

平成30年度 学力向上アクションプラン

尼崎市立 立花北小 学校

学力調査結果等から見た 学力向上についての課題	課題解決に向けた学校の取組(基礎力の定着、活用力の育成)			本年度の具体的な目標
	授業力向上への取組	学習習慣定着に向けた取組	その他の取組	
<p>○体育科において・・・</p> <p>・子どもたちにとって苦手意識の強い器械運動(マット)における特性についてさらに研究を重ね、6年間の系統を確立し、主体的に学ぶ子どもたちの育成を図る必要がある。</p> <p>○全国調査の結果から・・・</p> <p>・国語では記述式の問題、算数では短答式や記述式の問題の無回答率が高く、苦手意識をもつ児童が多い。</p> <p>・予習・復習など、自分で計画を立てて勉強する「自学の力」が弱く、授業時間以外の学習時間が短い。</p>	<p>・運動の面白さに惹かれ、運動に自主的に取り組み、より高い自分を目指し、粘り強く取り組む子どもの育成</p> <p>→魅力ある授業づくり・授業改善・自尊感情の高揚</p> <p>・「課題把握」「学習への見通し」「対話」「自己評価」等の充実により、主体的・対話的で深い学びに近づけていく</p> <p>・体育の強みを他教科に活かし、『立北スタイル』の充実とひろがりを目指す</p> <p>・全教員授業公開による授業力向上(立北スタイルを取り入れた学習活動の充実)</p>	<p>・「自主学习ノート」や「家庭学習の手引き」を活用し、予習・復習等自ら計画を立て「自学の力」をつけ、一人で机に向かう習慣のさらなる充実を図る。</p> <p>・個々の学力に応じた学習支援の実施(Let's study!!による家庭学習の充実と発展的な学習)</p> <p>・個々の学習状況に応じた指導の充実(新学習システムの活用)</p> <p>・読書力の育成(朝読、うち読書)</p> <p>・基本的な生活習慣→食育の充実・保健の授業改善</p>	<p>・朝の学習タイムの充実(読書・計算)</p> <p>・ICT機器を活用した授業展開の実施</p> <p>・全国学力・学習状況調査及び学校独自の児童アンケートの分析と活用</p> <p>・学ぶ意義の理解(キャリア教育との連携において)</p>	<p>○全国学力・学習状況調査</p> <p>(1) 各教科の状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・知識 A の平均正答率 (全国平均+0.5ポイント以上) ・活用 B の平均正答率 (全国平均との差-0.5ポイント以内) <p>(2) 質問紙調査</p> <p>(当てはまる+まあ当てはまるの割合)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業以外の学習時間 1 時間以上 (60%以上) ・1 日の読書時間30分以上 (40%以上) ・予習・復習をしている (50%以上) <p>○保護者アンケート</p> <ul style="list-style-type: none"> ・進んで家庭学習をしている (60%以上) <p>○児童アンケート</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体育の授業の楽しさ度 (90%以上)

校種間連携	活用する支援内容		家庭・地域との連携
	支援内容	具体的内容	
<p>○小中それぞれの学校における現状と課題の共有</p> <p>○夏季合同研修会の実施</p> <p>○授業公開と研究協議会への参加</p> <p>○児童による中学校訪問とクラブ体験</p> <p>○中学校水泳部との水泳交流</p>	<p>(1)アクティブ・ラーニング推進支援</p> <p>(2)先進校視察支援</p> <p>(3)授業補助支援</p> <p>(4)放課後等学習支援</p> <p>(5)学力定着支援</p> <p>(6)地域人材活用支援</p>	<p>○マット運動を中心に立北スタイルを確立し、授業力の向上を図る。(神戸親和女子大学 田中聡准教授)</p> <p>○児童の知的好奇心を喚起する授業づくりに取り組む。(大阪市立西三国小学校 仲里靖雄教諭)</p> <p>○千葉県千葉市立長作小学校視察 ※体育学習の研究を38年間続け、サブテーマは『学びの楽しさや喜びを味わう学習のあり方を求めて』となっており、体育以外の教科へと広がりについても研究している。</p> <p>○主体的・対話的で深い学びを推進するため、観察ノート等を活用し、授業改善に活かす。 ※担任との情報交換を強化 → 子どもへのより適切な支援へ (2・3年生算数)</p> <p>○Let's study!!(放課後学習) 25回</p> <p>○マット運動をはじめ、各領域の学習カード、がんばりカード等の作成</p> <p>○Let's study!!(放課後学習)に係る用品等</p> <p>○授業の充実に係るホワイトボード等の準備</p> <p>○「家庭学習の手引き」の改訂</p> <p>○地域ボランティアによる大型紙芝居や読み聞かせ</p>	<p>○「うち読書」の継続実施による読書力の向上</p> <p>○学習習慣定着に向けた取り組み状況の発信及び啓発(学校だより・学年だより・家庭学習の手引き等)</p> <p>○学力調査等の結果と分析の公表</p> <p>○地域協働本部事業を活用した取り組み(図書室の環境整備、生活科等の授業支援等)</p>