

平成29年度全国学力・学習状況調査の結果と本校の取り組み

平素より本校教育にご支援とご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。

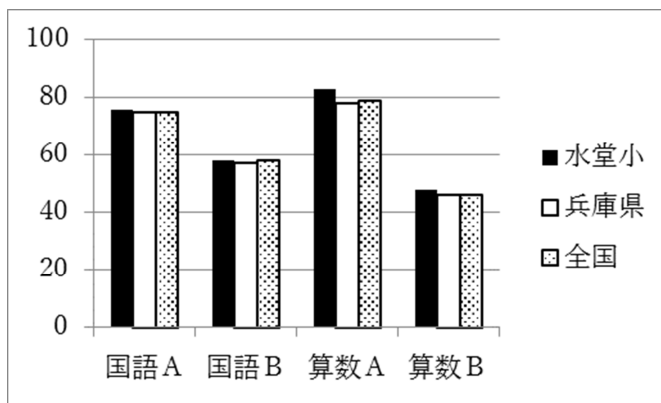
文部科学省は小学6年生を対象に、平成19年から続けている全国学力・学習状況調査を、今年も4月18日全国一斉に実施しました。国語、算数の2教科で、基礎知識をみるA領域と活用力をみるB領域が出題されました。

この調査結果については分析をし、次年度の教育活動に活かすことを本校では目標にしています。ただ、この調査結果をもって本校のすべての学力・生活実態を表すものではありません。この結果を踏まえて、学校・家庭が学力向上や生活改善に向けて一層の取り組みを進めていきたいと考えております。

今後ともご支援とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

1 6年生全国学力・学習状況調査の概要

(1) 6年生の全国学力調査結果



- ・水堂小6年は、平均正答率で、今年度はほぼ平均程度となりました。算数A(基礎)はかなり高い結果です。
- ・どの学校もがんばっているので、全国平均と変わらないということはすばらしいことです。
- ・左グラフは、左から水堂小、兵庫県、全国の順です。

(2) 6年生の学習状況調査結果

(※数値は「そう思う」「どちらかといえばそう思う」合計の%)

平成29年度全国学力学習状況調査質問紙調査6年生 質問事項		水堂小	全国との差		尼崎市
1	朝食を毎日食べていますか	94	95	-1	94
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	77	80	-3	74
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	85	91	-6	88
4	普段、1日当たりどれくらいの時間、テレビ、ビデオなどを見ていますか【2時間以上】	50	56	+6	58
5	普段、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム、スマートフォン等のゲームをしますか【2時間以上】	31	31	0	39
6	普段、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンをしますか(通話、メール、インターネット)【2時間以上】	8	12	+4	17
7	学校の授業時間以外に、普段1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか【1時間以上】	73	64	+9	55
8	難しいことでも失敗を恐れなくて挑戦しますか	72	77	-5	69
9	自分には、よいところがあると思いますか	78	78	0	72
10	いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか	95	96	-1	94
11	先生は、授業やテストで間違えたところや理解していないところをわかるまで教えてくださいますか	93	86	+7	79
12	授業のはじめに、目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか	88	88	0	84
13	授業の最後に、学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか	82	76	+6	73
14	読書は好きですか	84	74	+10	72

【学習状況調査の分析】

- ・朝食や就寝、起床時刻等、規則正しい生活を見直す必要がある。
- ・授業時間以外に1時間以上勉強するという項目が全国よりも高いのは、放課後学習の成果である。
- ・挑戦意欲に乏しいところが少し気になる。
- ・先生はわかるまで教えてくれるという項目の数値が高いのは、放課後学習で最後まで教師がつきあっていることを子どもたちが認めているためである。
- ・授業のねらいや振り返りは、どの教師も必ず行っているので数値は高いが、もっと高くてもよいような気がする。
- ・読書好きな子が多いのは、朝読書や図書室での取り組みがよい結果につながっている。

2 本校の取り組み（学力向上以外も含まれる）

【学校】

(1) 朝の読書タイム、昼のステップタイムの徹底

平成17年度より続いてきた朝の10分間の読書、昼の10分間の計算を毎日続けている。

(2) 漢字・計算検定試験への挑戦

学期に1回、漢字検定・計算検定を行い、漢字は90点以上、計算は98点以上に認定証を出す。

(3) 水堂っ子がんばりノートを活用

平成18年度より続いてきた、基本的生活習慣の確立をめざす水堂小独自のノート。

(4) 放課後学習の推進

会議を少なくし、子どもと向き合う時間を確保している。

(5) 7・5・3の取り組み

「7つの水堂っ子がんばりカード」「5つのこころのアンケート」「3つのあ」の90%台を目指している。

(6) 学習したことを日常生活に活かす

国語で学習した伝え方等をあらゆる場面に活かす。保健室でけがの説明の仕方、職員室の入り方等。

(7) 授業の工夫と統一

全学級、授業の流れを統一。 『めあてを知る』→『自分で解決する』→『交流する』→『振り返る』

(8) 学年の掲示板

図書室前の掲示板に学年でがんばって学習したことを定期的に掲示している。

(9) 保護者・地域への発信

「校長室だより」を積極的に発行。学校のようにすや行事の考え方等を紹介。

(10) 水堂っ子ノート検定

平成25年度に水堂オリジナル合格ハンコを作り、「文字をていねいに書く子」を目指している。

(11) 表彰者・がんばった子の写真を掲示

学校及び社会体育等でがんばった子どもたちの写真を撮り、みんなで賞賛する。

(12) 読書活動を推進する

読書活動や図書室の利用に力を入れて、言語活動の充実と感情豊かな子どもを育てる。

(13) 毎朝のメッセージ

子どもたちへ毎朝100字程度のメッセージを玄関前で紹介。学級の話づくりの一役。

【家庭へのお願い】

- (1) 基本的生活習慣の確立が健康にも学力向上にも大切です。「早寝・早起き・朝ごはん」に努めましょう。
- (2) 「水堂っ子がんばりノート」に週一回の「お家の人から子どもへ」のメッセージを記入してください。

- (3) 家庭における学習習慣を身につける。そのため、宿題、予習・復習、自主学習などを取り入れましょう。
- (4) 新聞を読む、ニュースを見る等、地域や社会の情報に触れる機会を多く持つようにしましょう。
- (5) テレビやゲームは1日2時間までにして、家族の会話を大切にしましょう。
- (6) 携帯電話やスマートフォン等の使用時間や利用方法について、家庭内でルールを決めて約束を守りましょう。
- (7) 本を開けばいろいろな出会いがあります。家庭でも読書の機会を増やしましょう。

以 上