



学校便り  
平成25年度－臨時号

2月にご協力いただきましたアンケート(学校の取り組みについて)調査の集計結果がまとまりましたのでお知らせします。(裏面もご覧ください。)

配布数： 家庭数( 350 ) 回収数： 284( 約81% )

項目	よく当てはまる		だいたい当てはまる		あまり当てはまらない		当てはまらない		無回答		平均値
	今年	昨年	今年	昨年	今年	昨年	今年	昨年	今年	昨年	
学校は学校の取り組みについて、各種の便りやホームページで学校の教育方針や教育活動をわかりやすく伝えている。	22%	17%	69%	75%	7%	7%	1%	1%	1%	0%	3.1
学校は、授業参観や行事、懇談会など保護者や地域住民との交流の機会を設けている。	42%	33%	54%	63%	2%	3%	0%	1%	1%	0%	3.3
学校は子どもの安全について、不審者の対応等を行っている。	22%	27%	65%	65%	11%	6%	1%	1%	1%	0%	3.2
学校は非常災害時等の保護者や子どもへの緊急連絡が行われている。	33%	23%	58%	65%	6%	10%	1%	1%	2%	0%	3.1
学校は校舎内外の清掃等、学習環境が整備されている。	20%	11%	62%	62%	14%	23%	3%	3%	1%	0%	2.8
学校は、子どもたちの活動している様子や学習に関する作品などを掲示している。	43%	27%	52%	65%	3%	8%	1%	0%	1%	0%	3.2
育友会の活動や各種委員会活動が活発に行われている。	34%	24%	61%	67%	3%	8%	1%	1%	1%	0%	3.1
学校は、子どもに人権教育、情報教育、国際理解教育、福祉教育などの現代的諸課題について学習させている。	9%	5%	57%	56%	30%	36%	2%	2%	2%	1%	2.6
子どもの学習の内容や進度などを、各種のたよりや定期的な懇談会などによって知ることができる。	23%	19%	58%	64%	16%	17%	2%	1%	1%	0%	3.0
学級担任は、電話や連絡帳、家庭訪問などで家庭との連絡をきめ細かく行っている。	29%	24%	56%	60%	12%	14%	2%	1%	1%	1%	3.1
教職員は、子どもとよく関わり、適切に指導している。	29%	23%	60%	61%	9%	14%	1%	2%	1%	0%	3.1
養護教諭や教職員に、子どもの心身の健康について相談できる。	22%	17%	55%	55%	20%	24%	2%	3%	1%	1%	2.9
子どもは、よく挨拶し、交通マナーも守っている。	15%	18%	74%	69%	8%	12%	1%	0%	2%	1%	3.1
子どもは、学校に行くことを楽しみにしている。	46%	45%	45%	45%	6%	8%	1%	1%	2%	1%	3.3
子どもの生命を大切にする心や社会ルールを守る態度が育っている。	26%	20%	62%	71%	9%	8%	1%	0%	2%	1%	3.1
子どもは、学級が楽しいと言っている。	43%	45%	50%	45%	4%	8%	1%	1%	2%	1%	3.4
子どもは、仲のよい友達がいると言っている。	57%	56%	39%	39%	2%	5%	2%	0%	2%	1%	3.5
子どもは、授業が楽しく解りやすいと言っている。	19%	20%	65%	59%	13%	17%	1%	2%	2%	2%	3.0
子どもは、帰宅後、宿題をすることや翌日の時間割を覚えることをしている。	30%	46%	63%	44%	6%	8%	0%	2%	2%	1%	3.3
学校から送られてくるいろいろな文書などは、必ず読んでいます。	52%	54%	45%	44%	1%	2%	0%	0%	2%	1%	3.5
授業参観や懇談会などには、必ず参加している。	36%	32%	52%	51%	8%	14%	2%	3%	2%	1%	3.1
子どもの様子に変化があれば、すぐ学校に知らせてくれる。	18%	18%	60%	57%	20%	23%	0%	2%	2%	1%	2.9
育友会活動や地域行事には、よく参加している。	7%	8%	35%	38%	48%	43%	8%	11%	2%	1%	2.4
家庭でも、しつけや基本的な生活習慣を身につけられるように心がけている。	31%	30%	66%	66%	1%	3%	0%	0%	2%	1%	3.3
学校での様子を子どもと話す機会をもっている。	40%	40%	56%	55%	2%	5%	0%	0%	2%	1%	3.4
登下校時には子どもの安全に配慮している。	19%	18%	73%	70%	5%	11%	1%	0%	2%	1%	3.1

## 25年度 学校評価（保護者アンケート：学校の取組等について）

校長 濱田 康助

### （1）集計結果について

集計結果において「よく当てはまる」あるいは「だいたい当てはまる」と回答いただいたものを肯定的評価ととらえさせていただきます。前年度に比べて学校の取組について肯定的に受け止めて頂いた項目が増えましたので、まずそのことについてお知らせします。

#### ① 「校舎内の清掃はゆきとどいており、備品や教具は整備されている」

肯定的な回答をいただくことができた割合が前年度は74%でしたが、今年度は、82%に増えました。清掃指導については、今年度も力を入れてきた項目の一つです。年度当初に「もくもく掃除」を合い言葉にだまって一生懸命そうじをするということに取り組んできました。まだまだ不十分ですが、少しずつ定着していると思います。また、今年は、学校周りの掃除が行き届いていないということで、育友会が中心になって、「武庫小きれいに大作戦」を実施していただきました。育友会OB、地域自治会、スポーツ21や学校開放関係の団体の協力もあり大変美しくなりました。ありがとうございました。

#### ② 「子どもは、よく挨拶し、交通マナーも守っている。」

今年度の肯定的な回答は91%でした。朝の校門では、自ら大きな声で明るくあいさつが出来る児童が増えたと思います。しかし、一方で、校内で出会った時や、旗当番の人に対してあいさつをする児童が少ないなどの声を先生や保護者から聞いています。そこで、本校の取り組みとして、もう一度決まりを見直して、特にあいさつでは、廊下で出会ったら、「おはようございます。」「こんにちは」のあいさつをしましょう。と学級や、朝会で呼びかけました。そして、教師側も自ら声をかけることを共通理解しました。お家の方でも大人の方からあいさつをしていただくと、ありがたいです。教師や保護者が手本を見せることによって、児童も今まで以上にあいさつができるようになると思います。よろしくお願いします。

次に80%いかなかった項目についてお知らせします。

#### ③ 「学校は、子どもに人権教育、情報教育、国際理解教育、福祉教育などの現代的諸課題について学習させている」

肯定的な回答は66%でした。前年度より6%上がりましたが、まだまだ取り組みが理解されていないように思いました。上記のような現代的諸課題についての学習活動は、主に総合的な学習の時間を活用して行います。これまで取り組んできたことをもう少し明確にするとともに、学習の内容や様子を保護者の皆様にご理解いただけるように今後も取り組んでいきたいと思ひます。

#### ④ 「育友会活動や地域行事には、よく参加している」

この項目は今年度も低く42%でした。

この項目に関しては、仕事の都合などで、学校行事等に参加出来ない保護者の方も多くいらっしゃると思います。今年度も、本校では一人でも多くの方にご参加頂けるように、フリー参観として参観して頂ける時間数を増やしたり、祝日参観を行ったりしました。育友会活動では、清掃活動にたくさんの方が参加していただきました。今後も保護者の皆さんにお願いすることもあると思ひます。ご多用とは存じますが本校教育の充実のためご協力よろしくお願いします。

### （2）次に自由記述の中から

#### ① 体育大会の実施時期

「2学期に体育大会を実施してほしい」というご意見を頂きました。

本校では、来年度も、9月の暑さや、2学期にじっくりと学習に取り組んでほしいという観点から6月に体育大会を実施することを考えています。ご理解のほどよろしくお願いします。

#### ② 学力向上

「宿題が少なすぎる。」「宿題が多い時と少ない時がある。」「宿題を学年で統一してほしい。」などのご意見をいただきました。学習の定着、学力向上のためには、学校だけでなく、家庭学習のあり方が大変大事であると考えています。学校の方でも来年度どういう取組をすることが、家庭学習の充実につながるかを検討課題としています。

以上、簡単にまとめましたが、まずもって多くの保護者の皆様から、学校や職員の取組に一定の評価やねぎらいのお言葉を頂きましたことに、校長として感謝申し上げます。アンケートに頂きましたご意見は多様であり、職員一同真摯に読ませていただきました。私は、教育という作用の大前提は相互の信頼関係であると確信しています。多様なご意見のある中でも、学校はしっかりと説明責任を果たしながら、より良き改善をはかりたいと考えています。今後も職員とより良い方向への取組を進めてまいりますので、ご理解とご協力をお願いします。