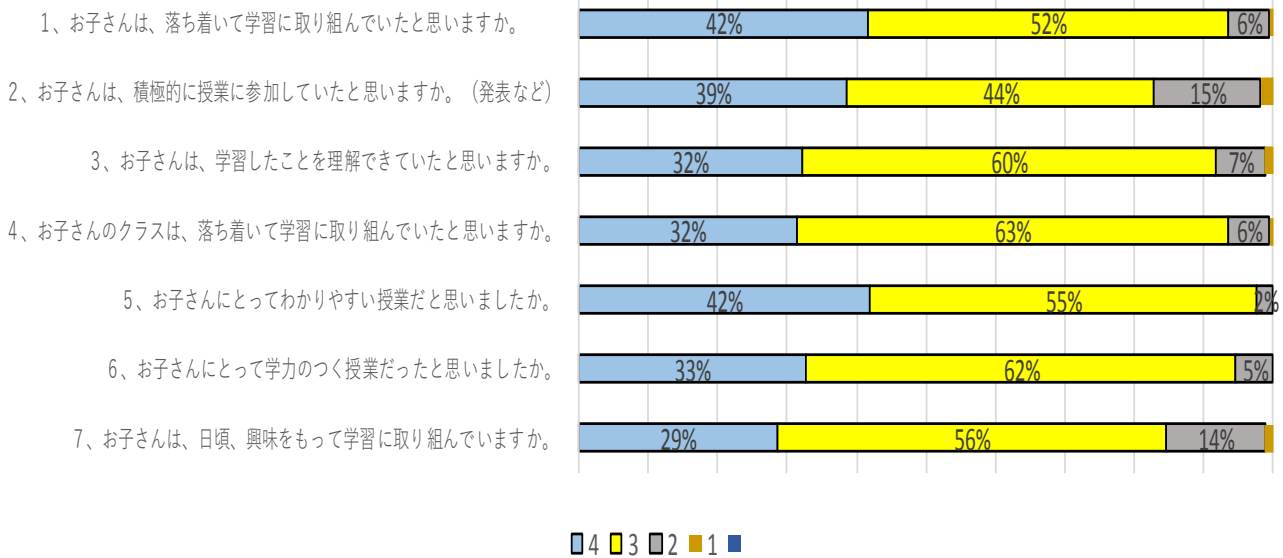


寒冷の候、地域・保護者の皆様におかれましては、ますますご清祥のこととお慶び申し上げます。平素は本校教育活動にご理解、ご協力いただき厚く御礼申し上げます。

11月23日、オープンスクールを実施しました。アンケートにご協力頂きありがとうございました。集計結果をお知らせします。授業改善などの工夫に活かしていきたいと思っています。

## オープンスクールアンケート (11月)

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



(4：よくあてはまる 3：あてはまる 2：あまりあてはまらない 1：あてはまらない)

【12月5日現在 調査数 168/422】

「落ち着いて学習に取り組む」ことについては、「よくあてはまる・あてはまる」が94%であり、「積極的な授業への参加」も83%で7月と同等です。

大きな伸びが見られているのは、“学級の落ち着き”が「よくあてはまる」では、23%→32%、“日頃興味をもって学習に取り組んでいますか”が、「よくあてはまる」では、19%→29% というところです。

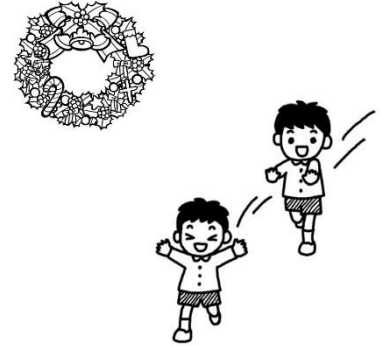
1学期と比べての感想(一部)をいくつか紹介します。

- ・前回のオープンスクールと比べて落ち着いて学習に取り組んでいたのが安心しました。積極的に授業にも参加していましたし、発表もできていました。
- ・1学期のオープンスクールに比べ、クラス全体が随分と先生の話聞く姿勢ができていたと感心しました。先生のご指導のおかげです。

- ・前のオープンスクールの時より皆がおちついて授業を受けているので驚きました。
- ・1学期に比べると、クラス全体が落ち着いた印象を受けました。
- ・以前に比べて学習時間の様子がとてもよくなっていました。聞くところはちゃんと聞いていて…

#### オープンスクールで印象に残った授業

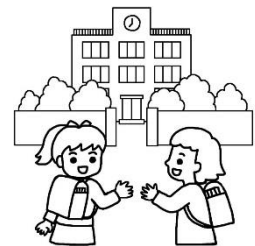
- ・国語 ・図工（リースづくり） ・ふえおに ・算数
- ・国語（カード作り） ・算数 ・学年活動 ・国語 ・朝の会
- ・算数 ・総合 ・ふえおに ・理科 ・出前授業
- ・体育 ・図工 ・算数
- ・家庭科 ・体育 ・算数 ・国語 ・ふえおに ・社会
- ・学年活動 ・理科 ・算数 ・社会 ・体育



#### ご意見や感想より

##### ●学校に行くことの楽しさ 子どもの成長

- ・学校に毎日楽しく通えているのでとても良いことと思っています。子どもを通して毎日コツコツとやることの大切さを私自身学ばせてもらっています。
- ・作文を書く機会も多く、最初はどややって書くんだろうと1ページ書くのがやっとだった子が今では自分の言葉でスラスラと文章を書けるようになってびっくりします。
- ・1学期に比べると随分成長したなあと感じました。
- ・いつもはあまり手を挙げて発表しないけれど、今回はいっぱい手を挙げて積極的に発表していたので偉いと思いました。嬉しかったです。
- ・とても楽しく授業を受けている様子がよく伺えました。自宅でも声のトーンを意識して注意することを取り入れました。今のまま、宜しく願います。
- ・子どもたちが自分から進んで手を挙げて発表する姿がとても良かったです。楽しい授業の雰囲気でした。
- ・集団生活で学んだことから、子どもの成長を感じます。1学期から取り組んでいるほめ言葉のシャワーもとてもよい取り組みだと思います。
- ・皆、素直でのびのび過ごせていると思います。学習意欲も感じられますし皆でメンタルを盛り上げ、取り組んでいるなあと感じます。
- ・毎日学校が楽しいようですので親も安心しています。
- ・初めて息子が自分から手を挙げて発表していたことに感動しました。
- ・総合での発表に向けて家でもまとめたり、考えている姿が見られました。グループで作り上げていく大切さを学んでいた気がします。
- ・発表については、みんなの個性がそれぞれ表現されていてとても魅力的でした。先生も子どもたちを大きく優しく見守っていて好感を持ちました。
- ・クラス全体、一人一人が落ち着いて机に向かっている姿は”さすが”と感心しました。



- ・先生自身が楽しそうに授業されていたので聞いていて楽しかったです。
- ・楽しく授業に参加していました。
- ・暗唱の発表をのびのびと体と声で表現できていたと思います。発表者全員で手をつないで仲良く発表する姿に感動しました。いつも楽しい授業内容を拝見でき感謝しております。ありがとうございます。



## ●学習規律

- ・私語や落ち着きのない児童→家庭でもしっかり言い聞かせていく必要はありますが、授業態度の大切さを子どもたちにしっかり教えてほしいです。クラスの雰囲気と後ろの席という安堵感からボーッとしていました。学力の低下が心配です。
- ・我が子もですが姿勢が悪い。
- ・授業中クラス全体が静かに学習に取り組んでいて成長したと感じたのと先生の指導のたまものと思いました。
- ・国語の授業では落ち着きがなく見えました。立ち歩いて何かを取りに行く子やおしゃべりをしている子や関係ないことをしている子がいたり気になりました。
- ・他のクラスに比べて落ち着きがないように感じました。静かに聞いている子もいますが、授業中後ろを向いてずっと何かをしていたり私語が多いことがいたり気になりました。もっとメリハリがあるといいなと思います。どうぞ、宜しくお願いします。
- ・みんな楽しそうに取り組めていたので、微笑ましかったです。
- ・発表の声の小ささは改善して頂けるとより良くなるのではと感じました。自分の考えを自分の言葉できちんと伝えることの大切さの指導を再度お願いできたらと思います。



## ●友だちとの協力

- ・わからなかった事を友だちに聞くことができたり、教えてあげることができたり、協力し合える姿が見られて嬉しかったです。
- ・クラスの皆が一つになって勉強しているように見えました。友だちに声をかける子などもいて意識し合っているところがおもしろいなと思いました。
- ・ベースボールがみんなとても楽しそうで、協力してプレーしていました。

## ●授業に関して

- ・全体的に授業の進みが早い気がします。漢字の書き順などもっとしっかり教えてほしいです。
- ・発表者が次の発表者を当てるのはいいなと思いました。
- ・算数教室は少人数で目が届きやすいのでとてもいいと思いました。
- ・算数の授業が少人数で分かりやすくて良かったです。

- ・(ノートを黒板にあわせて)正しく書き直していた子どもたちが、(黒板の)問題も消え、また書き直しとやっているうちに授業に遅れていってしまう子が結構いたようでした。青や赤で(消さずに)書き足して訂正するなどスピードに遅れないようにして全体の足並みを揃えて頂けるとなおいののでは…。
- ・算数は先生の一方向的な授業ではなく、グループでの話し合いがいいなと思いました。分からない子は教えてもらえるし、分かっている子は教えることで自分の考えを整理できているようでした。
- ・机の並べ方にも工夫が感じられ、クラスに一体感の雰囲気が出せていたようでした。これは授業に集中しやすいのではと思いました。先生が考えて授業しているのが見てとれました。
- ・魚を手づかみするという体験で自然の川の様子を又お話し頂けた出前授業はよかったと思いました。
- ・フィールドワークの先生がまとめの授業に来て下さったので、子どもたちも体験するだけでなく、その目的等をより理解しやすくよかったと思います。
- ・授業内容が事前に少しでもわかっていたら、(保護者として)どの時間に行こうか決めやすいと思います。
- ・日頃見られない班での話し合いや発表を見ることができ、安心と感心もしました。今度は通常の授業を見てみたいと思います。
- ・意欲的に子どもたちがすすんで発表したくなる雰囲気があまり感じられません。(緊張していたのかもしれませんが)楽しさを授業に少し取り入れるともっと子どもたちは集中して、参加型の授業になり団結力も増すように思います。
- ・先生から子どもたちへの一方通行の授業ではなく、子どもたちは質問や思ったことを自由に発言しながら和やかな雰囲気で授業が進められていてとても良いと思いました。
- ・子どもが興味をもって学べる工夫がされていてとても良いと思いました。
- ・先生の(黒板の)字を子どもは真似るので正確な字(書き順も含めて)をお願いしたいと思っています。
- ・算数の2クラス制の特徴や違いが分かりにくかったのですが、実際に見比べてよく分かりました。授業についていけず困っている様子ではないので安心しました。

\*\*\*\*\*

先日配布しました、学力向上委員会からの「全国学力・学習状況調査」の結果のプリントにもありましたように、市の分析、教職員での分析を大切にしながら授業改善や家庭学習の充実等 取り組みを進めていきます。皆様のご意見からも「学習習慣・学習規律」の大切さ、友だちとの意見交流を含めた「協力」の大切さ、「わかりやすい授業」「子どもの興味・関心」をとらえた授業づくりのための工夫など(資料の提供の仕方・授業の進め方などの手立て)多くの大切さを感じることができます。

「わかる」「できる」喜びは、少しずつであってもその子の自信・やる気につながると考えます。

保護者の皆様と力を合わせながら、自らの可能性を發揮し、自主的に学ぼうとする子どもたちを育てていきたいと思ひます。今後ともご協力を宜しくお願ひします。

(アンケートの感想を記載させていただいたこと、ご了承ください)