

学力・生活実態調査及び保護者アンケートの結果について

立春を迎えたとは言えまだまだ寒い日が続いておりますが、保護者の皆様方におかれましては、ますますご清栄のことお慶び申し上げます。今年度も本校教育にご理解とご協力をいただきましたこと、心よりお礼申し上げます。ありがとうございました。

遅くなりましたが、今年度5月実施の学力・生活実態調査及び、名和小学校の教育についてのアンケート集約結果をお知らせします。

(1) 学力・生活実態調査

① 調査対象及び調査内容

小学6年生は、国語・社会・算数・理科の学力調査と生活実態調査(尼崎市)を実施しました。

② 学力調査

国語は、適切に「話す」、考えて「聞く」、意図・立場を明確にして「話し合う」力等は比較的ありますが、目的や意図に応じて「書く」力は全国に比べてやや低いです。説明的な文章より、文学的な文章を「読む」力の方が高く、全国に迫っています。古典的な文章に親しむことが課題です。漢字を覚えて正しく使うことも全国平均に迫っています。

社会は、比較的得点率が高く、内容によって地理・食生活・情報等は全国平均を超えています。

算数は、計算や作図の得点率が比較的よいですが、数学的に考える力の得点率は低い傾向にあります。

理科は生物単元より化学的・物理的なものの方が得点率が高い傾向にあります。

③ 生活実態調査

「家庭学習をほとんどしない」児童の割合は7.7%とここ数年で減少傾向にあり、市や全国とほぼ同率になってきています。また、「4時間以上テレビを見たり、ゲームをする」は全国の水準より低くなりました。

※ テレビやゲームをする時間は減っていますが、4割弱の児童は2時間以上テレビを見、2割弱の児童が2時間以上ゲームをしています。その影響もあってか、授業以外の学習(塾も含む)時間が1時間以上の児童の割合は36%で、市や国の平均より低くなっています。

④ 今後の課題

- ・ 「早寝・早起き・朝ごはん」の生活習慣が確立されている児童の学力が高い傾向にあります。ご家庭でも規則正しい生活習慣となるように、日頃からコミュニケーションを大切にするなど積極的に関わることが必要です。
- ・ 当然のことながら、家庭学習の時間が増えるほど得点率が高いです。出された宿題をきちんとやり、自由勉強に取り組むなど、自学自習の力がつくよう励まして下さい。
- ・ テレビやゲームなどの時間を約束事として決め、はじめある生活となりますようお願いいたします。

(2) 名和小学校の教育について(右ページ参照)

① 学校全般について

ペア学級や計算科などの特色ある教育活動やオープンスクール等の開かれた学校づくりについては、概ね高い評価をいただいておりますが、H25年度から北校舎の耐震化工事もあり、施設・設備面につきましては改善すべき点が多いため、引き続き市教育委員会と協議の上、その充実に努めて参りたいと考えています。

② 保護者自身について

授業参観や懇談会に多くの保護者の方が参加して下さり、また学校通信や各種連絡文書等をよく読みいただいていることに、大変ありがたく感謝いたします。PTA活動等の積極的な参加がここ数年で増加傾向にあります。今後益々のご参加をいただければ大変助かります。

③ 子どもについて

家庭学習の項目以外は概ね良好で、子ども自身も学校やクラス、友だちに対する肯定感や自尊感情が市や国に比べてかなり高いことが生活実態調査でもわかりました。それを基盤に、今後とも宿題等の家庭学習習慣の確立を図り、益々の学力向上に取り組んでいきたいと考えておりますので、ご家庭のご協力の程を宜しく願います。

④ 教師について

概ねご理解をいただいているように思いますが、今後とも個別具体的な課題を踏まえて、子ども達のより充実した学校生活のために、家庭・地域との連携を深めて参りたいと考えております。

名和小学校について アンケート集計結果

平成24年2月

A : よくあてはまる B : だいたいあてはまる C : あまりあてはまらない
D : まったくあてはまらない E : わからない

【%】

質 問		答 え				
1 学校全般について		A	B	C	D	E
1	学校は教育方針をわかりやすく伝えている。	12.2	59.9	19.6	0.7	7.6
2	学校は計算科やきょうだい学級など特色ある教育活動を行っている。	35.7	57.5	4.1	0.5	2.2
3	学校は家庭への連絡や情報発信を適切に行っている。	34.0	54.9	9.9	0.7	0.5
4	学校の施設、設備は整備されている。	12.4	53.2	25.1	6.7	2.6
5	学校は安全や事故防止に配慮している。	16.6	61.5	12.3	3.8	5.8
6	学校は授業を参観する機会を適切にもうけている。	47.1	46.2	5.3	0.2	1.2
7	学校の教育に満足している	19.2	62.1	12.9	2.6	3.1

質 問		答 え				
2 保護者自身について		A	B	C	D	E
1	授業参観、懇談会等に参加している。	49.1	39.6	9.6	1.7	0
2	P T A活動に積極的に参加している	12.0	33.6	40.1	13.1	1.2
3	子どもの学習内容や学校生活について知っている。	16.6	69.2	11.5	1.2	1.5
4	学校通信、連絡文書等を読んでいる	53.0	42.7	3.8	0.3	0.2
5	子どもと一緒に学校以外の活動や行事に参加している	14.6	36.4	35.9	11.4	1.7

質 問		答 え				
3 子どもについて		A	B	C	D	E
1	学校に行くのを楽しみにしている。	49.9	41.7	6.7	1.0	0.7
2	仲の良い友達がいる。	60.6	35.8	2.4	0.7	0.5
3	学校行事に積極的である。	53.5	39.7	4.2	0.9	1.7
4	授業内容を理解している。	25.9	57.9	12.1	2.4	1.7
5	基礎学力が身についている。	24.0	61.4	10.9	2.0	1.7
6	思いやりの心が育っている。	33.3	58.7	6.3	1.0	0.7
7	健康や体力づくりに努めている。	35.4	53.9	9.5	0.7	0.5
8	進んで家庭学習をしている。	17.8	45.9	31.5	4.3	0.5

質 問		答 え				
4 教師について		A	B	C	D	E
1	いろいろな場面に応じて子どもを理解してくれている。	30.8	56.6	6.3	1.5	4.8
2	子どもの教育相談について適切に応じてくれる。	32.4	54.7	7.3	1.2	4.4
3	温かい学級づくりに努めている。	30.0	57.2	6.5	1.0	5.3