



お話の上手な聴き方

校長 梅林 栄作

学校が始まってから十日が経ちました。朝早くから子ども達の元気な「おはようございます」の挨拶が飛び交います。とても気持ちのいいスタートが切れてうれしく思います。

さて、始業式では子ども達に

- ・めあて、目標を持つこと
- ・思いやりのある優しい子になってほしい

の2点について話をしました。子ども達それぞれに、しっかり意識してほしいと思います。

次の朝礼では、学校で「勉強を頑張る」「しっかり勉強をする」ためにお話の上手な聴き方について話をしました。

耳+目+心=聴

聴くという字は耳と目と心で構成されています。

- 耳できく・・・先生のお話に耳を澄ませ
- 目できく・・・先生の顔を見て
- 心できく・・・心で感じて

授業中に先生のお話（言葉）を耳、目、心でしっかり上手に聴くことはとても大切で、学力アップにも必ずつながります。もちろん、私たち大人も子どもたちが「耳を澄ませ、目を輝かせ、心を響かせる」お話や授業をたくさん提供していくことが必要でしょう。

平成24年度 職員紹介（4月19日現在）

校長	梅林 栄作	4-3	中野 穰	サポーター	足立 陽子
教頭	石原 昭彦	5-1	北野 登志子	特支介助員	中村 真理子
くすのき1	南川 貴子	5-2	高橋 由理子	特支介助員	永射 真利子
くすのき2	鏑木 佳津子	5-3	紫垣 正広	事務	李 昇
くすのき3	岡 雅昭	6-1	中井 研二	事務	西山 勝子
1-1	前田 智子	6-2	市橋 雅子	校務	高橋 節男
1-2	加谷 知子	6-3	金丸 由美	校務	中田 清美
1-3	増田 千尋	図工	中村 雅之	外国語	アラン・ミラー
2-1	岡崎 未央	音楽	谷矢 千鶴	開放	原 秋夫
2-2	池田 桂子	養護	太田 愛子	開放	森山 浩和
2-3	高木 明美	栄養	宮原 希望	安全管理	小林 昭二
3-1	原田 妙子	新学習	水本 拓海	安全管理	加藤 幸雄
3-2	安田 直樹	主幹補助	畠本 マリ子	安全管理	小西 重春
3-3	繁田 郁子	計算科指導	阿万 邦子	SC (スクールカウンセラー)	大崎 香扶里
4-1	稲嶺 圭一	初任者指導	畑 順子	※	※
4-2	浅田 真由美	心の教育特別支援	岸本 亜紀	※	※

平成24年度 教室使用図

		北校舎					東校舎			
4階	音楽室	準備室		5-1	5-2	5-3	5年 活動室		多目的室	多目的室
3階	図工室	準備室		3-1	3-2	3-3	3年 活動室		第2 理科室	
2階	図書室			6-1	6-2	6-3	6年 活動室		多目的室	
1階	第1 理科室	準備室		ランチ ルーム	フリー ルーム 2	生活科室 1	生活科室 2		準備室	家庭室
		入口					入口			

西校舎

南校舎

4階	育友会	国際理 解教室	フリー ルーム 3		社会 資料室	国語 資料室	4-1	4-2	4-3	4年 活動室		
3階	習字室	児童会 室	コンピュ ータ室		計算科 室	算数 資料室	2-1	2-2	2-3	2年 活動室		
2階	子ども クラブ	くすのき 1情	くすのき 2知		くすのき 3肢	リフレ ッシュ	1-1	1-2	1-3	1年 活動室		
1階	工作室 (校務員)	職員室			校長 室	事務 室	玄 関	保健 室	放送 室	更衣 室	教員 相談室	フリ ールーム 1
		入口		入口					入口			