

平成29年度 努力目標

- ひとりひとりを大切にする
- 自主自立の精神を身につける
- 確かな学力の向上を図る
- 強い意志に支えられたゆたかな心とたくましい体づくりを進める
- 豊かな心や勤労を尊ぶ心を育てる

1 教育・学習内容を充実させ、確かな学力を身につけさせる
主な取組
<ul style="list-style-type: none"> ・児童の興味・関心を高め、自主的・対話的で深い学びにつながる授業改善を進め、分かりやすい授業づくりに取り組む。 ・兵庫型教科担任制・新学習システムの活用により、学習内容の定着を図り、意欲をもって学習に参加できる授業づくりに取り組む。 ・児童理解にもとづいた学級経営や指導を重視する。 ・レッツスタディ・自主学习ノートの取組等・学校全体として実施する。
課題・改善策など
<ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えを説明する時間を増やす等、思考力を養う授業を行うための授業改善を進めていく。 ・学力の定着には、家庭の協力（丸つけ、持ち物確認、励まし等）が必要であるとともに、「手引き」の内容の充実や児童が計画を立てて学ぶ習慣に繋がるような取組を進めながら、理解と協力を高めていく。 ・レッツスタディ等の放課後の学習の取組について、学力向上委員会を中心に充実させていく。 ・結果の分析やそれに基づいた取組の方向性を大切に、学校全体としての取組にしっかりと繋げていく。

2 心の教育を充実させ、自己実現の意識の高揚を図る
主な取組
<ul style="list-style-type: none"> ・道徳全体計画を見直すとともに、年間指導計画を作成する。 ・兵庫版道徳教育副読本の活用を進めるとともに、特別な教科道徳の研修を行い、授業の改善を進める。 ・「にこにこ交流会」・教科外体育等の活動を通して、思いやりをもって接したり仲良く活動する等、望ましい人間関係づくりに取り組む。 ・児童の内面的理解、傾聴・共感的理解等 カウンセリングマインドを大切にしたい関わりに努める。 ・キャリア教育全体計画の見直しと活動内容の検討 ・教育相談期間を設置し、児童への丁寧な聞き取りを実施する。
課題・改善策など
<ul style="list-style-type: none"> ・授業力向上にむけた研修等（ローテーション授業等）の取組をさらに進める。 ・特別活動、学校行事への参画意識を高めるために、活動や行事の意義を伝える指導を充実させる。 ・児童の困り感に寄り添い、教育的ニーズの把握をより充実させる。 ・保護者との情報交換を行い、方向性の共有を進める。 ・相手を傷つける言葉、無関心が気になる。相手の気持ちになって行動する、思いやりの心を育てることの取組がさらに必要だと考える。 ・キャリア教育について一層の充実を図る。

3 食育や体育を充実させ、健康な体づくりに取り組む
主な取組
<ul style="list-style-type: none"> ・毎日の献立メニューについての放送により、食についての正しい知識と情報を伝え、食べることへの興味・関心を高める。 ・運動のもつ特性（楽しさ）に触れ運動への意欲・技能の向上を図る。 ・鉄棒認定・運動集会、走ろう週間等への取り組みにより、運動に意欲的に取り組み、生活の中で運動に親しむ意識を高める。
課題・改善策など
<ul style="list-style-type: none"> ・食育の知識不足→食育についての組織的な取組を充実させる。 ・体育以外での授業公開等を設定することで、授業力向上に繋げたい。
4 安全な教育環境を確保し、防災意識の高揚を図る
主な取組
<ul style="list-style-type: none"> ・PTA愛護部等と協力し、登校指導・危険箇所立ち番等を実施する。 ・児童・教職員による挨拶運動の実施。 ・実効力のある避難訓練、不審者対応訓練の実施。 ・アレルギー等の未然防止と救急対応の研修 ・校舎防水シート張り替え・塗装落下防止・破損スピーカーの撤去 ・カラーロードの夜間照明の設置（安全な通行を確保） ・フェンス破損の修理
課題・改善策など
<ul style="list-style-type: none"> ・自転車教室の実施→自転車の安全な乗り方の全校への啓発 ・一斉メール（ミマモルメ）の加入率を高める。 ・避難所開設を含めたマニュアルの理解と地域と合同の訓練の計画実施 ・防災に関する研修（ワークショップ型）の実施

5 家庭・地域・学校の連携を深め、信頼され、活力に満ちた学校園づくりに取り組む
主な取組
<ul style="list-style-type: none"> ・教職員の資質能力の向上のための研修の実施（NO体罰等の資料） ・放課後学習、レッツスタディの実施（家庭学習の定着、学力補充） ・学力向上委員会と研究推進委員会の連携強化(学習の手引き・自主学习) ・オープンスクールアンケート、生活アンケートの実施と分析の公表 ・ホームページの改善と更新回数のアップ・学校だより 内容の充実
課題・改善策など
<ul style="list-style-type: none"> ・授業改善を進めることで、子どもたちが変化し、それが保護者や地域に伝わることで、信頼がさらに高まり、子どもたちも活力が満ちてくるように感じる。 ・町探検以外での地域との連携→教材開発・地域学校協働本部への取組



教育目標
主な取組
<ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちに分かりやすい目標の提示 ・学校ルールブックの改訂 ・認めること・褒めることを基盤とする児童の清掃活動や奉仕活動への取組の向上。 ・教育活動の振返の項目の工夫（運営面+児童の望ましい姿の育成） ・学校経営におけるビジョンの共通理解
課題・改善策など
<ul style="list-style-type: none"> ・他人に対して思いやりの心を持って接するという部分が不十分である。（道徳教材の活用・授業力向上） ・不登校や支援を要する児童への対応等取組の充実や改善にむけて検討を進めていく必要がある。

研究テーマ
主な取組
<ul style="list-style-type: none"> ・2年のスパンを視野に入れた教材分析と特性の理解・体育の授業について、全教職員で共通理解を進める。 ・マット遊びにおける 学習の捉え方の向上 ・授業づくり・研究の方向性が共通理解されている。 <p>(学習過程の工夫：全国大会への取組の向上)</p>
課題・改善策など
<ul style="list-style-type: none"> ・研究授業での反省・課題を活かす授業づくり ・「遊び」から「器械運動」への移行における工夫 ・全国大会を行い、市内だけでなく他県にも本校の魅力を発信できた。 →「立北の強み」の強化 ・他教科との関連 体育での学びを活かす取組

学校関係者評価
<ul style="list-style-type: none"> ・学力向上のために、様々な取組をしている様子が見え、成果を出している。 ・レッツスタディ・自主学习等の取組を継続し学力向上につなげていってほしい。 ・落ち着いた授業態度であり、子どもたちの心が落ち着いていることがわかる。 ・授業では、元気で明るい表情の児童が多く見られた。楽しいと思える環境が作られている。ものを大切にする、命を大切にする授業への取組：思いやりの育成 ・「考える道徳」等、授業改善のための研修等期待をしている。 ・毎日の生活の基本となる「健康である」ということに細かい配慮がなされている。 ・食生活と基本的生活習慣のつながり（学校・家庭・行政の連携） ・体育の授業が好きな児童が多く、大変良い。 ・見守り活動、教職員の登校指導もできている。地域との防災訓練の充実を望む。 ・教育環境の整備のために必要な修理や配慮がされている。 ・参観等、保護者が学校へ行く機会を多く設けている。 ・ホームページの改善と更新により、地域のつながりに貢献している。 ・働く人が多く、昼間に地域に人が少ないということで地域と学校のつながりの強化に難しさを感じる。 ・学校目標の実現に向けて熱心に取り組んでいる。児童が楽しく登校している。 ・児童にもわかりやすい目標提示がなされている。自尊感情の高揚への取組の充実。 ・体育の研究、今後も期待したい。 ・体育の全国大会が実施され、立北の良さがいかんなく発揮された。 ・体育を取り入れた特色ある学校づくりを熱心にされている。今後も期待したい。 ・28年度よりも29年度の方が楽しく学校に通っている。小学生の間に自己肯定感の高い、友だちに優しい人に育ててほしい。