

平成28年度全国学力・学習状況調査の結果と本校の取り組み

平素より本校教育にご支援とご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。

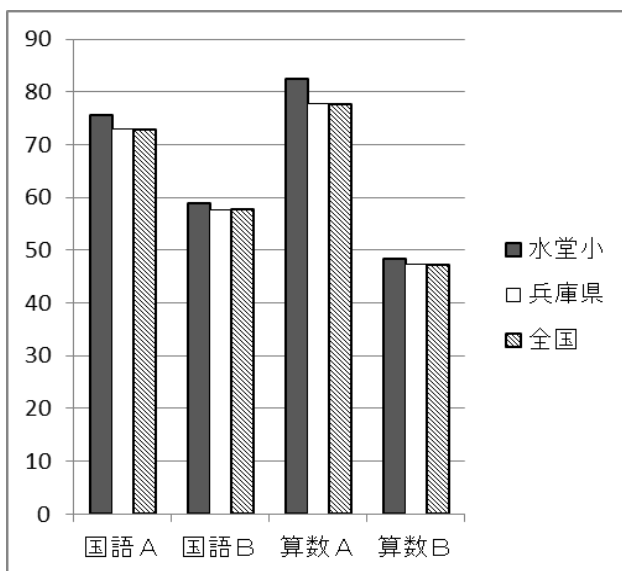
文部科学省は、平成28年4月19日、小学6年生を対象に、全国学力・学習状況調査を実施しました。国語、算数の2教科です。基礎知識をみるA領域と活用力をみるB領域が出題されました。

この調査結果については分析をし、次年度の教育活動に活かすことを本校では目標にしています。ただ、この調査結果をもって本校のすべての学力・生活実態を表すものではありません。この結果を踏まえて、学校・家庭が学力向上や生活改善に向けて一層の取り組みを進めていきたいと考えております。

今後ともご支援とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

1 6年生全国学力・学習状況調査の概要

(1) 6年生の全国学力調査結果



・水堂小6年は、平均正答率で、国語A国語B、算数A算数Bとも、全国平均、兵庫県平均より高くよい成績と言える。

・左グラフは、左から水堂小、兵庫県、全国の順です。

・水堂小6年と尼崎市、全国との差は下の表の通りです。

H28	尼崎市との差	全国との差
国語 A (知識)	+6%	+3%
国語 B (活用)	+4%	+1%
算数 A (知識)	+6%	+5%
算数 B (活用)	+3%	+1%

(2) 6年生の学習状況調査結果

(※数値は「そう思う」「どちらかといえばそう思う」合計の%)

平成28年度全国学力学習状況調査質問紙調査6年生 質問事項		水堂小	全国との差	尼崎市
1	朝食を毎日食べていますか	97	96 +1	94
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	76	80 -4	72
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	83	91 -8	86
4	普段、1日当たりどれくらいの時間、テレビ、ビデオなどを見ていますか【2時間以上】	57	57 0	60
5	普段、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム、スマートフォン等のゲームをしますか【2時間以上】	30	30 0	36
6	普段、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンをしますか(通話、メール、インターネット)【2時間以上】	15	10 +5	13
7	学校の授業時間以外に、普段1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか【1時間以上】	87	63 +24	58
8	学習塾(家庭教師を含む)で勉強をしていない【通っていない】	70	61 +9	58
9	自分には、よいところがあると思いますか	76	76 0	71
10	いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか	100	97 +3	81
11	人の役に立つ人間になりたいと思う	93	94 -1	90
12	授業のはじめに、目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか	91	88 +3	81
13	授業の最後に、学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか	94	76 +18	71
14	読書は好きですか	76	75 +1	72

【学習状況調査の分析】

- ・読書が好きな児童が多い。
- ・読書への意欲が高く、朝読書や読書力向上事業の効果が伺える
- ・授業の最後に学習内容を振り返る活動は尼崎市に比べて高い。
- ・授業時間以外で1時間以上勉強する割合が尼崎市よりかなり高いのは放課後学習によるところが大きい。
- ・自分には良いところがあるという子どもは数的に低くはないが、もう少し増えるように自信を持たせる取り組みを行っていきたい。

2 本校の取り組み（学力向上以外も含まれる）

【学校】

- (1) 朝の読書タイム、昼のステップタイムの徹底
平成18年度より続いてきた朝の10分間の読書、昼の10分間の計算を毎日続けている。
- (2) 漢字・計算検定試験への挑戦
学期に1回、漢字検定・計算検定を行い、漢字は90点以上、計算は98点以上に認定証を出す。
- (3) 水堂っ子がんばりノートを活用
平成18年度より続いてきた、基本的生活習慣の確立をめざす水堂小独自のノート。
- (4) 放課後学習の推進
会議を少なくし、子どもと向き合う時間を確保している。
- (5) 7・5・3の取り組み
「7つの水堂っ子がんばりカード」「5つのこころのアンケート」「3つのあ」の90%台を目指している。
- (6) 学習したことを日常生活に活かす
国語で学習した伝え方等をあらゆる場面に活かす。保健室でけがの説明の仕方、職員室の入り方等。
- (7) 授業の工夫と統一
全学級、授業の流れを統一。 『めあてを知る』→『自分で解決する』→『交流する』→『振り返る』
- (8) この問題できるかな？
図書室前の掲示板に「考える問題」を掲示。児童が挑戦することで思考力を伸ばす。
- (9) 保護者・地域への発信
「校長だより」を積極的に発行。学校のようにすや行事の考え方を紹介。
- (10) 水堂っ子ノート検定
平成25年度に水堂オリジナル合格ハンコを作り、「文字をていねいに書く子」を目指している。
- (11) 表彰者・がんばった子の写真を掲示
学校及び社会体育等でがんばった子どもたちの写真を撮り、みんなで賞賛する。
- (12) 読書活動を推進する
読書活動や図書室の利用に力を入れて、言語活動の充実と感情豊かな子どもを育てる。
- (13) 毎朝のメッセージ
子どもたちへ毎朝100字程度のメッセージを玄関前で紹介。学級の話づくりの一役。

【家庭へのお願い】

- (1) 基本的生活習慣の確立が健康にも学力向上にも大切です。「早寝・早起き・朝ごはん」に努めましょう。
- (2) 「水堂っ子がんばりノート」に週一回の「お家の人から子どもへ」のメッセージを記入してください。
- (3) 家庭における学習習慣を身につける。そのため、宿題、予習・復習、自主学習などを取り入れましょう。
- (4) 新聞を読む、ニュースを見る等、地域や社会の情報に触れる機会を多く持つようにしましょう。
- (5) テレビやゲームは1日2時間までにして、家族の会話を大切にしましょう。
- (6) 携帯電話やスマートフォン等の使用時間や利用方法について、家庭内でルールを決めて約束を守りましょう。
- (7) 本を開けばいろいろな出会いがあります。家庭でも読書の機会を増やしましょう。

以上