

教育目標

知・徳・体の調和のとれた子どもの育成

—確かな学力・豊かな心・健やかな身体のバランスのとれた子どもの育成をめざす—
児童が将来とびこんでいく「社会」において、「生きる力」の基礎を育む。

家庭との連携

- 水堂っ子がんばりノート(H18～)
- 基本的な生活習慣の確立
- 家庭学習の習慣の確立

地域との連携

- 見守り隊
- 図書ボランティア
- 学校関係者評価委員会

豊かな心

学級経営

- ☆正義感の通る学級づくり
- ☆確かな人権感覚(自分や他人を大切にする。)
- ☆まちがっても笑われない
- ☆がんばりを認めてくれる

生徒指導

- ☆心育む生徒指導
- ☆「共汗共生」
- ☆100回の電話より1回の家庭訪問
- ☆「今日行く」が「教育」

確かな学力

- 基礎基本の習得
- 思考力・判断力・表現力の育成

健やかな身体

- 健康で安全な生活
- 身体を動かす楽しさや喜び
- 姿勢を正す

わかる授業

子どもが楽しいと思える授業を常に考え、工夫する

授業の改善

一時間一時間の授業の中に教育のすべてがある

校肉研究

「主体的に学ぶ児童を目指して」
～評価を活かした授業づくり～

特別支援教育

一人一人のニーズに応じた指導
すべてに特別支援教育の知見を生かす
プラスの言葉がけ、愛着形成

学力向上の取り組み

学力向上に向けた10の提言
学力向上アクションプラン

- ☆朝の読書タイム(10分)
- ☆昼のステップタイム(10分)
- ☆放課後指導(1時間～1時間半)
- ☆漢字・計算検定
- ☆水堂っ子ノート検定
- ☆クラス平均80点未満は再テスト

子どもと向き合う時間の確保のために

- ☆運営委員会なし
- ☆職員会議 年6回
- ☆全ての会議は4時以降
→1時間以内を目指す
- ☆事前(2日前)に資料配付

7・5・3の取り組み

- 学習習慣の定着をめざす
「7つの水堂っ子がんばりカード」
- 自尊心を高める
- 人を育てる「3つのあ」
- 「三つ叱って 五つほめ 七つ教えて 子は育つ」

環境の中にねらいを
ひそませる取り組み

- 水堂まもる君
(入室掲示・ノート検定合格はんこ)
- 校内掲示・教室掲示
- 環境美化「この場所は○年○組がきれいにしています」

危機管理意識を高める