

# 5月12日課題

1

56.72を10倍すると、どんな数になりますか。  
 また、56.72の $\frac{1}{10}$ は、どんな数になりますか。

## めあて

ある小数を10倍や $\frac{1}{10}$ にした数について調べよう。

ア 56.72を10倍すると、どうなりますか。

何の位でしょうか？

		十	一	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
		の位	の位	の位	の位
		5	6	7	2

10倍

10倍した数をかこう

ヒント

5	6	7	2
⋮	⋮	⋮	⋮
		$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
		の位	の位

百の位	十の位	一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
100	10	1	0.1	0.01
$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$

イ 56.72の $\frac{1}{10}$ は、どうなりますか。

何の位でしょうか？

		十	一	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	
		の位	の位	の位	の位	の位

$\frac{1}{10}$

位取り表に56.72をいれよう

$\frac{1}{10}$ した数をかこう

## 5月12日課題

自分の言葉で  
まとめよう

まとめ

- ② 60.12や16.92の10倍，  
 $\frac{1}{10}$ の数は，どうなりますか。

答え  
10倍: 601.2, 169.2

3

42.195kmを10倍，100倍，1000倍した長さを調べましょう。

めあて

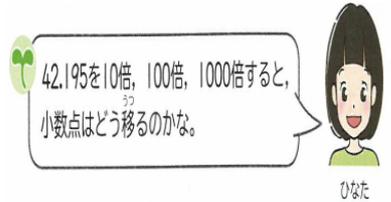
10倍、100倍、1000倍したときの小数点の移り変わり方を調べよう。

10倍したとき  $42.195 \times 10 =$

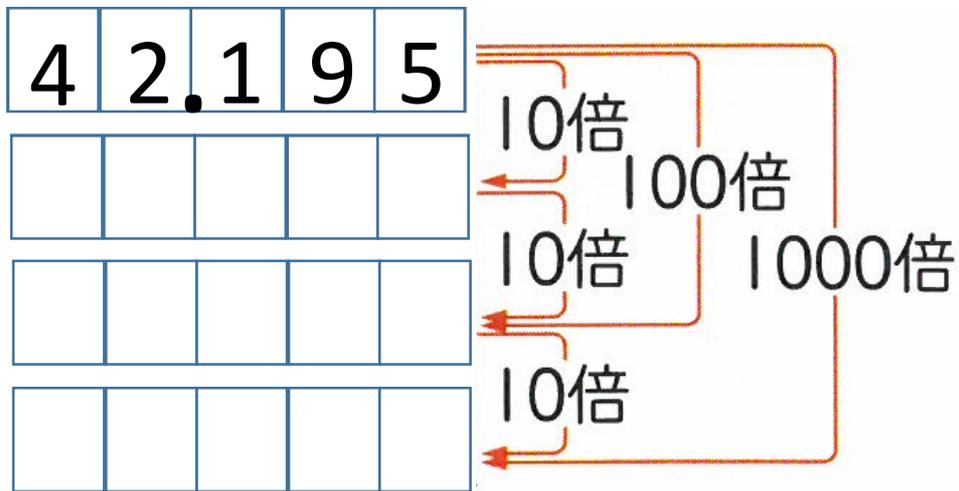
100倍したとき  $42.195 \times 100 =$

1000倍したとき  $42.195 \times 1000 =$

ヒント



それぞれ小数点の位置に気をつけてそれぞれの数を書こう



自分の言葉でまとめよう

まとめ

# 5月13日課題

7

列車のもけいをつくろうと思います。

列車の全長108.9mを $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$ にしたときの長さは、それぞれ何mになりますか。

めあて

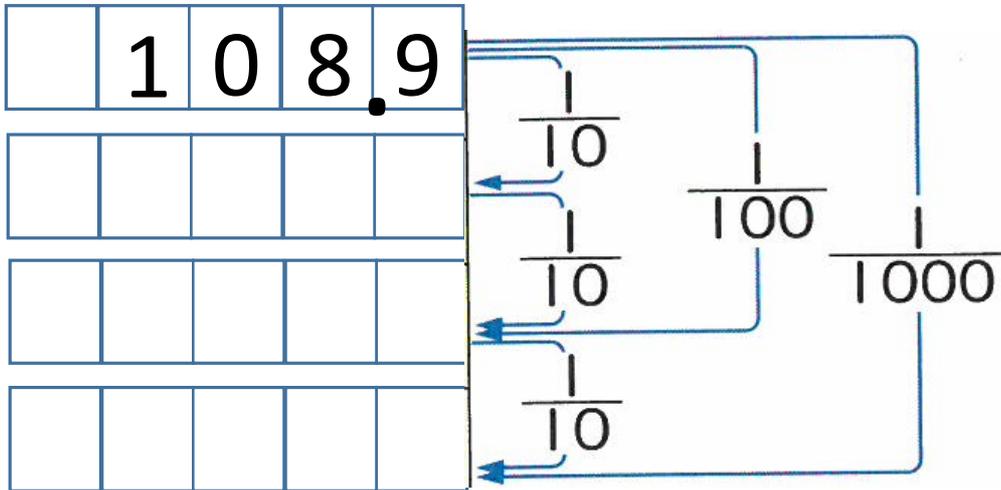
1/10、1/100、1/1000したときの小数点の移り変わり方を調べよう。

$\frac{1}{10}$ にしたとき  $108.9 \div 10 =$

$\frac{1}{100}$ にしたとき  $108.9 \div 100 =$

$\frac{1}{1000}$ にしたとき  $108.9 \div 1000 =$

それぞれ小数点の位置に気をつけてそれぞれの数を書こう



自分の言葉でまとめよう

まとめ

# 5月13日課題

4 10倍, 100倍, 1000倍の数をかきましょう。

① 2.367

② 0.082

③ 0.5

- |   |       |       |      |
|---|-------|-------|------|
| ① | 23.67 | 236.7 | 2367 |
| ② | 0.82  | 8.2   | 82   |
| ③ | 5     | 50    | 500  |

5 次の数は, 5.71を何倍した数ですか。

① 57.1

② 5710

③ 571

- |   |       |
|---|-------|
| ① | 10倍   |
| ② | 1000倍 |
| ③ | 100倍  |

6 ①  $0.25 \times 10$       ②  $7.93 \times 100$       ③  $0.14 \times 1000$

- |   |     |
|---|-----|
| ① | 2.5 |
| ② | 793 |
| ③ | 140 |

8  $\frac{1}{10}$ ,  $\frac{1}{100}$ ,  $\frac{1}{1000}$ の数をかきましょう。

① 256.4

② 40.1

③ 70

- |   |       |       |        |
|---|-------|-------|--------|
| ① | 25.64 | 2.564 | 0.2564 |
| ② | 4.01  | 0.401 | 0.0401 |
| ③ | 7     | 0.7   | 0.07   |

9 次の数は, 29.3の何分の1の数ですか。

① 2.93

② 0.0293

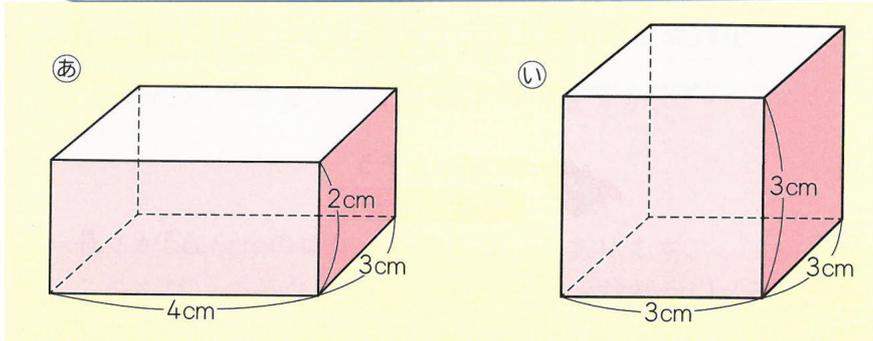
③ 0.293

- |   |        |
|---|--------|
| ① | 1/10   |
| ② | 1/1000 |
| ③ | 1/100  |

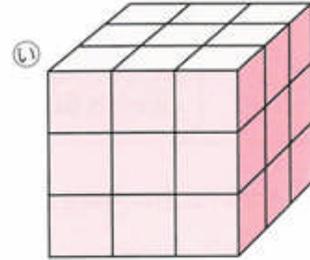
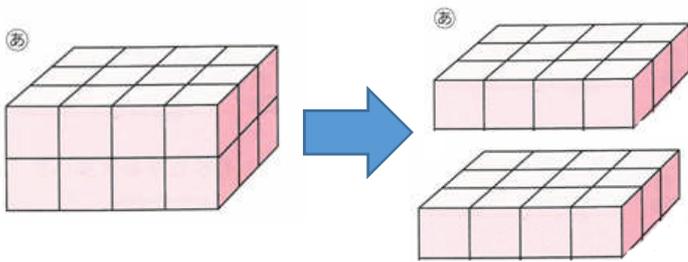
10 ①  $6.8 \div 10$       ②  $32.8 \div 100$       ③  $41.5 \div 1000$

- |   |        |
|---|--------|
| ① | 0.68   |
| ② | 0.328  |
| ③ | 0.0415 |

1 左のページの㊦や㊧のかさの表し方を調べましょう。



1辺が1cmの立方体をしきつめると



あなうめしよう

あ: 12こが2だんで

こある。

いは自分で  
考えよう

よって、体積は

$\text{cm}^3$

←体積の  
単位

かさのことを**体積**といいます。

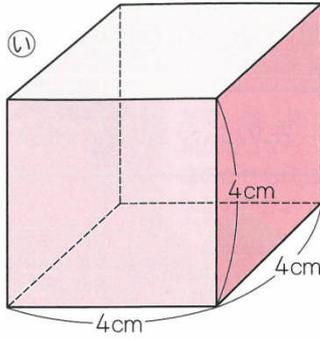
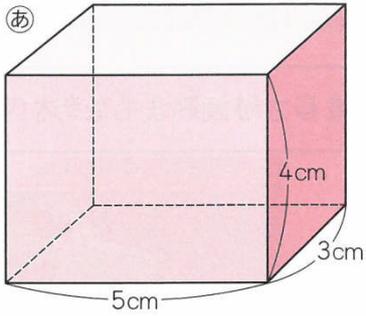
自分の言葉で  
まとめよう

まとめ

# 5月18日課題

1

次のような直方体や立方体の体積の求め方を考えましょう。



めあて 直方体や立方体の体積をもとめる公式をつくらう。

㊦ 1段目は  $1\text{cm}^3$  の立方体が  
たてに3個、横に5個だから

式

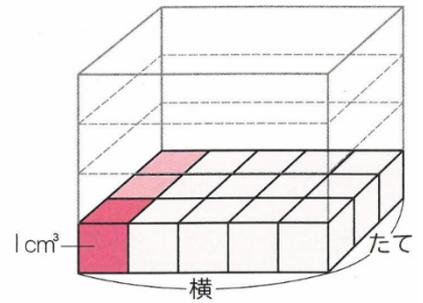
A.

それが  段あるから

式

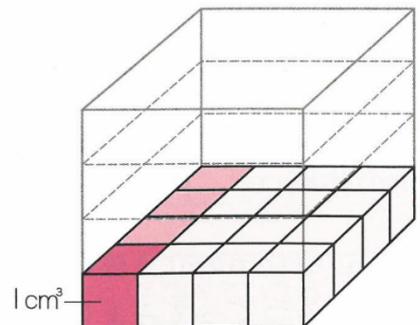
A.

式と答えを  
考えよう



い は自分  
で考えよう

㊦

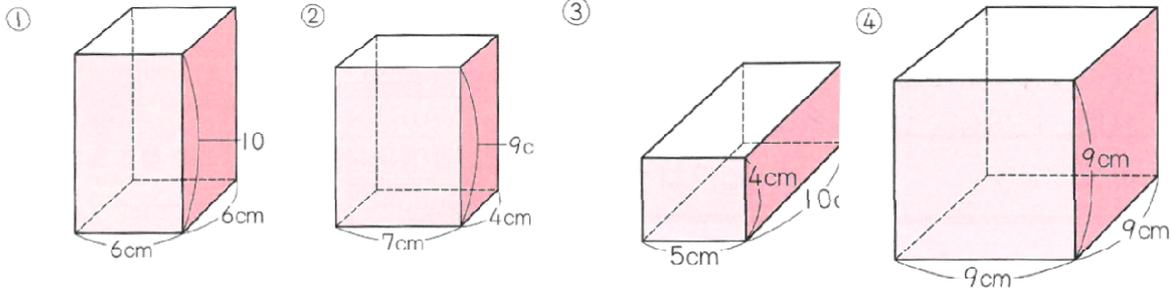


# 5月18日課題

自分でまとめよう

まとめ

② 次の直方体や立方体の体積を求めましょう。



- ① 360cm<sup>3</sup>
- ② 252cm<sup>3</sup>
- ③ 200cm<sup>3</sup>
- ④ 729cm<sup>3</sup>

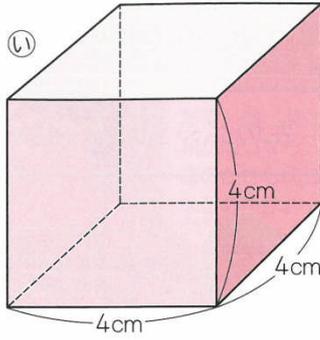
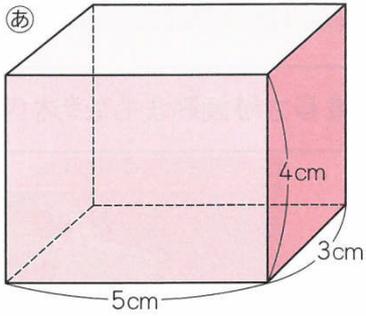
③ 次の体積を求めましょう。

- ① たて5cm, 横6cm, 高さ7cmの直方体の体積
- ② 1辺5cmの立方体の体積

- ① 210cm<sup>3</sup>
- ② 125cm<sup>3</sup>

1

次のような直方体や立方体の体積の求め方を考えましょう。



めあて 直方体や立方体の体積をもとめる公式をつくらう。

㊦ 1段目は  $1\text{cm}^3$  の立方体が  
たてに3個、横に5個だから

式

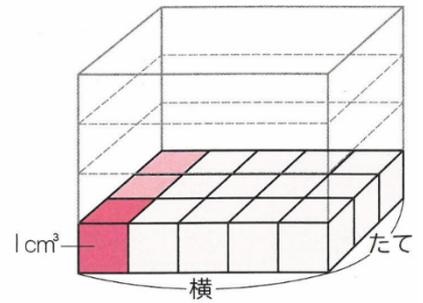
A.

それが  段あるから

式

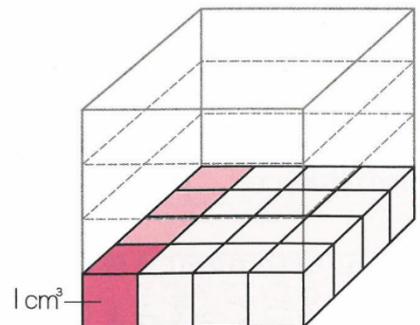
A.

式と答えを  
考えよう



い は自分  
で考えよう

㊦

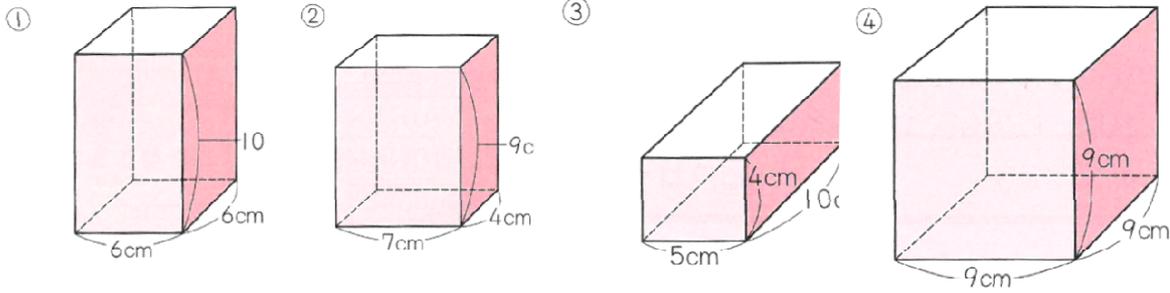


# 5月19日課題

## まとめ

自分でまとめよう

② 次の直方体や立方体の体積を求めましょう。



- ① 360cm<sup>3</sup>
- ② 252cm<sup>3</sup>
- ③ 200cm<sup>3</sup>
- ④ 729cm<sup>3</sup>

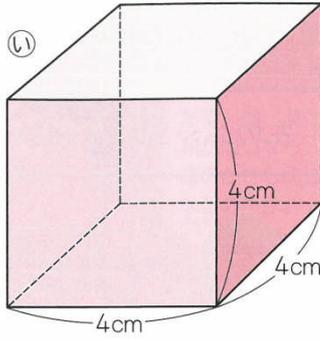
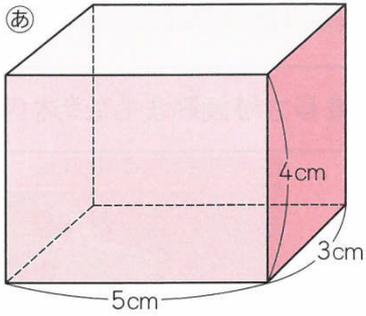
③ 次の体積を求めましょう。

- ① たて5cm, 横6cm, 高さ7cmの直方体の体積
- ② 1辺5cmの立方体の体積

- ① 210cm<sup>3</sup>
- ② 125cm<sup>3</sup>

1

次のような直方体や立方体の体積の求め方を考えましょう。



めあて 直方体や立方体の体積をもとめる公式をつくろう。

㊦ 1段目は  $1\text{cm}^3$  の立方体が  
たてに3個、横に5個だから

式

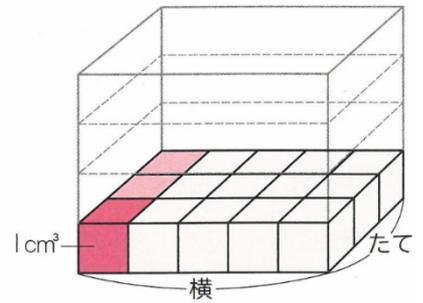
A.

それが  段あるから

式

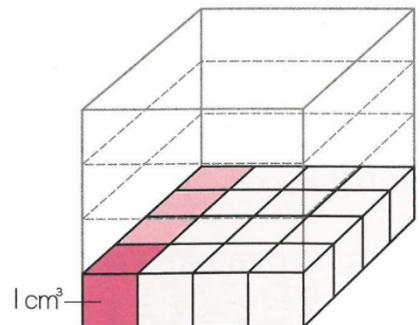
A.

式と答えを  
考えよう



い は自分  
で考えよう

㊦

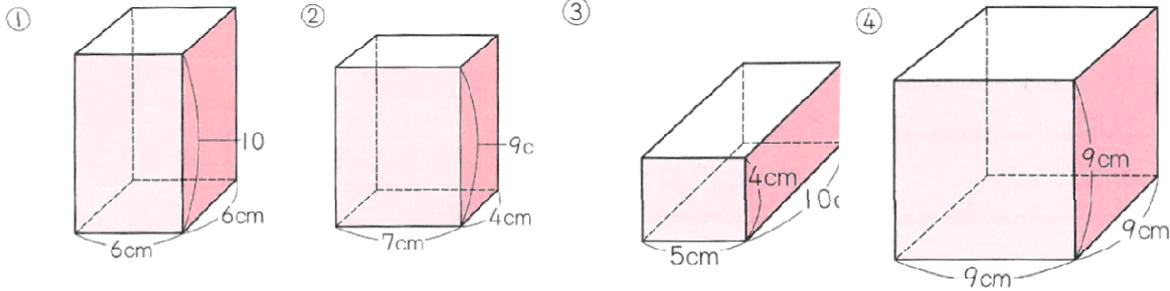


# 5月19日課題

## まとめ

自分でまとめよう

② 次の直方体や立方体の体積を求めましょう。



- ① 360cm<sup>3</sup>
- ② 252cm<sup>3</sup>
- ③ 200cm<sup>3</sup>
- ④ 729cm<sup>3</sup>

③ 次の体積を求めましょう。

- ① たて5cm, 横6cm, 高さ7cmの直方体の体積
- ② 1辺5cmの立方体の体積

- ① 210cm<sup>3</sup>
- ② 125cm<sup>3</sup>

# 5月20日課題

1

右のような図形の体積を求めましょう。



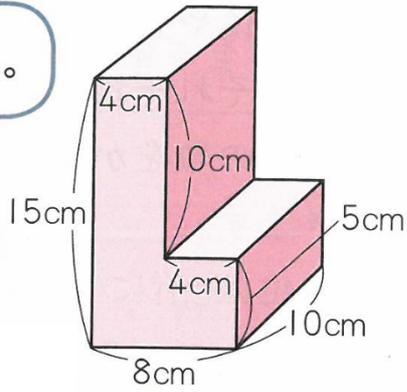
くふうすれば、直方体の体積の公式を使って求められそうだね。

もどる



さくら

算数資料集  
→ 283ページ

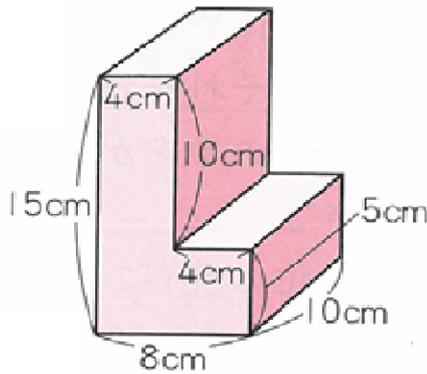
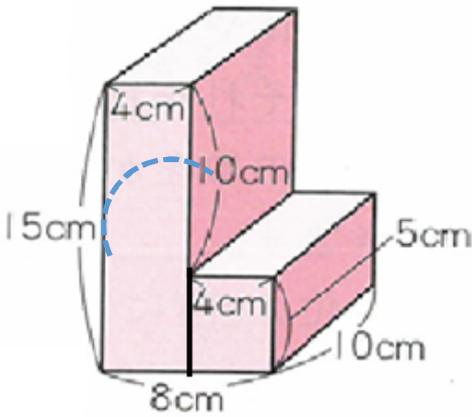


めあて

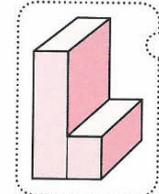
直方体や立方体の公式が使えるように、くふうして求めよう。

だいち以外の考え方を式にしてみよう

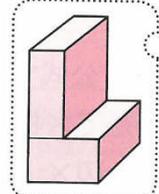
10cm



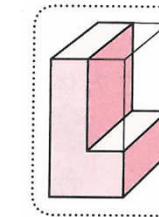
ヒント



だいち



ひなた



かいと

(だいちの考え)

だいちのようにたてにきって  
2つの直方体に分けて考えると

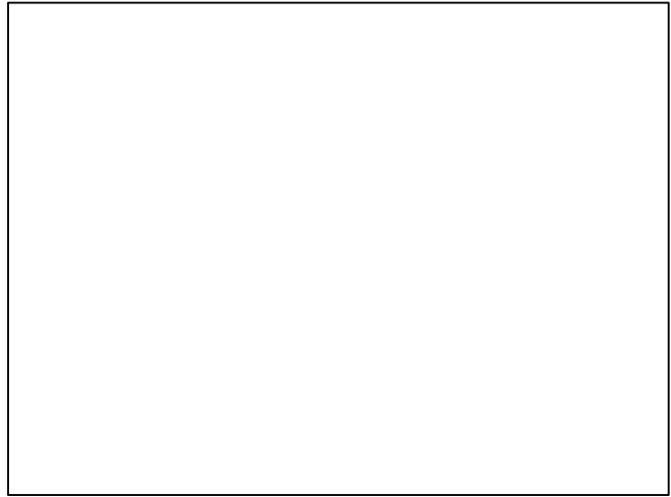
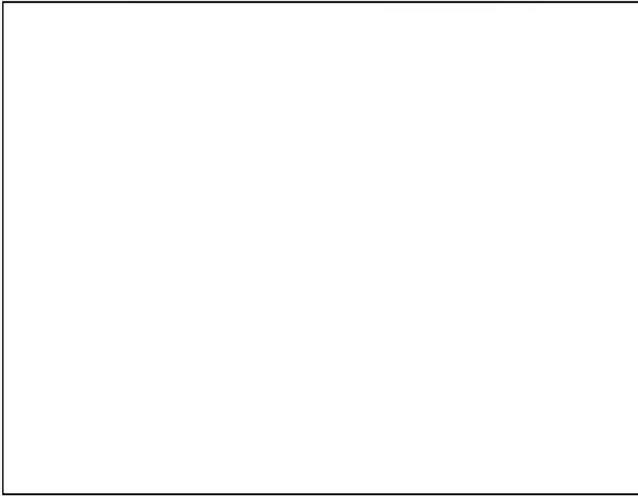
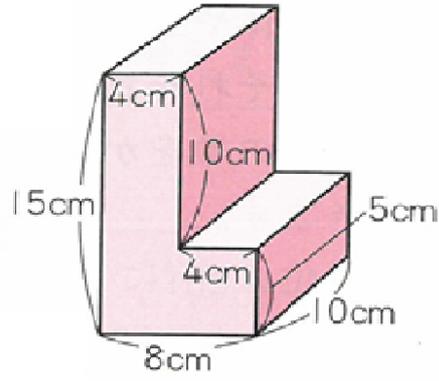
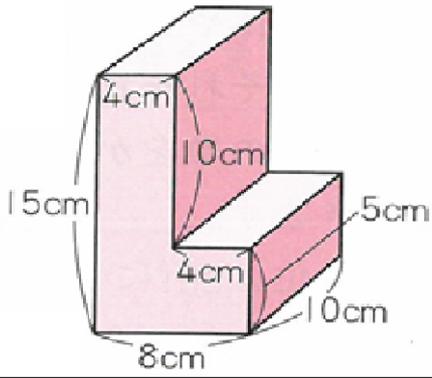
$$\begin{aligned} 10 \times 4 \times 15 &= 600 \\ 10 \times 4 \times 5 &= 200 \\ 600 + 200 &= 800 \end{aligned}$$

A. 800cm<sup>3</sup>

図形を切ったり、つけたしたりしてわかることを図に書きこみながら考えてみよう

分けた立方体や直方体の体積をそれぞれ求めて、足してみよう

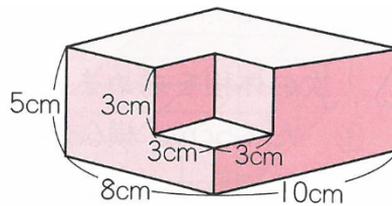
# 5月20日課題



まとめ

自分でまとめよう

2 右のような図形の体積をくふうして求めましょう。



答え  
373cm<sup>3</sup>