**テレビ視聴、インターネット検さくについて**

NHK　Eテレビの視聴の学習は、時間が決まっていますが、インターネットのNHK for schoolでも視聴できます。その場合、いつでも視聴することができます。また、番組の放送回に制限がなく見ることもできます。

NHK for schoolのアドレス

<https://www.nhk.or.jp/school/>

また、NHK for schoolの検さくを使うと動画で解説があります。下に検さくの仕方を説明しますので、必要に応じて使ってください。

**方法１**

①　Google Chromeを立ち上げる。

　（Internet Explorerでは動画が見られないことがあります。）

②　NHK for schoolにアクセスする。

NHK for schoolのアドレス　：　<https://www.nhk.or.jp/school/>

③　検さくを開き、キーワードを入れる。



このボタンをおすと

下のキーワードを

いれるはこがでてくる。



キーワードをいれてよこにある検索ボタンをおす。

④参考になるキーワードは、課題のところに書いておきます。

**方法２**

①　Google Chromeを立ち上げる。

　（Internet Explorerでは動画が見られないことがあります。）

②　NHK for schoolにアクセスする。

NHK for schoolのアドレス　：　<https://www.nhk.or.jp/school/>

③先生とかかれているところをクリックする。



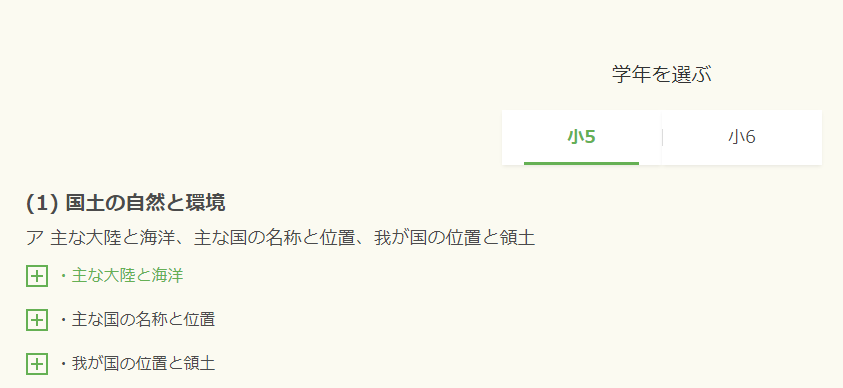
クリック



社会を調べるとき

理科を調べるとき

④上をクリックすると次のページにアクセスする。



⑤見たい動画を見ることができる。

**教科書のQRコードについて**

今回配った教科書の中にはQRコードがついているものがあります。このQRコードを読み取ってアクセスすることで、内容に関する説明や写真などを見ることができ、より内容を理解することができます。

**算数と国語の学習について**

算数の課題は、できる限り、みんなが理解できるようにプリントを作成していますが、プリントだけでは、理解が難しいこともあると思います。そういった場合は、教科書を作っている会社から動画を使って説明をしています。インターネットが使える人は、その動画も活用しながら算数の学習を進めてください。（教科書と同じページの動画を見てください。）

啓林館　スマートレクチャー

<https://wakuwakumath.net/>

国語の動画は、茨城県の動画を参考にしてください。（茨城県の教育委員会に連絡し、使用の許可はもらっています。

茨城オンラインスタディ（下のページから５年の光村図書を選びましょう）

<https://sites.google.com/view/ibastudye/>

**社会の学習について**

　社会は、教科書からプリントを作っています。そのため、基本的には教科書に答えはのっています。教科書を見ながら、答えましょう。また、地図帳などを使ったりしながら、関連することも調べましょう。

**算数、国語の問題集について**

算数と国語の問題集は、みんなが学校に来たときに集めます。答えもついているので、お家の人に丸をつけてもらいながら進めましょう。

**＊インターネットの通信にはお金がかかります。使用したいときは、お家の人と相談してから使用してください。**

**５月１２日（火）の課題**

終わった内容は、

チェックしましょう。

**１時間目：算数　（教科書P10～11）**

チェック

①わくわく算数問題集のP.１，２をしましょう。（問題集に書きこみます）

②課題プリント（5月１２日分）をしましょう。

**啓林館　スマートレクチャー**<https://wakuwakumath.net/>

**２時間目：理科　（教科書P6～9）**

①「１．花のつくり」のプリントを教科書で学習しながら仕上げる。

②　右側のたしかめの問題に取り組む。（プリント１まい）

**３時間目：国語　（なまえつけてよ）**

①漢字テスト１をしましょう。まちがえた漢字はもう一度覚えましょう。

②漢字ドリル「査」「設」をしましょう。

③「なまえつけてよ」を１回音読しましょう

④ワーク「国語の力」P２～６までしましょう。

茨城オンラインスタディ（下のページから５年の光村図書を選びましょう）

<https://sites.google.com/view/ibastudye/>

**４時間目：社会　（教科書P8～11）**

①教科書P８～１１まで読み、課題プリント（５月１２日分）に取り組みましょう。

②地図ワーク「世界の大陸と海洋、おもな国のなまえと位置」をしましょう。

**関連した動画**

・世界の中の国土　　[**https://www.youtube.com/watch?v=TzxGeRoeCdc**](https://www.youtube.com/watch?v=TzxGeRoeCdc)

**NHK　for　schoolでのキーワード**

・世界の大陸と海洋

・世界の国々

**＊空いている時間に計算ドリル2～６をしておこう。**

**５月１３日（水）の課題**

終わった内容は、

チェックしましょう。

チェック

**１時間目：算数　（教科書P12～13）**

①課題プリント（5月１３日分）をしましょう。

②わくわく算数問題集のP.３,４をしましょう。

**啓林館　スマートレクチャー**<https://wakuwakumath.net/>

**２時間目：社会　（教科書P12～15）**

①NHK「未来広告ジャパン」を見ましょう。（9:30～9:40）

②教科書P12～15まで読み、課題プリント（５月１3日分）に取り組みましょう。

③教科書を読みながら下の内容を中心にノートにまとめましょう。

・日本の国土を構成する主な島々にはどのような島がありますか。

・日本のまわりにはどのような国がありますか。また、それらの国は東京からどのくらいの距離にありますか。

・日本のまわりの海の名しょうを調べよう。

・国土の東西南北のはしの島の名しょうをそれぞれ何といいますか。

　※東西南北のはしはどんな特色をもっているか、地図や写真などを見て考えてみましょう。

・日本の領土 りょうど のはんいと領土をめぐる問題について調べ、まとめよう。

**関連した動画**

<https://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/?das_id=D0005120431_00000>**（NHK未来広告ジャパン　第１回）**

**NHK　for　schoolでのキーワード**

・日本の領土・領海・領空

・日本の東西南北の端はどこ？

・与那国島　・択捉島　・南鳥島　・沖ノ鳥島

**３時間目：音楽**

①課題プリントをしましょう。

**４時間目：国語　（なまえつけてよ）**

①漢字テスト２をしましょう。まちがえた漢字はもう一度覚えましょう。

②漢字ドリル「停」「総」をしましょう。

③「なまえつけてよ」を１回音読しましょう

④ワーク「国語の力」P7～10までしましょう。

茨城オンラインスタディ（下のページから５年の光村図書を選びましょう）

<https://sites.google.com/view/ibastudye/>

**＊空いている時間に計算ドリル2～６をしておこう。**

**５月１４日（木）の課題**

終わった内容は、

チェックしましょう。

チェック

**１時間目：道徳　（教科書P）**

①「人生という教科」をよんでワークシートをしよう。また感想を書きましょう。

　（考えたこと、自分だったらどうするか、登場人物の行動について、

良いと思ったところ、悪いと思ったことなど）

**２時間目：外国語**

①NHK「エイゴビート」（9:55～10:05）と「基礎英語０」（10:05～10:15）をみて、

　自主学ノートに感想を書きましょう。

**３時間目：国語　（なまえつけてよ）**

①漢字テスト３をしましょう。まちがえた漢字はもう一度覚えましょう。

②漢字ドリル「厚」「武」をしましょう。

③「なまえつけてよ」を１回音読しましょう

④ワーク「国語の力」P１１～１４までしましょう。

⑤次の言葉で意味がわからない言葉があれば、国語辞典を使って調べましょう。

**・手を止める　　・顔見知り　　・ふらりと　　・目をかがやかせる　　・ちらっと**

**・目をそらす　　・言葉を飲みこむ　　・ほほえむ　　・似合う　　・ねむりに落ちる**

**・つぶやく**

茨城オンラインスタディ（下のページから５年の光村図書を選びましょう）

<https://sites.google.com/view/ibastudye/>

**４時間目：算数　（教科書P14）**

①教科書P14をノートにしましょう。

②わくわく算数問題集のP.５をしましょう。

**啓林館　スマートレクチャー**<https://wakuwakumath.net/>

**＊空いている時間に計算ドリル2～６をしておこう。**

**５月１５日（金）の課題**

終わった内容は、

チェックしましょう。

**１時間目：音楽**

チェック

①課題プリントをしましょう。

**２時間目：理科　（教科書P10～17）**

①「2.種子が発芽する条件」のプリントを教科書で学習しながらしあげる。

**３時間目：国語　（漢字の成り立ち）**

①漢字テスト４をしましょう。まちがえた漢字はもう一度覚えましょう。

②漢字ドリル「士」「舎」をしましょう。

③「漢字の成り立ち」を３回音読しましょう。

④ワーク「国語の力」P１５をしましょう。

⑤教科書P35の１をしましょう。

茨城オンラインスタディ（下のページから５年の光村図書を選びましょう）

<https://sites.google.com/view/ibastudye/>

**４時間目：算数　（教科書P15）**

①計算ドリル６まで終わらせましょう。

②P15を見ながら学習したことをノートにふりかえりましょう。

**啓林館　スマートレクチャー**<https://wakuwakumath.net/>

**＊空いている時間に計算ドリル2～6をしておこう。**

**５月１８日（月）の課題**

終わった内容は、

チェックしましょう。

チェック

**１時間目：国語**

1. 漢字テスト５をしましょう。まちがえた漢字はもう一度覚えましょう。
2. 「漢字の成り立ち」を３回音読しましょう。
3. 教科書P35の２をしましょう。

④　NHK「お伝と伝じろう」（9：15～9:25）をみましょう。

茨城オンラインスタディ（下のページから５年の光村図書を選びましょう）

<https://sites.google.com/view/ibastudye/>

**２時間目：算数　（教科書P16～17）**

1. わくわく算数問題集のP.６をしましょう。

②課題プリント（5月１８日分）をしましょう。

③わくわく算数問題集のP.７をしましょう。

**啓林館　スマートレクチャー**<https://wakuwakumath.net/>

**３時間目：理科　（教科書P18～21）**

①「3．種子の発芽と養分」のプリントを教科書で学習しながら仕上げる。

②　裏表のたしかめの問題に取り組む。

**４時間目：社会　（教科書P16～21）**

①地図ワーク「都道府県マスターへの道」をしましょう。

②教科書P16～21まで読み、課題プリント（５月１8日分）に取り組みましょう。

③P16の９つの写真の場所を地図帳で確かめ、地図帳に印をつけてみましょう。

④たしかめのプリントをしましょう。

　（世界の中の国土、国土の地形の特色）

**NHK　for　schoolでのキーワード**

**・日本の地形**

**・日本の火山**

**＊空いている時間に計算ドリル7～8をしておこう。**

**５月１９日（火）の課題**

終わった内容は、

チェックしましょう。

**１時間目：算数　（教科書P18～19）**

チェック

1. 課題プリント（5月１９日分）をしましょう。
2. わくわく算数問題集のP.８をしましょう。

**啓林館　スマートレクチャー**<https://wakuwakumath.net/>

**２時間目：理科**

1. NHK「ふしぎエンドレス」（9:35～10:45）をみましょう。
2. 練習プリントをする。

**３時間目：国語　（きいて、きいて、きいてみよう）**

1. 漢字テストをしましょう。まちがえた漢字はもう一度覚えましょう。
2. 漢字ドリル「往「肥」をしましょう。
3. 「きいて、きいて、きいてみよう」を１回音読しましょう。（P38～43）
4. ワーク「国語の力」P16～20をしましょう。

**関連した動画**

<https://www.nhk.or.jp/sougou/shimatta/?das_id=D0005180231_00000>（NHKしまった　第１回）

<https://m-manabi.jp/20/kokugo5/u1/>　（光村図書）

<https://m-manabi.jp/20/kokugo4_jou/u2/p1/index.html>　　（光村図書）

茨城オンラインスタディ（下のページから５年の光村図書を選びましょう）

<https://sites.google.com/view/ibastudye/>

**４時間目：外国語**

①　ローマ字練習をプリントにしましょう。

**＊空いている時間に計算ドリル7～8をしておこう。**

**５月２０日（水）の課題**

チェック

終わった内容は、

チェックしましょう。

**１時間目：理科**

①「4．植物が成長する条件」のプリントを教科書で学習しながら仕上げる。

②　裏表のたしかめの問題に取り組む。

**２時間目：算数　（教科書P20）**

1. 課題プリント（5月20日分）をしましょう。
2. わくわく算数問題集のP.９をしましょう。

**啓林館　スマートレクチャー**<https://wakuwakumath.net/>

**３時間目：道徳　（教科書P）**

①「世界にはばたく航平ノート」をよんでワークシートをしよう。

また感想を書きましょう。

　（考えたこと、自分だったらどうするか、登場人物の行動について、

良いと思ったところ、悪いと思ったことなど）

**４時間目：国語　（きいて、きいて、きいてみよう）**

①　漢字テストをしましょう。まちがえた漢字はもう一度覚えましょう。

1. 漢字ドリル「演」「刊」をしましょう。
2. 「きいて、きいて、きいてみよう」を１回音読しましょう。（P38～43）
3. P40を見ながら、きき手、話し手、記録者で気をつけることをノートに書きましょう。

また、水野さんのグループのインタビューの中でそれぞれ、どれにあたるか教科書に

線で結びましょう。

1. ワーク「国語の力」P21～22をしましょう。

**関連した動画**

<https://www.nhk.or.jp/sougou/shimatta/?das_id=D0005180231_00000>（NHKしまった　第１回）

<https://m-manabi.jp/20/kokugo5/u1/>　（光村図書）

<https://m-manabi.jp/20/kokugo4_jou/u2/p1/index.html>　　（光村図書）

茨城オンラインスタディ（下のページから５年の光村図書を選びましょう）

<https://sites.google.com/view/ibastudye/>

**＊空いている時間に計算ドリル7～8をしておこう。**

**５月２２日（金）の課題**

チェック

終わった内容は、

チェックしましょう。

**１時間目：音楽**

**２時間目：理科　（）**



**３時間目：国語　（教科書P）**

①

**４時間目：算数　（）**

①

**＊空いている時間に計算ドリル　～　をしておこう。**

**５月２５日（月）の課題**

チェック

終わった内容は、

チェックしましょう。

**１時間目：国語**

**２時間目：算数　（）**



**３時間目：理科　（教科書P）**

①

**４時間目：社会　（）**

①

**＊空いている時間に計算ドリル　～　をしておこう。**

**５月２６日（火）の課題**

チェック

終わった内容は、

チェックしましょう。

**１時間目：算数**

**２時間目：理科　（）**



**３時間目：国語　（教科書P）**

①

**４時間目：外国語　（）**

①

**＊空いている時間に計算ドリル　～　をしておこう。**

**５月２７日（水）の課題**

チェック

終わった内容は、

チェックしましょう。

**１時間目：理科**

**２時間目：社会　（）**



**３時間目：道徳　（教科書P）**

①

**４時間目：国語　（）**

①

**＊空いている時間に計算ドリル　～　をしておこう。**

**５月２８日（木）の課題**

チェック

終わった内容は、

チェックしましょう。

**１時間目：道徳**

**２時間目：外国語　（）**



**３時間目：国語　（教科書P）**

①

**４時間目：算数　（）**

①

**＊空いている時間に計算ドリル　～　をしておこう。**

**５月２９日（木）の課題**

チェック

終わった内容は、

チェックしましょう。

**１時間目：音楽**

**２時間目：理科　（）**



**３時間目：国語　（教科書P）**

①

**４時間目：算数　（）**

①

**＊空いている時間に計算ドリル　～　をしておこう。**