

5月22日（金）の課題

終わった内容は、
チェックしましょう。

5時間目：算数 (P.21)

チェック

- ① 課題プリント（5月22日分）をしましょう。
- ② わくわく算数問題集の P.10 をしましょう。

啓林館 スマートレクチャー <https://wakuwakumath.net/>

6時間目：理科

- ① 問題プリント「種子の発芽と養分」に取り組む。(1)～(4)
- ② 答え合わせをして確認する。

*空いている時間に計算ドリル 9～11 をしておこう。

5月25日（月）の課題

終わった内容は、
チェックしましょう。

1時間目：国語（きいて、きいて、きいてみよう）

チェック

- ① 漢字テストをしましょう。まちがえた漢字はもう一度覚えましょう。
- ② 漢字ドリル「暴」「積」をしましょう。
- ③ 「きいて、きいて、きいてみよう」を1回音読しましょう。（P38～43）
- ④ 「きくこと」について考えましょう。以下のことがらについてノートに自分の考えをかきましょう。
 - ・インタビューをするときの「きく」
 - ・インタビューされるときの「きく」
 - ・記録をとるときの「きく」
 - ・報告を聞くときの「きく」

茨城オンラインスタディ（下のページから5年の光村図書を選びましょう）

<https://sites.google.com/view/ibastudye/>

2時間目：算数（P22）

- ① 課題プリント（5月25日分）をしましょう。
- ② わくわく算数問題集のP.11をしましょう。

啓林館 スマートレクチャー <https://wakuwakumath.net/>

3時間目：社会（教科書 P42～47）

- ① 教科書 P42～47 まで読み、課題プリント（5月25、27日分）に取り組みましょう。
- ② 教科書 P46 を参考にしながら、地域ごとの気温と降水量のちがいを課題プリントにまとめましょう。
 - ・どこかの地方と比較して様子をかく。
 - ・月に注目して特色のある気温や降水量をかく。
 - ・それぞれの気候がどこの県にあたるかを調べる。
 - ・観測地点を地図帳で調べる。 など

関連した動画

<https://www.youtube.com/watch?v=RsvDJkOX0XU&pbjreload=10>

https://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/?das_id=D0005120433_00000（未来広告ジャパン第3回）

NHK for school でのキーワード

- ・日本の気候の変化
- ・雨温図

4時間目：図工

- ① 図工の課題プリントを見ながら、書いた漢字からイメージする絵をかこう。

*空いている時間に計算ドリル 9～11 をしておこう。

5月26日(火)の課題

終わった内容は、
チェックしましょう。

1時間目：算数 (P24)

チェック

- ① 課題プリント (5月26日分) をしましょう。
- ② わくわく算数問題集の P.12 をしましょう。

啓林館 スマートレクチャー <https://wakuwakumath.net/>

2時間目：理科

- ① NHK 「ふしぎエンドレス」 (9:35~9:45) をみましょう。
- ② 問題プリント「植物の成長の条件」に取り組む。(1) ~ (5)
- ③ 答え合わせをして確認する

3時間目：国語 (見立てる)

- ① 漢字テストをしましょう。まちがえた漢字はもう一度覚えましょう。
- ② 漢字ドリル「鋳」「製」をしましょう。
- ③ 「見立てる」を3回音読しましょう。(P46~47)
- ④ 「見立てる」を読んで次の質問について自分の考えをノートに書きましょう。
 - ・「あや取りを例に」とあるが、何の例として「あや取り」を取り上げているのだろう。
 - ・第4段落、第5段落は、何の例だろう。
 - ・ほとんどの段落で、繰り返し使われている言葉を見つけよう。
 - ・筆者はなぜ、第4段落、第5段落を書いたのだろう。
 - ・筆者の考えがまとめられている段落はどこだろう。また、筆者の考えはどんなものだろう。

茨城オンラインスタディ (下のページから5年の光村図書を選びましょう)

<https://sites.google.com/view/ibastudye/>

4時間目：図工

- ① 図工の課題プリントを見ながら、好きな「漢字」を画面いっぱい大きく描こう。
(アイディアスケッチ)

*空いている時間に計算ドリル 9~11 をしておこう。

5月27日(水)の課題

終わった内容は、
チェックしましょう。

1時間目：算数 (P25、26)

チェック

- ① 教科書の P.25、26 をノートにしよう。
- ② 計算ドリル 9～11 の続きをしよう。

啓林館 スマートレクチャー <https://wakuwakumath.net/>

2時間目：音楽

- ① けんばんハーモニカ「茶色の小びん」④パート・③パートの練習をしよう。
- ② 課題プリント⑤～⑩をしよう。
- ③ 時間があれば「オーラリー」のリコーダー練習をしよう。

3時間目：道徳

- ① 「わたしはひろがる」をよんでワークシートをしよう。また感想を書きましょう。
(考えたこと、自分だったらどうするか、登場人物の行動について、
良いと思ったところ、悪いと思ったことなど)

4時間目：国語 (言葉の意味が分かること)

- ① 漢字テストをしましょう。まちがえた漢字はもう一度覚えましょう。
- ② 漢字ドリル「航」「非」をしましょう。
- ③ 「言葉の意味が分かること」を1回音読しましょう。(P48～53)
- ④ 「言葉の意味が分かること」の文章を使って次のことをしましょう。
 - ・段落番号をふる。
 - ・「はじめ」「中」「終わり」に自分なりに分けてみる。(答えの確認は国語の力 P23 です)
 - ・筆者の考えを伝えるためにいくつか事例があるがどんな事例があったかノートに書く。

茨城オンラインスタディ (下のページから5年の光村図書を選びましょう)

<https://sites.google.com/view/ibastudye/>

5月28日(木)の課題

終わった内容は、
チェックしましょう。

1時間目：道徳

チェック

- ① 「どろだらけのユニフォーム」をよんでワークシートをしよう。また感想を書きましょう。
(考えたこと、自分だったらどうするか、登場人物の行動について、
良いと思ったところ、悪いと思ったことなど)

2時間目：図工

- ① 図工の課題プリントを見ながら、好きな漢字を画面いっぱい大きく描こう。
② 「漢字」からイメージする絵を描こう。

3時間目：国語 (言葉の意味が分かること)

- ① 漢字テストをしましょう。まちがえた漢字はもう一度覚えましょう。
② 漢字ドリル「編」「絶」をしましょう。
③ 「言葉の意味が分かること」を1回音読しましょう。(P48～53)
④ 国語の力 P23～25 をしましょう。

茨城オンラインスタディ (下のページから5年の光村図書を選びましょう)

<https://sites.google.com/view/ibastudye/>

4時間目：算数

- ① わくわく算数問題集の P.13、14 をしましょう。
② 教科書、計算ドリルの終わっていないところを終わらせよう。

啓林館 スマートレクチャー <https://wakuwakumath.net/>

5月29日（金）の課題

終わった内容は、
チェックしましょう。

5時間目：算数（復習）

チェック

- ① 「整数と小数」「体積」のまちがった問題をやり直そう。
- ② わくわく算数問題集の P.15 をしましょう。

啓林館 スマートレクチャー <https://wakuwakumath.net/>

6時間目：総合

- ① 人権の標語を作ろう。（次回の登校日に提出します。）