

# つかぐち

塚口小学校 学校便り  
R5. 2.17  
電話 06-6421-5519



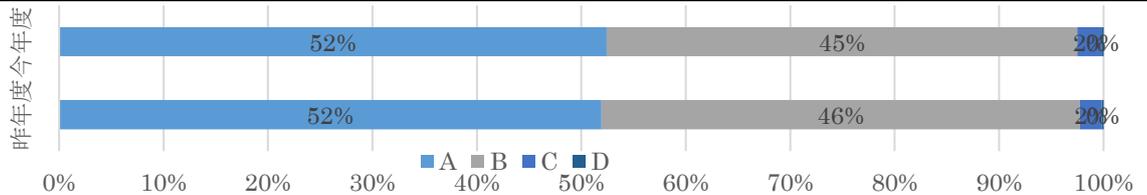
[アドレス] <http://www.ama-net.ed.jp/school/E28/>

平素から本校の教育活動に温かいご支援、ご協力をいただき有り難うございます。さて、お忙しい中ご協力いただきました「学校づくりアンケート」の集計結果を、ご報告させていただきます。本年度は、児童一人ひとりにアンケートを配布し、回収率約70%でした。頂戴しました貴重なご意見を、今後の教育活動に活かしていきたいと考えています。

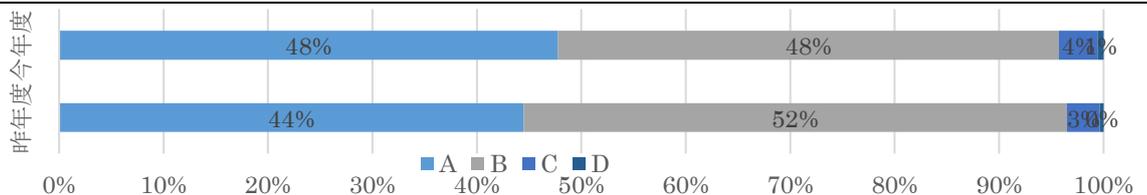
A：よくあてはまる B：だいたいあてはまる C：あまりあてはまらない D：まったくあてはまらない

## ① 学校全般について

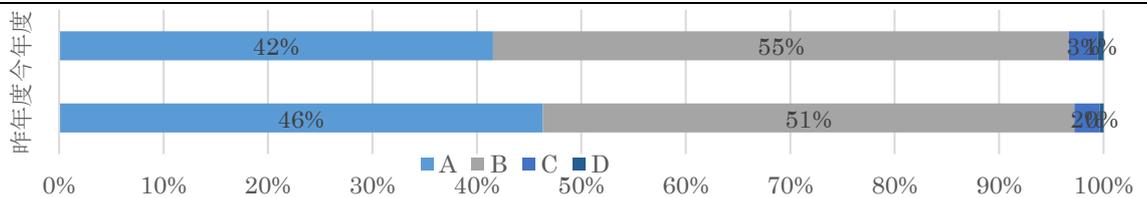
① - 1 学校は教育目標や教育活動，学校行事をわかりやすく伝えている。



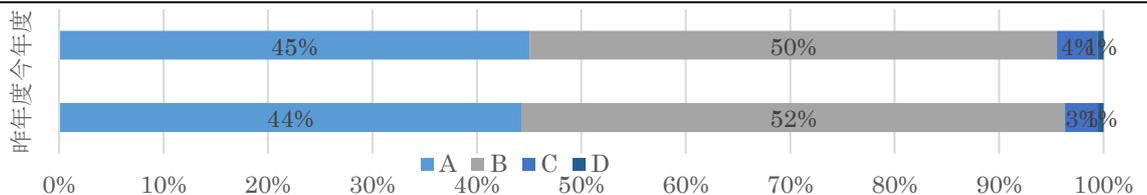
① - 2 学校は開かれた学校づくりに努めている。



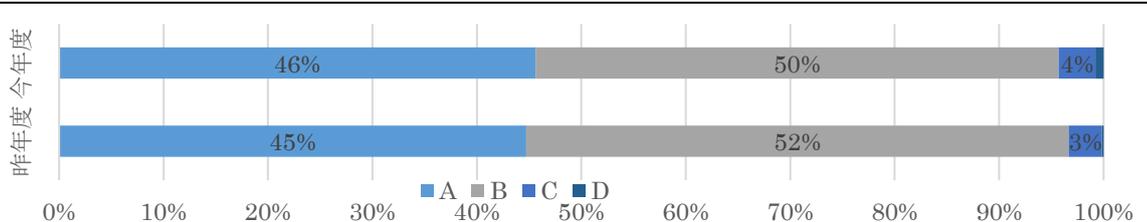
① - 3 学校は安全や事故防止に努めている。



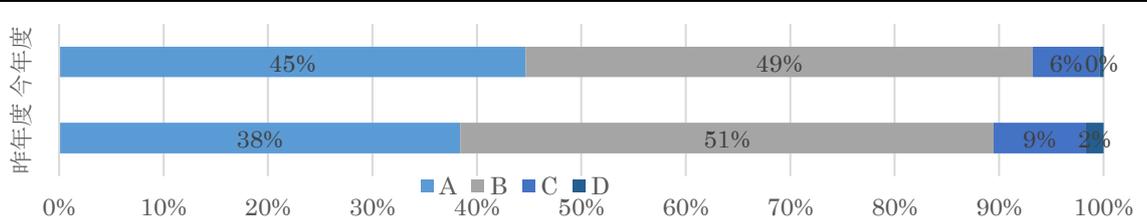
① - 4 学校は子どもの心を豊かに育てる指導に取り組んでいる。



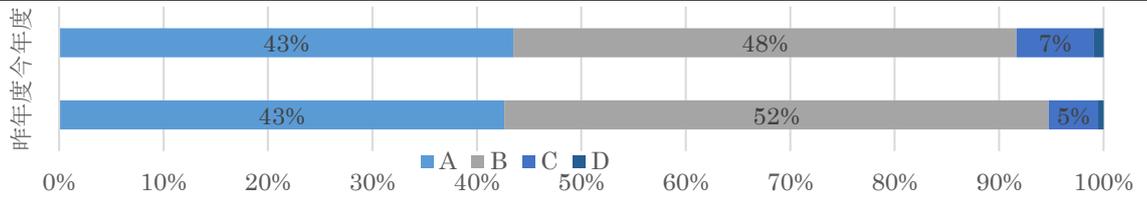
① - 5 学校は子どもの基礎基本の学力向上を図っている。



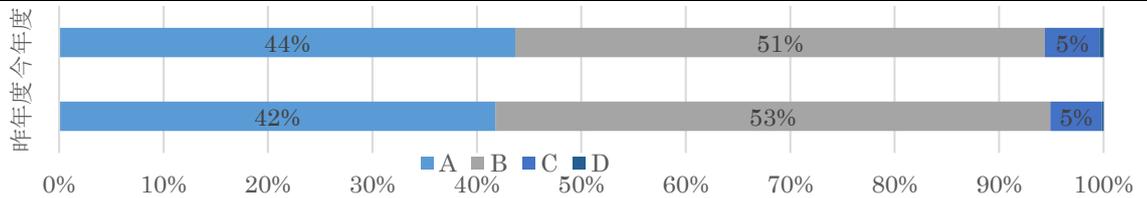
① - 6 学校は生活環境の整備や美化に取り組んでいる。



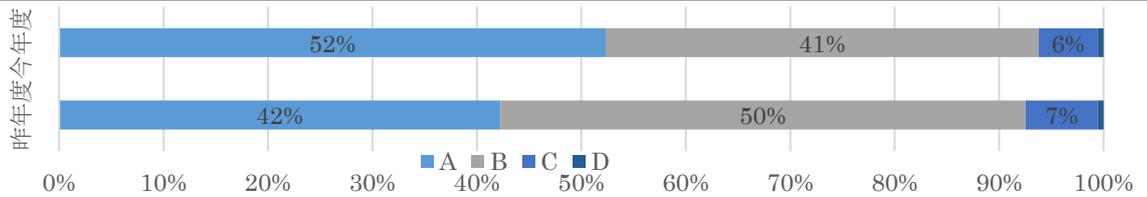
① - 7 学校は学校図書館の整備や子どもの読書力向上に取り組んでいる。



① - 8 学校は子どもに社会のルールやマナーを指導している。

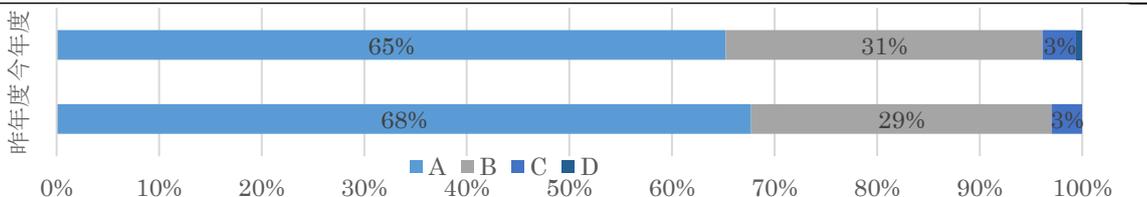


① - 9 学校は家庭との連絡や情報発信を行っている。

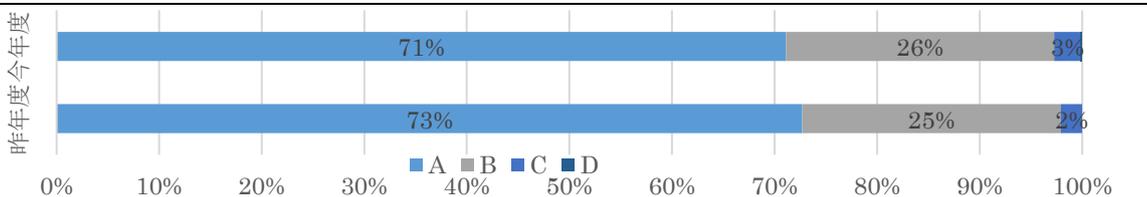


② 子どもについて

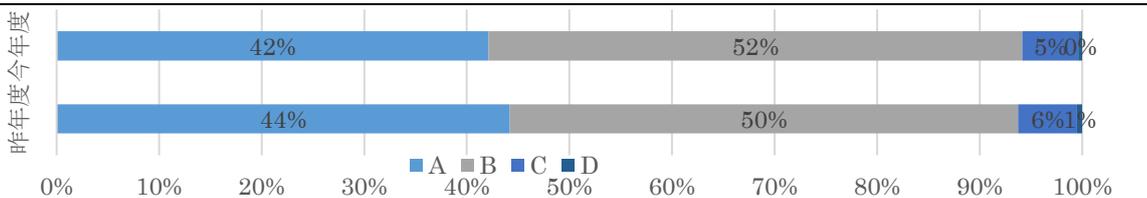
② - 1 子どもは学校に楽しく行っている。



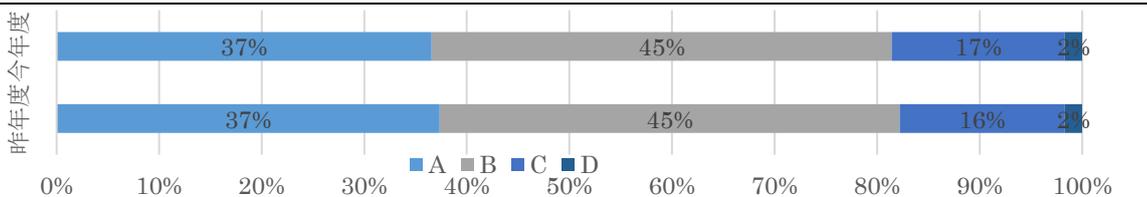
② - 2 子どもには仲の良い友だちがいる。



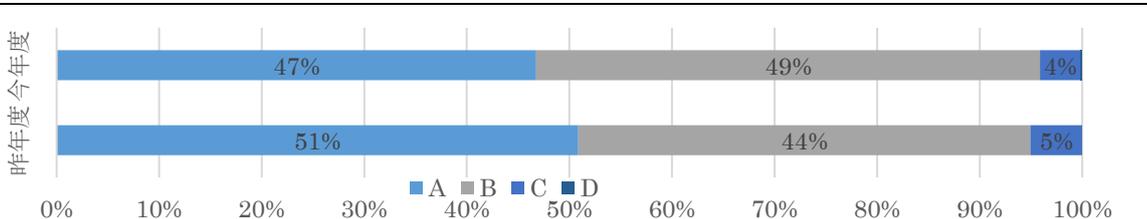
② - 3 子どもは学習内容を理解している。



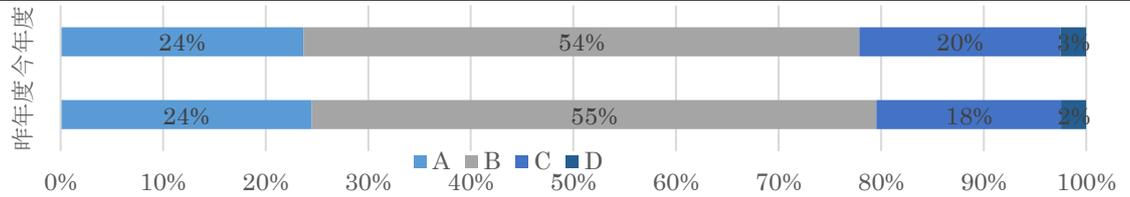
② - 4 子どもには家庭学習の習慣が身についている。



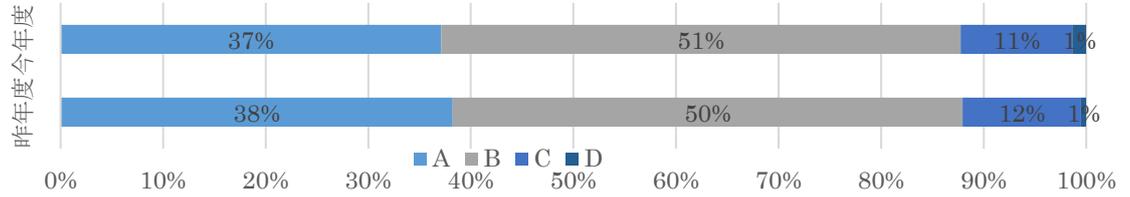
② - 5 子どもには命を大切にする心や社会のルールを守る態度が育っている。



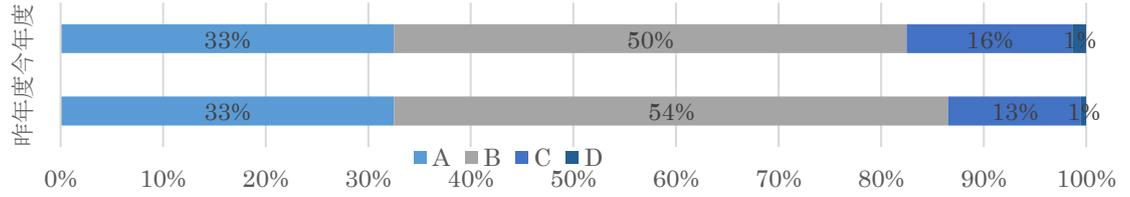
② - 6 子どもは言葉遣いに気をつけて話をしている。



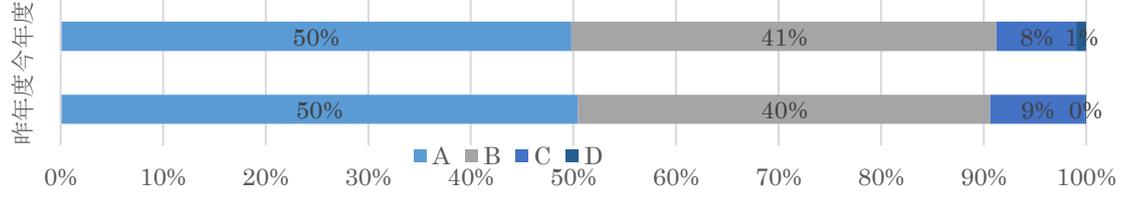
② - 7 子どもは健康や体力づくりに努めている。



② - 8 子どもは学ぶことや働くことの大切さを理解している。

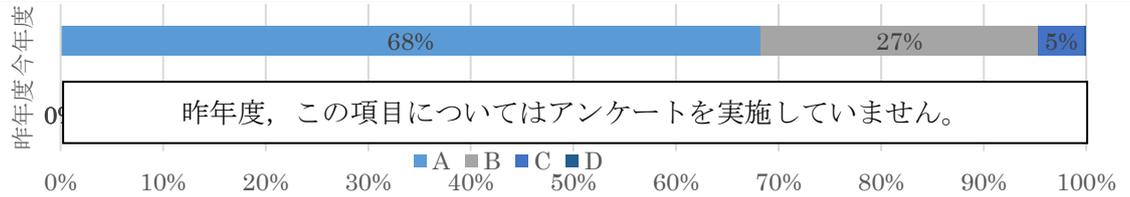


① - 9 子どもは体験的活動（環境学習・自然学校・社会見学・食育・栽培等）に意欲的に取り組んでいる。

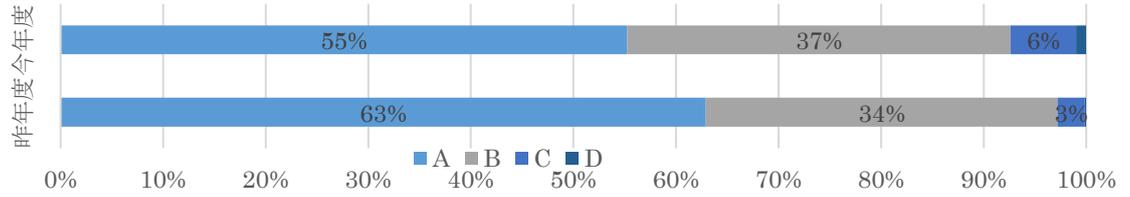


③ 保護者について

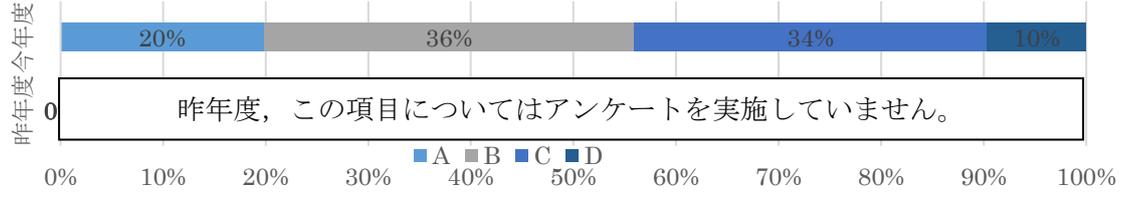
③-1 授業参観や懇談会などに参加している。



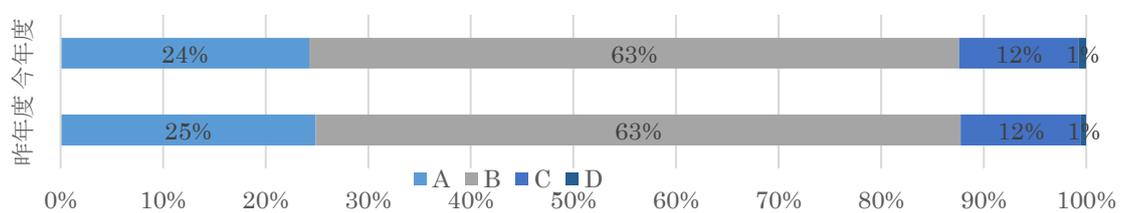
③-2 毎日の連絡帳等や学校・学年便りを読んでいる。



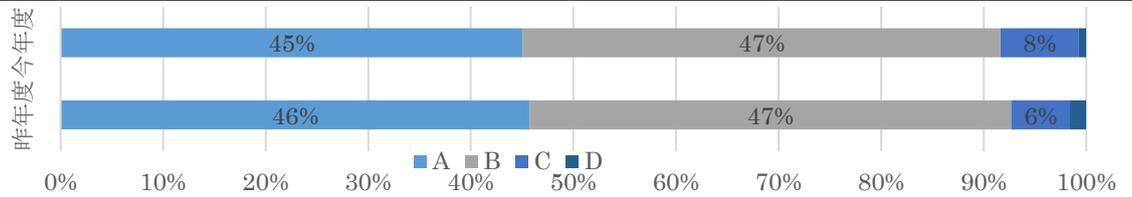
③-3 育友会活動や地域行事に参加している。



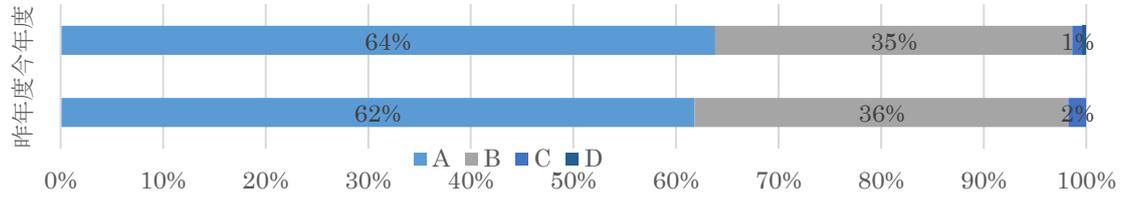
③-4 子どもの学習内容や学校生活を把握している。



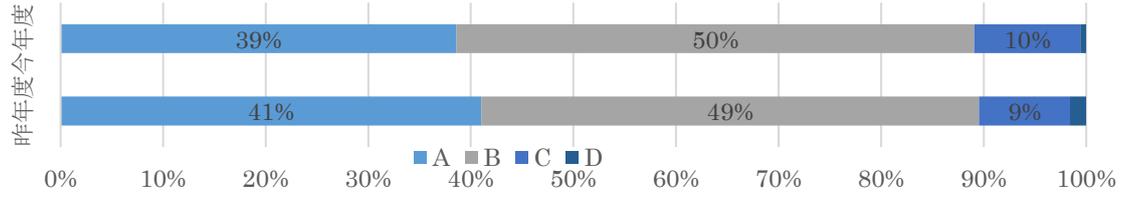
③-5 子どもの宿題やノート，プリント・テストなどを見ている。



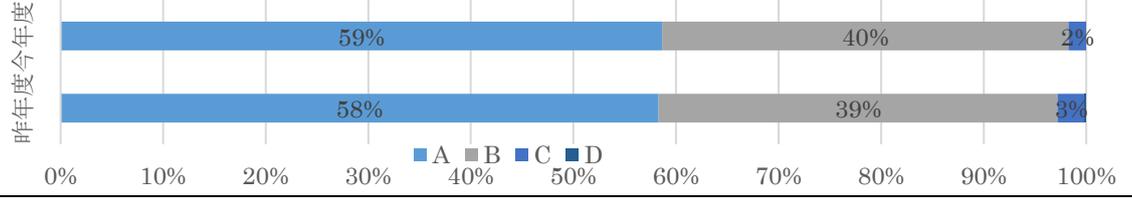
③-6 子どもと会話するように心掛けている。



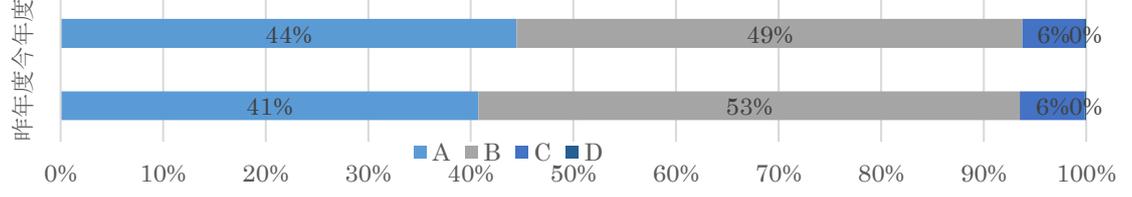
③-7 子どものことで気になることがあれば学校に知らせている。



③-8 子どもに社会のルールやマナーを教えている。



③-9 子どもの登下校時の安全に配慮している。



## 《アンケート結果とご意見について》

「学校全般について」では、A(よくあてはまる)B(だいたいあてはまる)を合わせると、全項目において90%以上という回答をいただき、昨年度と同様高い評価となりました。

「子どもについて」では、「②-1学校が楽しい」、「②-1仲の良い友だちがいる」において、AとBを合わせると、90%以上という回答をいただき、児童はおおむね良質な学校生活を送ることができていると考えられます。「②-4 家庭学習の習慣が身についている」、「②-7 健康や体力づくりに努めている」のAとBの合計が昨年度より若干低くなり、  
と考えられます。一方、昨年同様「言葉遣いに気をつける」では課題が見られ、今後の改善が必要となっています。言葉遣いにつきましては、教育全般や道徳教育を通じて他者を認めたり自尊心を育んだりする教育活動を今後も進めてまいります。なお、「その他」の自由記述では、以下のようなご意見がありました。

### ◎設備・衛生面について

「トイレの改修、洋式化を進めてほしい」「西校舎がほこりっぽい」「砂などで滑りやすい廊下の清掃を、年に数回業者をお願いしてほしい」「雑巾を使うときに使い捨ての手袋を使わせてほしい」「マスクをずらしている子への声掛けをお願いしたい」などのご意見をいただきました。施設の改修等は、教育委員会と相談しながら、改善してもらえるよう来年度も働きかけていきます。

### ◎安全面について

普段から、子どもたちの登下校時の安全にご配慮いただきありがとうございます。「集団登下校をしてほしい」「下校途中、車道横で押し合ったり引っ張り合ったりして危ないので、全校生に向けて注意してほしい」「給食を運ぶときに屋外を通らせないでほしい」などのご意見をいただいています。集団下校については、育友会や保護者の皆様中心に行っていただくことになり、難しいと思われま。2学期から塚っ子おうえん隊やボランティアの方々にさらにご協力いただき、見守りを強化していますが、まだ課題は残ります。学校では、児童に向けてボランティアの方々に感謝の啓発と、安全に登下校できるよう指導を続けてまいります。ご家庭でも送り出す際には、安全に登校するよう声掛けをよろしくお願ひします。

### ◎学習について

「もっと個性を重要視してほしい」「知的好奇心や向上心をはぐくむ教育の機会を増やしてほしい」「クラスによってパソコンの使用頻度が違うと聞いた」「パソコンの使用について、学力に差が出ないように統一してほしい」「日常的にタブレットを使った授業や宿題を行うようになってほしい」「インターネット使用上の注意を学校からも伝えてほしい」などのご意見を頂きました。今年度より、児童1人1台のノートパソコンの環境整備がされました。どう授業で活用するかを課題とし、教職員のスキルアップも含めて進めてまいります。また、読書や対話などこれまでの学習を大切にしながら、情報活用能力の育成に向けて取り組んでまいります。

### ◎その他

「つかぐち散歩が楽しみ」「クラスの子がわからないので写真があると嬉しい」「あゆみの所見が残念」「あゆみの所見は子どもの励みになったり、家族の楽しみであったり、将来まで残るものなので記載してほしい」「持ち物を急に用意しなくていいように、事前に学年通信などで知らせてほしい」「学年通信の内容が学年によって差がある」「学級通信があればありがたい」「ミマモルメで欠席連絡ができればありがたい」「もう少しデジタル化を進めてほしい」「感染拡大時期は、zoom など遠隔で参観したかった」「修学旅行が実施できてよかった」「クラス・学年関係なく先生方が見てくれている」「学校と家庭のつながりが最近少なすぎる」「自然学校の宿泊がなくなって残念」「言葉遣いが乱暴になっている」「心の内面をしっかり見てあげてほしい」などのご意見をいただいています。

学校でも来年度に向けて、準備を進めています。子ども達の『主体的・対話的で深い学び』が進展するよう、今後ともご家庭のご協力よろしくお願ひいたします。

なお上記の他にもたくさんご意見をいただきました。年度末の職員による学校評価や評議員による評価会で、保護者の皆様から頂戴しましたアンケートを参考に話し合い、次年度の学校教育活動に活かしていきたいと思ひます。

アンケートへのご協力、ありがとうございました。