

学校だより 武庫北の幸

学校通信 No. 2 令和4年5月2日(月)
(学校目標) 心豊かで自主性のある子
(5月の生活目標) チャイムの合図を守ろう

5月の行事予定



新しい学年で・・・

校長 武市 俊彦

新学期が始まり、1ヶ月が経とうとしています。1年生も少しずつ学校生活に慣れ、休み時間には元気に遊ぶ姿も見られます。給食ボランティアの支援のおかげで、給食の準備が本当にスムーズにでき、1年生の子どもたちは日に日に上手になってきました。

新しく出会った先生や友だち、昨年とはちがう環境の中でいろいろな取組が始まっています。1年生を迎える会、学校探検にむけての準備・・・他学年のことを思い、どうすればうまくいかな 喜んでくれるかなと思いやすることは大切なことだと思っています。



授業参観・懇談には、お忙しい中保護者に来校いただきました。ありがとうございました。

勉強に取り組む姿、友だちとのやり取りなど、お子様の様子をご覧になって少しほっとしていただけたのではないのでしょうか。昨年度のアンケートには、「参観の大切さに気づけた」という感想がありました。5月はじめには家庭訪問があります。担任と保護者のもう一つの出会いとして大切にしたいと思っています。どうぞよろしくをお願いします。



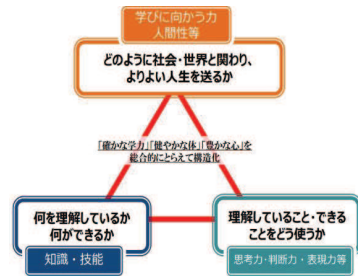
4月の学校だよりで、学校教育目標「心豊かで自主性のある子」実現のための視点として「やさしい子」「まなぶ子」「つながる子」を大切にすることを確認したことをお伝えしました。皆さまは、我が子にどんな力をつけてほしいと願っておられるでしょう。

学習指導要領の考え方には、「よりよい社会と幸福な人生の創り手」「一人一人の成長を支え可能性を伸ばす視点の重要性」という言葉があります。右図にあるように“よりよい人生”を送ることを望み、その力をつけることが大切だと言えます。

今の自分を正直に評価し、自分の弱さや良さに気づく子であれば、この子の可能性は大きく育つことでしょう。

学びに向かう力とは、自分のプラス面とマイナス面を受け止め、次に向かうことを見つけ、「よーし！やってみよう」とPDCA（計画・実行・評価・改善）を回す力だと言えます。

ゴールデンウィークを過ごし、寝る時刻・起きる時刻が遅くなってしまうかもしれません。生活習慣をしっかりと整え、好き嫌いなく食事ができる、服を自分でたためる、食事が終わるまで座っている等が当たり前になるようになることは「学びに向かう力」を培う基盤となるのではないのでしょうか。「まなぶ子」は学習時間をうまく計画することや自分の弱さに気づき、PDCAを回すことができる子です。ご家庭でのご支援、子どもへの励ましをよろしくをお願いします。



| 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 |
|--------------------------------------|---|-------------------------------------|-------------|--|----|----|
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 朝礼 家庭訪問 (13:15下校) 身体測定(欠席者) | 憲法記念日 | みどりの日 | 子どもの日 | 家庭訪問 (13:15下校) 視力検査(6年) | | |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 家庭訪問 (13:15下校) 視力検査(5年) | 家庭訪問 (13:15下校) 視力検査(4年) | 家庭訪問 (13:15下校) 視力検査(3年) | 視力検査(2年) | 修学旅行説明会 15:00~多目的室 (6年6校時なし) 眼科検診(全学年) | | |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 内科検診 (6年、くすのき) 月6 | スポーツテスト 視力検査(1年) | 尿検査(二次) | 視力検査(欠席者) | 校別児童会 (5校時後)多目的室 聴力検査(5年) みなと引き落とし (4,5月分) | | |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| クラブ活動 聴力検査(3年) | 火災避難訓練 耳鼻科検診(5,6年) 自然学校説明会 15:00~多目的室 (5年6校時なし) | 火災避難訓練(予備日) 耳鼻科検診 (1,2年、くすのき) | 耳鼻科検診(3,4年) | 学校公開 引き渡し訓練 6校時なし 聴力検査(2年) | | |
| 30 | 31 | | | | | |
| 委員会活動 聴力検査(1年) | 代表委員会 聴力検査(欠席者) | | | 6月の予定 ・7日(火)自転車講習会(3年) ・9日(木)~10日(金)修学旅行 ・20日(月)~22日(水)自然学校 ・27日(月)プール開き | | |

【5・6年生の兵器型教科担任制・新学習システムについて】

文部科学省の中央教育審議会は、小学校では通常、学級担任がほぼ全教科を教える「学級担任制」ですが、「きめ細かな指導が可能になり、授業の質が向上する」とし、「教科担任制」を5、6年生から導入する方針を固めました。

具体的には中学校のような全教科にわたる教科担任制ではなく、教科を限定した教科担任制です。この制度により

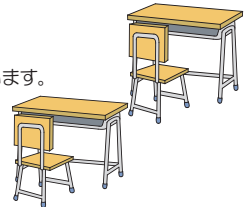
○教師と児童との人間関係や学習経験の広がりによる子どもの成長が図られる。

○教師の多面的な児童理解による、組織的な指導の充実が図られる。

○中学校（完全教科担任制）への橋渡しが図られる。等の成果があると報告されています。

今年度、本校では3・5・6年生において、理科の教科で取り組んでいます。

本年度は竹之熊佳美先生が担当しています。



【家庭訪問について】5月2日(月)～5月11日(水)

本日から家庭訪問が始まります。訪問日時の調整にご協力いただきありがとうございました。保護者の皆さまのお考えやご家庭の様子をうかがい、担任の思いや学校での様子を聞いていただくことは、大変貴重な時間と考えています。短時間での訪問となりますが、宜しくお願い致します。