

心豊かで自主性のある子

こんな学校に

「子どもを中心に、笑顔あふれる学校に」

「豊かな心」・・・やさしさとあたたかさをみんなで高めよう

【学校で学び、家庭でしつけ、地域で育む武庫北の子】

plan

Do

やさしい子

まなぶ子

つながる子

- 〈求める姿〉
- 「ありがとう」
【自分から素直に】
 - 「だいじょうぶ？」
【相手への気づかい】

- 〈実現するための取組〉
- ◆ 周囲の大人の「ありがとう」
 - ◆ 自尊感情の高揚
 - ◆ 自己理解 他者理解

- 〈求める姿〉
- 前のめり 前向きな姿
【～したい！】
 - 集中 継続 する姿
 - 諦めない姿

- 〈実現するための取組〉
- ◆ 授業改善
【わかる授業 楽しい授業】
 - ◆ 学びプロジェクト

- 〈求める姿〉
- あいさつ
 - 自分の気持ちを言葉で言える
 - 話をしっかりと聴く

- 〈実現するための取組〉
- ◆ 周囲の大人の共感 傾聴
 - ◆ 子ども心プロジェクト

Action

Check

【地域に開かれた学校】

【異校種間連携】

めざす教師・教職員像

- 授業力を高め、児童の学力向上に努める教師
- 一人一人を大切にする生徒指導に努める教職員
- 組織としての力を発揮させる教職員
- 自らの責任を果たし積極的に実践する教職員

開発的生徒指導〈安定感〉 時を守り、場を清め、礼をつくす

- 【5つのルール】
- 一皆でほめ、皆で叱る
 - さ： さわやかな挨拶と、返事
 - し： 静かな廊下、右側通行
 - す： 素早い行動、5分前集合
 - せ： せつせと、黙々そうじ
 - そ： そろった靴

【地域との連携】

- 武庫北っ子の良さを知らせてもらおう
- 地域の良さを感じよう

【勤務時間の適正化】

- 定時退勤日の完全実施と日常化
- タイムマネジメント

【校内研究】
豊かな心を持ち、自らすすんで学び合う子をめざして

【学力向上】
★授業改善
★教科外学習の充実
・短時間学習
・放課後学習
・タブレットドリル 等

【特別支援教育】
★居場所づくり
・ユニバーサルデザイン
・ソーシャルスキル

【ICT関連】
★DXプロジェクト
・授業改善への活用
・デジタル教科書 等
・プログラミング教育