



2月にご協力いただきましたアンケート(学校の取り組みについて)調査の集計結果がまとまりましたのでお知らせします。(裏面もご覧ください。)

配布数: 家庭数(385) 回収数: 328(約85%)

※()につきましては昨年度と質問内容が若干異なっています。

項目	よく当てはまる		だいたい当てはまる		あまり当てはまらない		当てはまらない		無回答	
	今年	昨年	今年	昨年	今年	昨年	今年	昨年	今年	昨年
学校は、各種の便りやホームページで学校の教育方針や教育活動をわかりやすく伝えている。	25%	22%	69%	69%	4%	7%	1%	1%	1%	1%
学校は、授業参観や行事、懇談会などの機会を設けている。	64%	42%	36%	54%	0%	2%	0%	0%	0%	1%
学校は、地域の人材等の協力を得て、教育活動を行っている。	33%		61%		5%		1%		0%	
学校は、安全や事故防止に配慮している。	23%	(22%)	67%	(65%)	9%	(11%)	1%	(1%)	0%	(1%)
学校は、校舎内外の清掃等、学習環境が整備されている。	20%	20%	65%	62%	13%	14%	2%	3%	0%	1%
学校は、授業を子ども達にわかりやすく行っている。	20%		71%		8%		1%		0%	
子どもの学習の内容や進捗などを、各種のたよりや定期的な懇談会などによって知ることができている。	25%	23%	66%	58%	8%	16%	1%	2%	0%	1%
教職員は、子どもとよく関わり、適切に指導している。	25%	29%	55%	60%	18%	9%	1%	1%	1%	1%
学校や担任・養護教諭に気軽に相談できる。	19%	22%	68%	55%	13%	20%	0%	2%	0%	1%
子どもは、よく挨拶し、交通マナーも守っている。	25%	15%	66%	74%	9%	8%	0%	1%	0%	2%
子どもは、生命を大切にする心や社会ルールを守る態度が育っている。	25%	26%	66%	62%	9%	9%	0%	1%	0%	2%
子どもは、学校や学級が楽しいと言っている。	46%	43%	48%	50%	4%	4%	1%	1%	0%	2%
子どもは、友達がいると言っている。	64%	57%	32%	39%	3%	2%	1%	2%	0%	2%
子どもは、授業内容を理解している。	55%	19%	42%	65%	3%	13%	0%	1%	0%	2%
子どもは、進んで家庭学習(宿題・自主学習)をしている。	22%	(30%)	73%	(63%)	5%	(6%)	0%	(0%)	0%	(2%)
学校便り、連絡文書などを必ず読んでいます。	55%	52%	42%	45%	3%	1%	0%	0%	0%	2%
授業参観や懇談会などには、必ず参加している。	38%	36%	50%	52%	10%	8%	2%	2%	0%	2%
子どもの様子に変化があれば、すぐ学校に知らせてくれる。	15%	18%	60%	60%	23%	20%	1%	0%	1%	2%
育友会活動や地域行事には、よく参加している。	6%	7%	41%	35%	43%	48%	9%	8%	1%	2%
家庭でも、しつけや基本的な生活習慣を身につけらるるよう心がけている。	30%	31%	67%	66%	3%	1%	0%	0%	0%	2%
学校での様子を子どもと話す機会をもっている。	43%	40%	52%	56%	4%	2%	0%	0%	1%	2%

平成 26 年度 学校評価（保護者アンケート：学校の取り組みについて）

校長 濱田 康助

（1）集計結果について

集計結果において「よく当てはまる」あるいは「だいたい当てはまる」と回答いただけたものを肯定評価ととらえさせていただきます。一昨年度、昨年度に比べ学校の取り組みについて肯定的受に評価いただいた項目が増えましたので、まずそのことをお知らせ致します。

①「子どもの学習内容や進度などを、各種のたよりや定期的な懇談会などによって知ることができている。」

昨年度肯定的な回答をいただけたのは 81% でしたが今年度は 91% に増えました。学習内容につきましては学年便り等でお知らせするとともに、各種の行事につきましてもできる限りホームページ等でお知らせしてきました。ただ、「3 学期にも教育相談の時間を作ってほしい。」というご意見をいただきました。学級懇談会や個人懇談会、教育相談等の時期や回数について再度検討していきたいと思ひます。

②「学校や担任・養護教諭に気軽に相談できる。」

昨年度肯定的な回答をいただけたのは 77% でしたが今年度は 87% に増えました。児童らと接する時間をできるだけ増やそうと本校では会議の開始時間を 4 時からとしています。担任によって接し方は様々ですが、多くの職員が放課後に子どもたちと過ごす時間が増えています。今後も子どもたちと接する時間を増やし信頼される学校作りを進めてまいりたいと思ひます。

③「子どもは授業内容を理解している。」

昨年度肯定的な回答をいただけたのは 84% でしたが今年度は 97% に増えました。武庫アップや計算タイム等での基礎的な部分への取り組みに加え、担任による放課後の補習学習、また 3・4 年生の放課後学習等、基礎的な学習につきましては力を入れて取り組んでまいりました。6 年生の全国学力調査においても基礎・基本的な A 問題につきましては全国平均にまだ達していませんが、一昨年度、昨年度と年を重ねるにつれ成果が出てきました。来年度からは応用力・活用力の部分にも力を入れながら子どもたちの力を伸ばしていきたいと考えております。

次に割合の低かった項目についてお知らせ致します。

④ 「育友会活動や地域行事には、よく参加している。」

この項目は昨年度 42% から 47% と増えていますが低い割合でした。この項目

に関しましては、仕事の都合などで、学校行事などで学校行事に参加できない保護者の方もいらっしゃると思ひます。今年度も、本校では一人でも多くの方にご参加いただけるように、フリー参観の日数を 5 日間（年間を通して）としています。また、祝日での参観日も設けました。来年度以降も祝日または日曜日のフリー参観を続けて参りたいと思ひますので、できるだけ多くの保護者の方に来校して頂きたいと思ひています。また学校の行事予定をもう少し早い時期に連絡してほしいとお声も頂いておりますので、その点についても改善を検討していきたいと考えております。よろしくお願ひ致します。

（2）次に自由記述の中から

① 学力向上

「宿題が少なすぎる。」「自主学習よりも宿題を増やした方がよい。」「宿題が多すぎて遊ぶ時間がない。」など様々なご意見をいただきました。学習の定着、学力向上のためには、学校だけでなく家庭学習のあり方が非常に大切だと考えております。今年度につきましては、『家庭学習のすすめ』のプリントを配布しています。ご参考にしていただき、学校と家庭が連携して学力向上へ取り組んでまいりたいと考えております。また、こうしたご意見を参考に宿題のあり方につきましても検討していきたいと考えております。

②道徳教育について

「友だちに優しく接する。人を傷つけない。下級生に優しく接する教育を望みます。」「ネットやスマホの使い方なども教えてほしい。」というご意見をいただきました。道徳教育につきましては、各学年とも年間計画を立てよりよい人格を形成できるよう、日々指導しています。また、携帯電話やスマートフォンにつきましても、年々所持している児童が増えており、本年度は、4・5・6 年生を対象に、「防犯教室」を開催しました。兵庫県警察本部より警察官の方に来ていただき、実際にあった事件などをふまえて様々な話を聴くことができました。来年度以降につきましても、機会をみつけて、開催したいと考えております。保護者の方につきましても、多数参加をして頂きたいと思ひますので、その際はぜひご参加ください。

以上、簡単にまとめましたが、多くの保護者の皆様から、学校や職員の取り組みに一定の評価やねぎらいのお言葉をいただきましたことに、感謝を申し上げます。アンケートにいただきましたご意見は多様であり、職員一同真摯に読ませていただきました。教育という作用の大前提は相互の信頼関係であると確信しています。多様なご意見がある中でも、学校はしっかりと説明責任を果たしながら、よりよい改善を図りたいと考えております。今後ともよりよい方向への取り組みを進めてまいりますので、ご理解とご協力をお願い致します。