



尼崎市立七松小学校 グランドデザイン

学校教育目標

心豊かでたくましく学び続ける子ども

基本方針

人権を大切にする事を第一義に、児童、学校及び地域の実態を把握して、自立し共に生きるという自覚のもとに、自ら学び続ける心豊かな人間の育成に努める。

めざす学校像

- ・特色ある学校
- ・美しい学校
- ・開かれた学校
- ◎**凡事徹底3つの「あ」**
あいさつ・あつまり・あしまつ

めざす教師像

- ・子どもを愛し、子どもの可能性を拓く教師
- ・研修・研鑽に励む教師
- ・家庭・地域に信頼される教師

◎若手教育

- ・先進校視察 研修会参加
- ・全員研究授業公開
- ・若手教員育成の会 定期開催
- ・校長先生のちょっと授業拝見

◎業務改善働き方改革

- ・定時退勤日(月) 17:15
- ・ノー会議デー(木)の実施
- ・職朝は月木
- ・会議の精選・効率化
- ・子どもと向き合う時間の確保

- ・学校行事の公開
- ・地域行事への参加
- ・校園種間連携
(幼保小・小小・小中連携)
- ・情報発信
(学校HP日々更新)

確かな学力

基礎基本の育成

◎学力向上

- ・朝学習タイム読書
- ・音読・漢字
- ・チャレンジタイム昼帯計算
- ・放課後学習全学年
- ・理科朝会
- ・兵庫型教科担任制5・6年

◎校内研究-国語科-

「自ら考え共に学び続ける子ども」-対話を通して、思考力・表現力を高める授業を創る-

◎言語能力の育成

- ・音読集会・ノート検定
- ・朝読書(年間目標低学年100冊高学年50冊)
- ・一年生読みの指導(多層指導モデルMIM)

主体的・対話的で深い学び

健康な体づくり

- ・食育の推進・アレルギー対応
- ・計画的、持続的に取り組ませ、運動する喜びや体力の向上を図る
- ・保健指導充実

めざす児童像

思いやりのある子
たくましい子
自ら学ぶ子
ふるさとを愛する子

豊かな人間力

課題解決能力

道徳科の指導の充実
教科書・副読本の活用

キャリア教育の充実
キャリアノート作成

特別支援教育インクルーシブ教育
一人ひとりの教育的ニーズに合った支援

情報活用能力の育成 情報モラル教育

心を育てる

◎生徒指導(チームで対応)

- ・いじめ防止対策委員会
- ・生活アンケート実施
- ・不登校等への対応

安全・安心

◎安全教育・防災教育・環境教育

- ・登下校の安全確保・校内安全点検・自転車教室
- ・ミマモルメ・学校防災マニュアル・森のオアシス

家庭・地域との連携

- ◎**基本的な生活習慣の確立** ・早寝・早起き・朝ご飯
- ◎**家庭学習の習慣の確立** ・スタディプランの活用(3年以上)

<地域学校協働本部設置>

- ・図書ボランティア・花ボランティア
- ・茶道ボランティア・見守り隊
- ・クラブ活動ボランティア

チーム七松 子どもたちの幸福のために

