

## 学習計画表 (5年)

記入例/時間		22日(金)	25日(月)	26日(火)	27日(水)	28日(木)	29日(金)
チ	朝ごはん(◎)	朝ごはん( )	朝ごはん( )	朝ごはん( )	朝ごはん( )	朝ごはん( )	朝ごはん( )
エ	体温(36.5℃)	体温( )	体温( )	体温( )	体温( )	体温( )	体温( )
ソ	運動(△)	運動( )	運動( )	運動( )	運動( )	運動( )	運動( )
ク	手伝い(○)	手伝い( )	手伝い( )	手伝い( )	手伝い( )	手伝い( )	手伝い( )
1	8時45分 ～ 9時30分	5 年 生 登 校 日	国語	算数	算数	道徳	5年生の登校日です。 前半…出席番号奇数の人 8:25～10:15 (8:00～8:15の間に登校) 後半…出席番号偶数の人 10:30～12:20 (10:15～10:30の間に登校) 持ち物(ランドセルで) ・筆記用具 ・健康観察記録票 ・水とう ・課題 国語プリント 社会プリント 算数プリント 理科プリント 道徳プリント 図工プリント 音楽プリント 漢字ドリル を集めます。 ※課題につきましては、できてないところもあるかと思 います。できたところまでで結構ですので、持たせてく ださい。
			漢字小テスト① 漢字2文字 音読 ノートに自分の考えをまとめる。	課題プリント わくわく算数問題集P.12	教科書P.25～26 計算ドリル9～11	「どろだらけのユニフォーム」 話を読んで、ワークシートに書く。	
2	9時35分 ～ 10時20分	算数	理科	音楽	図工		
		課題プリント わくわく算数問題集P.11	Eテレ ふしぎエンドレス 「植物が大きく育つには？」 (9:35～9:45) プリント(別紙参照)	けんぱんハーモニカ 「茶色の小びん」④パート②パート プリント⑤～⑩ (時間があれば「オーラリー」)	「漢字とその漢字からイメージする絵を描こう」 好きな「漢字」を画面いっぱい大きく描こう 「漢字」からイメージする (思いうかんだ)絵を描こう		
3	10時45分 ～ 11時30分	社会	国語	道徳	国語		
		プリント 別紙参照	漢字小テスト② 漢字2文字 音読 ノートに自分の考えをまとめる。	「わたしはひろがる」 話を読んでワークシートを書く。	漢字小テスト④ 漢字2文字 音読 ワーク「国語の力」P.23～25		
4	11時35分 ～ 12時20分	図工	図工	国語	算数		
		「漢字とその漢字から イメージする絵を描こう」 レタリングにチャレンジ してみよう	「漢字とその漢字からイメージする絵を描こう」 アイデアスケッチ【漢字】 アイデアスケッチ 【その漢字からイメージする絵】	漢字小テスト③ 漢字2文字 音読 自分の考えをノートに書く。	わくわく算数問題集P.13～14 今回の課題で終わって いないところ		
5	13時45分 ～ 14時30分	算数	詳しい内容は、別のプリントに書いてあります。 よく読んで取り組みましょう。 5・6時間目は自主学習をしましょう。 空いている時間に計算ドリル9～11をしましょう。			算数	
		課題プリント わくわく算数問題集P.10				「整数と小数」「体積」 間違ったところを直す。 わくわく算数問題集 P.15	
6	14時35分 ～ 15時20分	理科				総合	
		プリント (別紙参照)				人権の標語を作ろう (標語は次の登校日に 提出します。)	
保護者サイン							