定着に向けた取り組み状況の発信及び啓発</p> <p>○学力調査結果等の公表</p>