



	よく当てはまる	当てはまる だいたい	当てはまらない あまり	当てはまらない	無回答
学校に関すること					
1	15%	72%	11%	1%	1%
2	11%	69%	18%	1%	1%
3	33%	59%	7%	1%	1%
4	31%	58%	7%	2%	1%
5	25%	58%	14%	3%	1%
6	10%	64%	21%	4%	1%
7	8%	73%	14%	2%	3%
8	18%	61%	15%	3%	3%
9	20%	68%	7%	2%	3%
10	53%	43%	1%	1%	1%
11	26%	64%	7%	1%	2%
12	9%	62%	24%	4%	2%
13	4%	54%	36%	3%	3%
14	17%	61%	19%	2%	2%
15	22%	54%	17%	4%	3%
16	20%	58%	18%	3%	2%
17	23%	54%	17%	3%	2%
18	17%	57%	21%	4%	2%
19	23%	54%	15%	5%	4%
20	19%	54%	20%	3%	3%

	よく当てはまる	当てはまる だいたい	当てはまらない あまり	当てはまらない	無回答
子どもに関すること					
1	8%	58%	27%	6%	2%
2	43%	46%	8%	1%	1%
3	26%	50%	15%	3%	6%
4	17%	67%	14%	1%	1%
5	39%	48%	10%	2%	1%
6	58%	35%	3%	1%	2%
7	20%	54%	20%	3%	3%
8	56%	33%	9%	1%	1%

	よく当てはまる	当てはまる だいたい	当てはまらない あまり	当てはまらない	無回答
保護者に関すること					
1	36%	58%	4%	0%	1%
2	39%	47%	9%	2%	3%
3	18%	58%	19%	3%	2%
4	8%	38%	38%	13%	4%
5	31%	64%	2%	0%	3%
6	4%	38%	43%	12%	3%
7	34%	57%	7%	0%	2%
8	6%	30%	49%	13%	3%
9	6%	45%	35%	9%	5%

学校評価（保護者アンケート：学校の取組等について）

校長 濱田 康助

2月にご協力いただきましたアンケート（学校の取組について）調査の集計結果がまとまりましたのでお知らせします。

配布数：家庭数（329） 回収数：272 回収率：82.7%

（1）集計結果について

集計結果において「よく当てはまる」あるいは「だいたい当てはまる」と回答いただいたものを肯定的評価ととらえさせていただきます。学校の取組について肯定的に受け止めて頂いた項目も多くなりましたが、残念ながらその割合の合計が80%を越えなかった項目について、その改善策等を検討し、来年度の取組に生かしていきたいと考えます。この紙面では、特に評価が低かった部分について触れさせていただきます。

① 「校舎内の清掃はゆきとどいており、備品や教具は整備されている」

肯定的な回答をいただいたことができた割合が74%でした。今年度、清掃指導については、力を入れてきた項目のひとつです。年度当初は、掃除時間に掃除に取り組む児童が少なく、きれいにされずに残っている箇所が多数見られました。

清掃場所の確認や清掃道具の使い方などを指導しながら、学校を美しくすることができるように努めてきました。まだ、指導が十分に行き渡っていない部分もあり、上記のような評価に止まったように思います。来年度も引き続き清掃指導に努め、清掃の行き届いた環境の中で生活することの清々しさを子どもたちが実感できるように取組を徹底させていきます。

② 「学校は、子どもに人権教育、情報教育、国際理解教育、福祉ボランティア等現代的諸課題について学習させている」

肯定的な回答は58%でした。上記のような現代的諸課題についての学習活動は、主に総合的な学習の時間を活用して行います。これらの取組についての評価が低いことを踏まえて、3年生以上の総合的な学習のカリキュラムの中でこれまで取り組んできたことをもう少し明確にするのと同時に、学習の内容や様子を保護者の皆様にお伝えするように努めます。

③ 「学校は、保護者・地域住民の声や願いに応える教育を積極的に行っている」

肯定的な回答は71%でした。保護者アンケートの自由記述の中に、「楽しく学校に通っています」「友だちと仲良く、先生も優しく楽しく登校しています」「子どもの話を聞くのが楽しい」「子どもはいろんなことに挑戦しています」などの言葉をいただきました。やはり、保護者の皆様にとって、子どもが元気に学校に行き、楽しく学んだり遊んだりすることが願いであると思います。そのために、「わかる授業」「楽しい学級集団づくり」に努力していく所存です。

④ 子どもの挨拶やマナーはとてもよい

肯定的な回答は66%でした。自由記述の中にも「通学路を守っていない」「挨拶を返す子が少ない」などといったご意見をいただいております。

本校では、今年度「おはなし」を合言葉に「おはよう（あいさつ）」「なふだ（をつける）」「シューズ（靴を揃える）」に全校で取り組んできました。年度当初は、挨拶を返す子どもがほとんどいない状態でしたが、現在では元気な挨拶が返ってくるようになり、自分から挨拶をする子どもも多く見られるようになりました。登下校中の見守り隊の皆さんや旗当番の保護者の皆さんへの挨拶も含めて、いつでも、どこでも元気な挨拶ができるように指導を進めたいと考えています。ご家庭におかれましても挨拶は、家庭内や地域での人と人とのつながりを築く大切なものとしてご協力をお願いしたいと考えています。

⑤ 「学校の学習活動全般について、適時参加している」

この項目の肯定的な回答が41%で、

「育友会活動や地域行事には、よく出ている」が46%でした。

お仕事の都合などで、学校行事等に参加出来ない保護者の方も多くいらっしゃると思います。今年度、本校では一人でも多くの方にご参加頂けるように、フリー参観として参観して頂ける時間数を増やしたり、日曜日の参観を行ったりした結果、例年より多くの来校者がありました。今後、生活科や総合的な学習で学校外に出て行う学習活動の補助や支援を保護者の皆さんにお願いすることもあると思います。ご多用とは存じますが本校教育の充実のためご協力よろしくお願ひします。

その他、80%に僅かに届かなかった質問項目がいくつかあります。これらについては、教職員で今年度の取組を振り返り、改善を加えながら指導の徹底に努めます。

（2）その他自由記述について

① 体育大会の実施時期

「9・10月に近隣の小学校と同じ日に開催することを希望します」というご意見を頂きました。来年度は、夏から体育館等の耐震化工事が予定されており、今年度同様6月に実施することになります。9月10月に実施している学校の様子を聞くと、気温の高さに対する対応が想像以上に大変であると思います。子どもの安全・健康面からも6月の実施がよいのではないかと考えます。

② 学力向上

「宿題が少なすぎます」というご意見を頂きました。学習の定着、学力向上のためにも学校だけでなく、家庭学習の充実が大切であると思います。学年相応の宿題の内容と量を検討したいと考えています。市の学力調査の結果でも、学力と家庭学習や学習準備とに相関関係があると報告されています。

まずもって多くの保護者の皆様から、学校や職員の取組に一定の評価やねぎらいのお言葉を頂きましたことに、校長として感謝申し上げます。アンケートに頂きましたご意見は多様であり、職員一同真摯に読ませていただきました。私は、教育という作用の大前提は相互の信頼関係であると信じています。多様なご意見のある中でも、学校はしっかりと説明責任を果たしながら、より良い善をはかりたいと考えています。今後も職員とより良い方向への取組を進めてまいりますので、ご理解とご協力をお願いします。