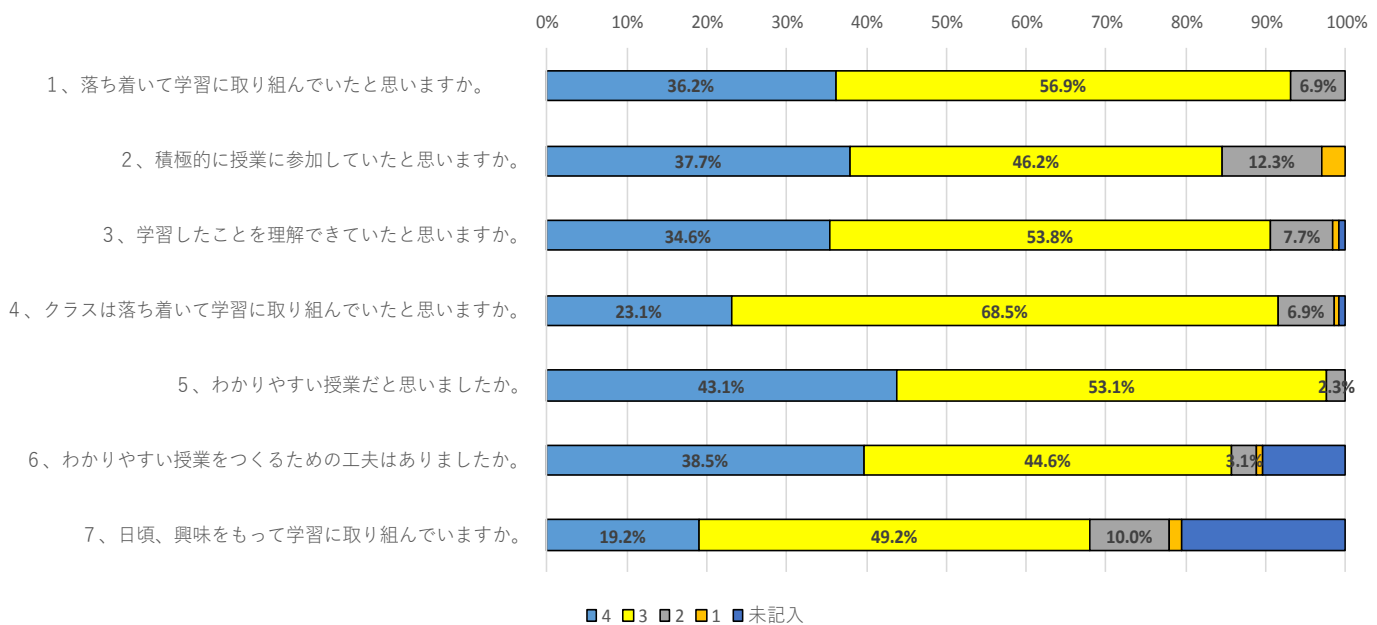


盛夏の候、地域・保護者の皆様におかれましては、ますますご清祥のこととお慶び申し上げます。平素は本校教育活動にご理解、ご協力いただき厚くお礼申し上げます。築山から蝉の鳴き声が聞こえてきます。1年生の子どもたちは、木を見上げて蝉を探しています。あと少しで1学期も終わりとなります。

気象の変化が激しく、九州の被害や東大阪の土砂降り(9日)など驚き、心を痛めるばかりです。安全に気をつけ怪我などしないように、元気に過ごして終業式をむかえてほしいと思っています。

先日、オープンスクールを実施しました。お忙しい中、アンケートにご協力頂きありがとうございました。集計結果をお知らせします。貴重なご意見・ご感想は、授業改善や学校行事実施の工夫に活かしていきたいと思っています。温かいご支援をよろしく願いいたします。

オープンスクールアンケート



(4：よくあてはまる 3：あてはまる 2：あまりあてはまらない 1：あてはまらない)

【7月11日現在 調査数 130人/427】

「落ち着いて学習に取り組む」ことについては、「よくあてはまる・あてはまる」が93%を超えています。学校評議委員の皆様にも、「落ち着いて学習に取り組んでいますね」とのお言葉を頂きました。

子どもたちの「積極的な授業への参加」も約84%、「学級の落ち着き」は、約92%となっています。「クラスは落ち着いて学習に取り組んでいたと思いますか」については、感想等から教科や内容、授業形態等の影響があることが読み取れます。わかりやすい授業の展開(めあてや授業の流れ、友だちとの協力等)を求めながらさらに工夫していく必要があります。集中や興味関心、得意不得意等には、「個人差」があります。授業のユニバーサル化が求められています。例えば、集中の難しい子には、座ってノートに書くだけの授業の展開は難しいので、グループでの活動や席を動いての活動を取り入れる等の工夫も考えられます。困っている“この子”にとっての配慮は、きっと誰にとっても分かりやすく、集中しやすい授業づくりにつながると考えます。

授業のユニバーサルデザイン化については、さらに教職員と理解を深めていきたいと考えています。

オープンスクールで印象に残った授業

- ・音楽 ・給食・休み時間 ・図工 ・七夕の短冊 お願い事の発表
- ・国語の授業 ・みんなの短冊の願い事 ・「おむすびころりん」暗唱発表 ピアニカ
- ・国語 ・国語と帰りの会 ・給食・掃除 ・国語の授業 ・ダンスの授業
- ・算数 ・体育 ・音楽 ・道徳とプール ・クラブ活動 音楽 ・水泳
- ・国語 ・出前授業 ・外国語活動 ・チーズ作り 水泳 理科 外国語
- ・帰り頃の用意中クラス全体で楽しく踊っていた姿 ・町探検発表会 ・町探検の発表
- ・音楽の授業 ・音楽の授業 ・おむすびころりんの発表 ・七夕飾りを作ったこと
- ・算数 図工 特活 全て ・体育 国語 生活 道徳 ・音楽で歌にあわせて体を動かしていたこと
- ・短冊作りでの発表 ・生活の授業でのあさがおの観察 ・七夕の発表
- ・どの授業も子どもたちがみんな楽しそうな印象でした。
- ・国語と特活の授業（発表している姿が見られて感動）
- ・国語の討論会 ・理科の授業 ・リコーダー ・算数
- ・手紙の書き方教室 ・プール参観
- ・そろばんの授業（子どもたちの集中力、静かな教室に響くそろばんをはじく音がとても印象的だった）

ご意見やご感想より（多くのご意見ありがとうございました。項目ごとに分けて傾向等をまとめました）

●プール（水泳指導）

- ・洗濯機をしなくなって子どもたちが残念そう。
- ・オープンスクールに来年もプールの授業を是非入れてほしい。
- ・多くの児童がいる中で一人一人の特性を担任以外も理解していて、手助けをしていることがわかった。
（子どもと先生の信頼に繋がる 安心することができた）

●経験・体験することの大切さ

- ・出前授業はいつも違った雰囲気学び、体験できるのでこれからも取り入れて頂きたい。
- ・大勢の人の前で話すことはドキドキしただろうけれど、いい経験になったと思う。
- ・町探検でいろいろ経験させて頂いたことを嬉しく思う。
- ・理科の実験も普段消極的な子も熱中していたので、座学とは異なる魅力を感じた。
- ・自分でいちから植物を育てたのは初めてで、私の手を引っ張って朝顔まで案内してくれました。

●学習規律

もう少し行儀良く授業に取り組めるよう、姿勢が悪い、授業中の離席（トイレ含む）等、学習規律について「気になった」「厳しく指導を」というご意見を頂きました。

自分の体を自分で支える力が弱い等の課題もあります（立腰に力を入れている学校もあります）が、指導を継続し、相手の方を見て聞くこと、いらぬ物はさわらない（片付けておく）等、学習により集中でき、粘り強く取り組む気持ちや態度を育てていきたいと考えます。率直なご意見ありがとうございました。

●学習の様子に安心

- ・みんなが意欲満々な姿勢で授業に取り組んでいるのを見られてすごく感激。
- ・いろいろな事にも興味を持って学習に取り組んでいたのが安心。
- ・ほのぼのと仲が良いし、授業も楽しそう。
- ・授業に集中できているようで安心。
- ・話をしている子どもや他のことをしている子どもへの注意が適切で安心。

●個に応じた対応の大切さ

- ・給食も牛乳メーカーのおかげで毎日飲むことができるようになった。
- ・折り紙2枚とも失敗（七夕飾り）して3枚目をもらったのですが、それもまた失敗し、先生が「失敗してもいいんだよ。味があって」というフォローがあり、とても良かった。
- ・先生が答える事を恥ずかしがる子に問いかけを発表させていた姿は立派だなと感じた。
- ・初めての作業だからこそ、のりの使い方から丁寧に教えていた。大切なことだと思う。
- ・わからないのに、はりきって手を挙げる娘に担任の先生が3択問題にしてくれたり・・・

●楽しく学ぶ雰囲気大切さ 子どもと先生の関係

- ・みんな楽しそうに授業を受けていたので見ている方も楽しかった。
- ・先生の熱心さが伝わってきました。
- ・先生がさわやかな笑顔でずっと接しているのが大きく導いて下さっている空気感だと思った。
- ・先生が授業を楽しくしていて、子どもたちが「楽しいから聞こう」と思っているのが、とても感じられた。
- ・オープンスクールで生徒や先生のすごいエネルギーを感じた。
- ・〇〇先生の授業は、子どもたちを楽しませながらしてくれているようでとても良い。
- ・どの授業も、どの子どもも積極的に手を挙げて発表していた雰囲気がとても建設的というか、健康な空気感がさすがしく又有り難いと思った。

●授業改善

- ・子どもたちが分かり易いようにブロックを使って授業をしているのがとても良かった。
- ・参観日がある度、先生の授業内容は聞き取りやすく、分かり易い授業だなと思う。
- ・授業も分かりやすい工夫がされていてとても良かった。
- ・先生の授業には随所に“気づき”のできるきっかけが散りばめられていて・・・。
- ・子どもにとって分かりやすい言葉で説明され、意見を聞くところは聞き、叱るところは叱り、メリハリのある授業だったと思う。

授業の工夫については、ご意見・感想の欄にも具体的な方法を記述して頂いていました。「発言の苦手な子に対しては、グループ（班）を活用して、苦手な子を発表リーダーにしてはどうか」、「プレゼンテーション（全体での発表）の方法について子どもたちにもっと教える必要がある」、「子どもの興味関心を高めるための工夫」、「発言が苦手な子のための、班での意見シェアタイム」等、よりよい授業づくり、子どもに応じた支援につながるものとして読ませて頂きました。

『間違っても大丈夫』『失敗しても大丈夫』という安心できる教室づくりが、勉強を楽しくしたり、勉強を通して自信をつけたりするのだという基本を再認識させて頂く、よい機会となったように思います。

●オープンスクール（土曜実施等）

- ・参観日ではなくオープンスクールという形で都合の良い日時に自由に見学にいけるというスタイルが仕事をしているのでとても有り難かった。
- ・普段の子どもが見られて良かった。（良い点も悪い点も見ることができた）
- ・色々な授業を参観できて良かった。
- ・仕事をしているので土曜日もオープンスクールになっていてとても助かった。
- ・授業以外にも給食やそうじの様子も見学できて有り難い。
- ・7月3日が休みの確認ができず、ホームページで調べた。できればオープンスクール情報と一緒に記載してもらえると有り難い。
- ・日程や内容を詳細にわかりやすく事前に案内してもらい、行きやすくなってよかった。

たくさんのご意見・ご感想ありがとうございました。教職員の学級づくりや授業への取り組みの良いところを認め、お褒めの言葉を頂くことは、今後の教職員の大きな励みやエネルギーとなります。

また、授業で気付かれた具体的な様子や改善点なども、これを読んだ教職員にとって、振り返りのよき機会になると思います。本当にありがとうございました。全てのご意見・ご感想を載せることは、紙面の都合上でできませんでした。ご理解の程よろしく申し上げます。

本校の先生方は若く、経験をじっくり積み重ねてきたと言えないところもあるかもしれません。

しかし、子どもたちを思う気持ちや「わかる授業」を求める気持ちは、大きなものがあります。「担任は、保護者が育てる」という言葉を聞いたことがあります。頑張っているところは、連絡帳や懇談会など伝える機会がありましたら、是非ともお伝え頂き、気になった点につきましては、担任の意図を想像しつつ、助言頂ければと思います。子どもの良さを認めながら、“よりよく”と子ども自らが努力を重ねる気持ちや粘り強さを育てていきたいと思っています。この思いは保護者の皆様も教職員も同じだと思います。今後ともよろしくお願い致します。

.....

水泳の洗濯機について

本校は2学年同時に水泳指導を行っています。2学級での指導では、先生の数が少なく安全の確保が難しいと考えているからです。2学年では体格差、泳力、水への恐怖心・不安感などの個人差は大きくなります。

体がこれから行う運動への慣れ（準備）としての洗濯機は他の動きでも確保できると考え、安全面をより重視する意味で、活動から省いています。

.....

夏季休業中より『空調工事』が始まります

夏季休業開始から11月下旬にかけて、「立花北小学校空調設備整備工事」が行われます。

正門から北校舎前カラーロード（1年靴箱前入り口付近まで）は、工事車両や資材置き場として使われます。フェンス等の仕切りにより、立ち入ることができなくなります。

子どもたちは、カラーロードが通れない期間は、築山を通過して各学級の靴箱等に行くことになります。不自由な点もありますが、工事関係業者とは、安全第一に工事作業を進める旨 確認しております。

自転車の駐輪に関する変更などがあります。

ご不便をおかけしますが、ご理解の程よろしくお願い致します。