

## お願い

先日、ちょうど下校時刻の前後に雷の光と音が連続するといった状況が起きました。8月には、大阪の長居公園で落雷死亡事故があったばかりでしたので、子どもたちの安全確保を第一に考え、全員一時学校待機の措置を決定すると同時に、お迎えに来ていただける方にはお迎えをお願いしました。お迎えに来ていただいた時には、天候も回復していて引率の必要もないといった状況ではありましたが、どの方も笑顔で対応してくださりありがたく思いました。

一方、駐車車両により道路の通行に支障がでるといった状況もありました。多数の車が学校周辺に来られますと近隣の皆様のご迷惑になるばかりでなく、いざというときの緊急車両の通行の妨げにもなります。緊急時、お車でのご来校はご遠慮いただきますようお願いいたします。

また、緊急時には、全職員が総力を挙げて対応しています。電話による個別の対応等の問い合わせはなるべくご遠慮くださいますようお願いいたします。

## 校長先生にも聞こえる声で！

**1年5組**で国語の研究授業がありました。「くじらぐも」というお話の勉強でした。

子どもたちそれぞれがしっかり活動していて、楽しそうな授業でした。1年生の先生方はこの授業を重点教材と考え、いろいろな指導方法を研究してきました。事前に他の学級で同じ場所の授業を行い、その授業を反省することにより、次の授業をよりよいものに行おうとしているのです。先生の質問がとてわかりやすかったので、子どもたちも学習しやすかったらうと思いました。

そんな質問でしたが、ある子どもが指名されました。ちゃんと答えられているのですが、みんなによく聞こえません。私は、一番後ろの角の席に座っていたのですが、先生が「校長先生にも聞こえるように言って。」と言われたのでその子は勇気を振り絞って、はっきり聞こえる声で考えを言ってくれました。言ったあと、腕で丸印を作ってあげると、ニコッと微笑んでくれました。自分の考えをしっかりと聞こえる声でみんなに言える子どもがどんどん増えてくれるといいですね。

## そこで止めてっ！！

**1年1組**は音楽の時間でした。鍵盤ハーモニカで「かっこう」の練習です。はじめに音楽に合わせて「指の体操」です。右手の親指と左手の親指をくっつけて、小指と小指はできるかなといった具合に体操は進んでいきました。♪ソミ・ソミ♪「そこで止めてっ！」と先生が言いました。でも必ず誰かが♪レドレド～♪と続けてしまうのです。「気持ちは一つにしないとだめ！！」「おいしい！」「今のは80点。」などと先生も必死です。子どもたちも必死です。ある女の子は自分が吹き終わるとすぐに隣の男の子の手をぎゅっと自分の方へ引っ張っています。でもなんだか先生の注意を聞いていない子がいるようです。校長先生は例によって我慢できなくなりました。「あかん！！ちゃんと止めようという気持ちが足らん。」校長先生が厳しい顔で言うものですから、教室に緊張感が走りました。「最後やで！」と言うことで、最後の演奏が始まりました。果たして、♪ソミ・ソミ♪ピタッ！！完璧でした。ほっとしました。先生もほっとしていました。これで、やっと次へ進めます。