

ご協力ありがとうございます！

先日の課題配布の際、保護者の方だけではなく、お子さんからもインターホン越しに元気な声を聞かせていただけたことがあり、安心しました。1日も早い学校再開を望んでいる中、今日久しぶりの登校日で子どもたちに会えて、とてもうれしかったです。

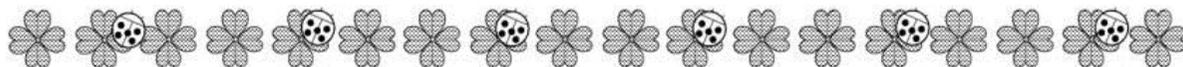
続く臨時休業の中、各ご家庭においては、家庭学習のご協力本当にありがとうございます。本日、これまでに取り組ませてくださった課題を受け取り、新たに次の課題を渡しました。次回の登校日（28日予定）に、持たせてください。

長引く臨時休業で、お子様の健康状態や生活について何か不安に思われることがありましたら、学校までご連絡ください。名和小学校 06-6428-0114

～お知らせとお願い～

★本日回収したもの

- ・漢字学習プリントつづり（4月配布）
- ・学習プリントつづり（5月11日配布）
- ・国語ノート ・漢字ノート ・国語問題集プリント
- ・算数問題集



★本日配布したもの

- ①学年だより
- ②プリント冊子（学習する順番に綴じています）
- ③図工プリント（2まい）
- ④学習計画表
- ⑤インターネット環境調査（次の登校日に必ず提出してください。）

こくご
【国語】

①どんだん 学しゅうプリント

②かんど

21

22

25

26

 （かん字ドリルにちよくせつ書きこみましょう。）
かんど

23

24

 ①～⑦, ⑧～⑭ （かん字プリントにやりましょう。）～国語のかだいが早く終わった人へ… チャレンジしてみよう！～

- ・名和めいわ小学校のホームページにある「プリント広場ひろば」からプリントをいんさつしてもらっている。（ID と パスワード が必要です）

さんすう
【算数】

①どんだん 学しゅうプリント

②計算ドリル

9

10

11

12

13

17

（

9

10

11

17

は①～⑩,

13

は①～⑳をらくらくノートにします。）

●教科書会社の「解説動画」を見て 学ぶこともできます。
けいりんかん 啓林館 スマートレクチャー

https://wakuwakumath.net/pages/w_grade04.html

～算数のかだいが早く終わった人へ… チャレンジしてみよう！～

- ①計算ドリルをくりかえしノートにする。ノートは、1年生のときのものや、いえにあるノートにしましょう。
- ②名和めいわ小学校のホームページにある「プリント広場」からプリントをいんさつしてもらっている。（ID と パスワードが必要です）

せいかつ
【生活】

ワークシート（ミニトマトに ついて のせています。しっかり読みましょう。） **みんなのミニトマトは、すくすく育っていますよ！**

おんがく
【音楽】

- ①プリントにのっているうたを うたう。手あそびをしながら、うたうたも入っているよ。
- ②けんぱんハーモニカを使って「こいぬのマーチ」をれんしゅうする。

すこう
【図工】

「かだんに きれいな 花を さかせよう」

プリント2まい（プリントつづりとは、

べつにしています。）

できた さくひんは ていしゅつします。

せつめいをよく読んで、やってみよう。



どうとく
【道徳】

ワークシート「きれいな ^{はね}羽」

※お家の方へ・・・教科書は学校にございます。教科書をコピーしたプリントを入れて
ございますので、それを見ながら取り組ませてください。

たいいく
【体育】

べっし おくがい おこな れい
別紙の屋外で行える運動の例を見て、できそうなうんどうに取り組んでみる。

午後からのじゆうかだいのときにやってみましょう。やったうんどうを、^{ひょう}表に書きこん
でおきましょう。いえでは、たいそうやストレッチなど、できることをするといいです
ね。

れい:

		体育	
6	14時 35分	ウォーキング	
	～	なわとび	
	15時 20分	かけっこ	
	保護者サイン		



別紙の学習計画表をご覧くださいながら、計画的に取り組ませてください。

臨時休業中の家庭学習の手引き（お家の方へ）

別紙の学習計画表を見ながら、一日の予定をお子さんと一緒に立てる。
(朝ご飯のチェックや検温もお願いします。)
(学習計画表は必ずしもその通りする必要はありません。お子様の様子に合わせて、計画を変更してください。)



午前中（1～4校時）は、立てた計画にそって、学習を進める。
※学校と同じように45分ごとに区切って休み時間を5分程度作る、などのようにして
いただくと取り組みやすいです。



午後（5，6校時）は、自由課題，軽い運動，自分の好きなこと，午前中にできなかつたことに取り組む。



一日のふりかえりをする。お子さんと一緒に明日の予定を立てる。

