

尼崎市立尼崎北小学校教育プラン2020

学校・家庭・地域の力で、笑顔と思いやりにあふれ、目標に向かって努力する学校

キャリア教育の充実

- ◎基礎的・汎用的能力の育成
- ・人間関係形成、社形成力
- ・自己理解、自己管理能力
- ・課題対応能力
- ・キャリアプランニング力

家庭への啓発

「学校と家庭と一緒に」

- 1 学習習慣を身につける
基本的な生活習慣を確立する
自分でできることはする
励まし褒めて意欲を高める
目標に向かって努力する
- 2 自主学習に取り組む
学習の習慣化
習熟、定着、自立
- 3 読書の量や冊数を増やす
読み聞かせ
好きな作者の本
シリーズやテーマの本

学力向上

- ・帯学習の徹底(昼)
- ・読書タイムの充実
- ・学習支援員の配置
- ・放課後学習の全学年実施
- ・多層指導モデル(MIM)の実施
1, 2年生対象
- ・新学習システムの推進
少人数、同室複数指導、外国語加配

教員の資質向上

- ・学びの共有会(月1回)・若手教員研修
- ・全員研究授業の実施
- ・3観点による評価に係る研修
- ・ICT機器の活用研修

学校教育目標

自主・創造
協力・連帯
健康・意志

自ら考え、つくり出す子
力を合わせ、共に伸びる子
たくましい心と体でやりぬく子

教師の心得

- ・個性や特性に応じた指導の工夫をする
- ・分かる授業、楽しい授業、学び合う授業を目指す
- ・本気で向き合い、認め、励まし、叱り、愛情と厳しさで接する
- ・子ども同士がよさを認め合える場をつくる
- ・家庭や地域と連携・連絡をとり、子どものために力を合わせ

尼北っ子5つの柱

- 1 元気よくあいさつができる
- 2 心から「ありがとう」が言える
- 3 素直に「ごめんなさい」が言える
- 4 思いやりの心をもつ
- 5 人のせいにならないで
自分の行動に責任を持つ

生徒指導の徹底

皆でほめ、皆で叱る

- ・授業の最初と最後のあいさつ
- ・朝のあいさつ運動
- ・靴箱の靴の整理
- ・廊下の右側通行
- ・心を込めた清掃
- ・さんさん呼称の推奨

異校種との連携

- 【塚口中学校】
 - ・授業参観(オープンスクール)
 - ・トライやるウィーク
 - ・中学校クラブ体験
 - ・健全育成事業の推進
 - ・キャリア教育
 - ・生徒会による学校説明
- 【塚口幼稚園等】
 - ・学校開放
 - ・避難訓練

働き方改革

- ・勤務の見通し、計画化
- ・会議や行事の精選・見通し
- ・多機能電話の活用
- ・伝言板の活用
- ・記録簿による勤務の把握
- ・定時退勤日の徹底
(木曜日、17:30)
- ・NO会議デー(火曜日)

校内研究

「思いや考えを豊かに伝え合う子をめざして」

～共有活動を通して～

<研究内容>

- ① 共有の系統化
 - ・系統表の作成と検証
 - ・進行表の作成と活用
- ② 主体的に学ぶ姿勢の育成
 - ・ラーニングスキル
(全ての教科の基盤となる能力)
- ③ 言語活動の充実
 - ・必要感

家庭・地域との連携

学校応援ボランティア

- ◎ 図書ボランティア
 - ・物語の読み聞かせ
 - ・図書室の環境整備
 - ・豆図書館の開設
- ◎ 学習支援ボランティア
 - ・わかば学級補助
 - ・放課後学習支援
- ◎ 豆カウンター(南館1Fフロア)のディスプレイ製作
年間12回
- ◎ ミニミニ縁日
 - ・つりぼり
 - ・まとあて
 - ・輪投げ

地域との関わり

- ◎ 富松一寸豆の栽培、収穫
(富松一寸豆保存会による指導)
(3年生～4年生)
- ◎ 「南野の郷」との交流(4年生)
- ◎ 校区施設探検(2年生)
- ◎ 校区公園散策(1年生)
- ◎ 「節分の鬼」茨木童子の
学校訪問と節分集会(1, 2年)

地域に開かれた学校

- ◎ オープンスクール
- ◎ 学校ホームページの更新
 - ・行事予定
 - ・学習の様子
 - ・尼崎北小学校教育プラン
 - ・いじめ防止基本方針
 - ・校長の部屋