

武庫南小だより

笑顔であいさつ 根気よく学び 思いやりの心をもつ

学校通信 臨時号
平成28年11月18日

尼崎市立武庫南小学校
校長 加谷 肇

全国学力・学習状況調査の結果について

4月に実施しました全国学力・学習状況調査の結果が返ってきましたので、お知らせします。この調査は、文部科学省が全国の小学校6年生を対象に国語A・国語B、算数A・算数Bの問題と学習状況のアンケートを実施したものです。A問題は、主として知識を問い、B問題は、主として活用を問う問題です。

この結果は、本校の全ての学力・生活実態を表すものではありませんが、この結果を踏まえて、学校・家庭が学力向上や生活改善に向けて一層の取組を進めていかなければなりません。ご理解とご協力をよろしくお願いします。

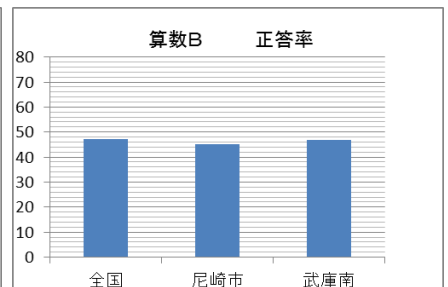
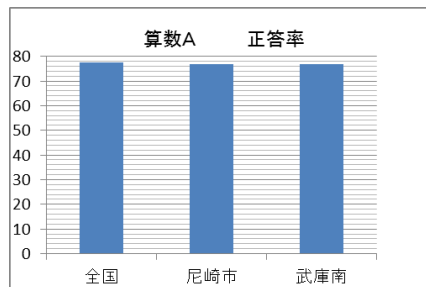
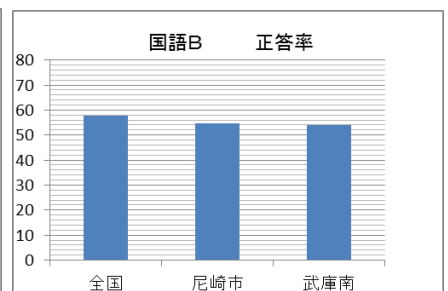
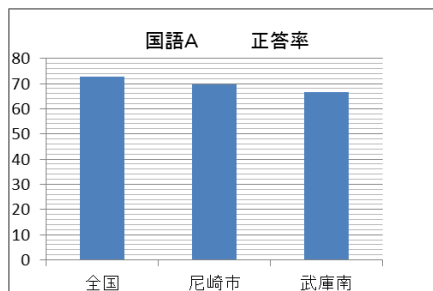
◆学力調査の結果の概要（平成28年度6年生の平均正答率）

武庫南小学校6年は、平均正答率で見たとき、国語A・国語B・算数A・算数Bともに、全国平均より少し下回っているものの、全国との差はほとんどありません。

国語で3～5ポイント、算数は0.5ポイントほどの差です。4年前と比べて、全国との差が顕著に縮まったのは、算数Bで、8.1ポイント縮まっています。

引き続き「全国レベル・全国越え」を目標として取り組んでまいります。今後も、子どもたちが課題に真剣に向き合い、根気よく基礎基本の定着を目指すとともに、授業では、話し合い活動を通して、言語活動の充実を図ってまいります。自分の考えを発表する機会を増やし、友達との意見を交流する中で、自分の考えをより深めていけるよう取り組んでまいります。

家庭学習などの課題についても、宿題だけではなく、自主学習（予習・復習）などの取組を進めてまいりますので、ご家庭でも励ましや見守りをお願いいたします。



◆学習状況（生活実態）調査の結果の概要（数値は「そう思う」「どちらかといえばそう思う」合計％）

	質 問 事 項	武庫南	尼崎市との差	尼崎市
1	朝食を毎日食べていますか	95.3	1.5	93.8
2	毎日、同じぐらいの時刻に寝ていますか	81.0	9.1	71.9
3	毎日、同じ時刻に起きていますか	91.6	5.6	86.0
4	最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか	94.1	2.2	91.9
5	自分には、よいところがあると思いますか	84.5	13.2	71.3
6	将来の夢や目標を持っていますか	85.7	1.7	84.0
7	普段(月～金)2時間以上テレビ・DVDを見ていますか	63.1	2.9	60.2
8	普段(月～金)2時間以上テレビゲーム等をしていますか	39.2	3.7	35.5
9	学校の授業以外に普段(月～金)1時間以上勉強しますか	49.9	-7.9	57.8
10	家で、自分で計画を立てて勉強していますか	48.8	-1.1	49.9
11	家で、学校の宿題をしていますか	98.8	2.8	96.0
12	家で、学校の授業の予習をしていますか	44.0	12.2	31.8
13	家で、学校の授業の復習をしていますか	45.3	6.0	39.3
14	学校に行くのは楽しいですか	90.4	9.2	81.2
15	学校のきまりを守っていますか	94.1	8.8	85.3
16	いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか	96.4	1.5	94.9
17	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	54.7	-3.2	57.9
18	読書は好きですか	72.6	1.4	71.2
19	国語の勉強は好きですか	51.2	0.2	51.0
20	算数の勉強は好きですか	76.2	12.2	64.0

武庫南小学校と尼崎市との比較を見ると、肯定的な割合で顕著なものは「自分には、よいところがある 13.2%プラス」「家で予習をしている 12.2%プラス」「算数の勉強は好き 12.2%プラス」「学校に行くのは楽しい 9.2%プラス」「学校のきまりを守っている 8.8%プラス」などです。特に「自分には、よいところがある」といった自尊感情が高い結果は、3年連続です。多くの児童が前向きに学校生活を送っている様子が伺えます。

一方、家庭での勉強時間は少ない結果（7.9%マイナス）となっています。テレビやDVDの視聴時間は、昨年度より改善されていますが、今なお尼崎市の結果を上回っています。是非とも、テレビ視聴やゲームの時間など、ご家庭でのルールを決めていただき、学習や読書の時間、家族との会話を大切にしていきたいと思えます。

◆今後の取り組みについて

学校においては、「武庫南っ子3つの柱」の徹底、「朝学習・朝読書」の取組、話し合い活動を取り入れた授業改善、アクティブ・ラーニング（主体的・対話的・深い学び）を目指した研究授業の充実、「がんばりチェック・さわやかチェック」の活用、「自主学習ノート」（4年生以上）の取り組みなどに力を入れてまいります。

家庭においては、各家庭に配布いたしました『学習の手引き』を活用していただき、「早寝・早起き・朝ごはん」の基本的な生活習慣の確立やテレビ視聴の制限、自分から机に向かう習慣づくりなどに努めていただきますようよろしくお願いいたします。