

1. 確かな学力の定着、豊かな心の育成、健やかな体づくりの実現をめざし、学校教育を充実します。
2. 子どもが安全かつ安心して学ぶことのできる教育環境を整備・充実します。
3. 地域全体で子どもを守り育てていくため、家庭・地域・学校の連携を推進します。

(尼崎市教育進行基本計画における「学校教育」施策の転換方向より)

学校教育目標

心豊かで自主性のある子

こんな子どもに

思いやりのある子  
＜やさしさ＞

- 保護者・友だち・先生・地域のひとと、心をつなぐ  
「あいさつでつながる絆」
- 学年を越えた縦のつながりにより、主体性、リーダー性、思いやりの心、感謝の心を育む  
「児童会活動」「委員会活動」「クラブ活動」「ペア学級」
- 身近な人や、地域を愛する心を育む  
「体験的交流活動」(地域住民、高齢者等との交流)
- 他者との違いを互いに認め互いに活かす心をつなぐ  
「人権教育」の充実

自ら努力し学び続ける子  
＜学ぶ姿勢＞

- 学び合いの成立に向けて  
・興味関心のわく事象や問題と出会う意欲的な追究  
・互いの考えや思いの違いや新たな考えを認め合ったりする協働的な追究  
・新たな気づきや疑問、発見をしながら深める連続的な追究  
・「やった、できた、わかった」等の達成感を実感できる追究
- 自分らしさを発揮し、互いに語り合う授業を通して学びを深めていく

体をきたえがんばる子  
＜努力するところ＞

- 運動技能、体力の向上  
「縄跳び」「マラソン」「外遊び」  
「あまっ子ジャンプ チャレンジランキング」
- 行事への積極的な取り組み  
「体育大会」「球技大会」「水泳記録会」
- 健康づくり  
「早寝、早起き、朝ごはん」  
「給食を活かした食育」

こんな学校に

学校に行くのが楽しいと思う子が80%以上いる

- ・安心、安全な学校（見守り隊、学校災害対応マニュアル）
- ・明るく楽しく活気に満ちた学校（人権、特別支援、道徳教育等の充実）
- ・保護者や地域から信頼される学校（素早い対応、誠実な対応、学校だより、学級便り、ホームページ）
- ・規律ある学校（児童理解に基づいた生徒指導）
- ・教職員が協力して助け合う学校（チーム武庫北）

そのために教職員は

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| 授業力を高め、学力向上に努める                           | ひとりひとりを大切にす<br>る生徒指導   | 責任を果たし積極的に実<br>践する                               | 心身ともに健康   |
| ・授業研究の充実<br>・若手教員の育成<br>・計画的な宿題<br>・読書力向上 | ・ひとりひとりを認める<br>・児童の名前を覚える<br>(学級→学年→学校)<br>・体罰のない指導<br>・組織（チーム）で | ・プロ教師としての自覚や<br>自信を持つ<br>・こどもたちの手本となる<br>ことを心がける | ・メンタルヘルスの充実<br>・風通しのいい職場づくり<br>・定時退勤日<br>(ノー会議デー 等) |