

## アクティブ・ラーニング授業公開及び研究協議会（第3弾）in 武庫南小学校

本校では、平成28年度から尼崎市教育委員会より「アクティブ・ラーニング推進事業」の指定を受け、「自ら学び、仲間とともに豊かに育つ子どもをめざして～話し合い活動を通して考えさせ、豊かに表現する子の育成をめざして～」を研究テーマとして校内研究に取り組んでまいりましたが、これらの研究の一端を平成30年11月30日（金）に公開させていただきました。

当日は、学期末の多忙な時期にもかかわらず、市内のみならず阪神間各地より43名もの先生方にご参加いただきました。心より感謝申し上げます。

### <授業公開>（13:55～14:40）



【国語・3年4組】授業者：佐野 竜也  
『モチモチの木』



【国語・5年1組】授業者：山本 陽介  
『大造じいさんとガン』



【算数・1年2組】授業者：増井 弘崇  
『ひきざん』



【算数・6年3組】授業者：池淵 正樹  
『資料の整理』

## <研究協議会> (15:00~16:50)

【国 語】 指導助言：今宮 信吾先生（桃山学院教育大学）

【算 数】 指導助言：尾崎 正彦先生（関西大学初等部）

## <アンケート用紙より>

○「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業展開について学ぶために参加させていただきました。担任の先生と子どもたちとの関係がとても良く、学習規律が身に付いている中での授業が大変良いと感じました。話し合う場面、前へ出て発表する場面、書く場面のそれぞれで子どもたちがしっかりと取り組んでいる姿が印象的でした。



○授業公開後の研究協議会では、より高みを目指すための協議が行われ、厳しい指導助言や問い返しもあり、とても充実した内容でした。今宮先生のお話も大変分かりやすく、評価のループづくりに活かしていきたいと思います。本日は、大変実のある研究協議会に参加させていただき、ありがとうございました。

○授業で発言しようとする子の多さに驚きました。「発言シート」が机に貼ってあり、日頃から指導されているおかげかなと感じました。「発言シート」と同じように「聞き方シート」のようなものがあったら良いかと思いました。相手に対してコメントするのはとても難しいので、私も悩んでいます。

○振り返りの書かせ方に困っていたのですが、教えて頂けて、良かったです。初めは書き方も教えてやらないと、なかなか書けないですね。

○自分の考えを基に学習を進めることが主体的な児童の姿だという捉え方が、はっきりとした授業だったと思います。視覚的にも分かりやすく工夫され、子どもたちが意欲的に取り組んでいて、見ていて楽しかったです。

「評価」については、研究をどう進めていくべきか迷っているところが大きいので、今日教えて頂いたことを基に進めていきたいと思います。

○子どもたちが自由に発言しているのが良かったです。常日頃からこういう授業をされているのだなと思いました。子どもの興味や気持ちをよく考えて、授業をされていることがとても勉強になりました。

○課題設定が面白かったので、子どもたちが興味を持って取り組んでいて良かったです。また、百玉そろばんの活用の仕方など、新しいことをたくさん知ることができました。たくさん考えることができ、とても良かったです。

○素直で真面目に取り組む子ども達の姿に感心しました。提案性のある授業に興味を持って見ました。順番ややり方の意図を調べてみたくなりました。1年生は特に無理せず、子どもに付き合うことも大切だと思いました。早く算数の授業がしたくなる研究協議会でした。

○学習規律がとてもしっかりしており、1年生とは思えないほど素晴らしかったです。教師や子どもの困り感からめあてを立てようとしていたこともとても勉強になりました。

○導入部分で、子どもの主体的にやってみたいという意欲がとても引き出されており、その後の展開でも、「勝ちたい」という気持ちから45分間子どもの



活発な意見が見られ、とても勉強になる教材でした。尾崎先生の講話では、疑問に感じる部分が解決したり、子どもの予想とのズレを引き出す教材の工夫がとても参考になりました。

○子どもたちが伸び伸びと活動している姿がとても印象的でした。突飛な意見が出た場合にも、子どもたち同士がうまくその意見を取り入れて、全体の意見としている姿を素敵に思いました。先生も素敵にフォローしていたのが、すごいなと思いました。子どもたちが熱中する課題の持っていく方がすごくお上手で、勝負心に火がついた子ども達がどんどん発表していくのがすごかったです。

○授業のテンポと先生の笑顔がとても良かったです。子どもの声に寄り添い、理解度を見取ることで、深い学びになっているかを確認することが授業を進める上で大切であることが勉強になりました。算数では、できないことができるようになり、論理的に納得できることが大切で、楽しいと感じる授業の蓄積が大事であることが改めてわかりました。

## <最後に>

授業公開及び研究協議会にご参加いただいた皆様方から頂戴いたしましたご意見、ご感想を、今後の研究の深化、充実に活かし、『主体的・対話的で深い学び』が実現できるように、日々の授業改善に取り組んでまいります。  
(武庫南小学校教職員一同)