

## ウサギ小屋はおおにぎわい

先日、ウサギの引っ越しがありました。今まで工事ヤードに残されていたウサギたちをミニグランドに作った新しい小屋へ引っ越しをさせたのです。久しぶりに見るウサギたちに子どもたちは大喜びで、黒山の人だかりです。

飼育委員会の子どもたちは何かしら誇らしげに世話をしています。

「触りたい。」「中に入ってもいい？」

と、うらやましそうに子どもたち。

でも、ウサギはとても神経質なため、しばらくは無理なのです。引っ越ししてから新居にペンキを塗ってやったのですが、そんなことでもかなり臆病になるようで、なんらかの異常が体に出てきたりしないか心配でした。まだ塗ってない所もありますが、しばらくは放っておこうと思っているぐらいです。

そんな生き物なので、子どもたちには申し訳ないのですが、しばらくしても触るのは無理かな？ 子どもたちに話をすると、

「絶対、飼育委員会に入るねん。」

なれるといいね。

## あっ、そうかっ！

4年3組が算数の授業中でした。たし算やひき算、かけ算やわり算が混じった計算の仕方を勉強していました。丁寧な説明をしてもらって、ゆっくりみんなで問題を解いていきます。次は、教科書にある問題を自力解決です。私も欠席している子どもの席に座らせてもらって隣の子どもの様子を見ていました。さっき教えてもらったとおり、計算の順番を丁寧にノートに書いて、順にやっていくのですが数字が4つも出てくると、どこまでやっていたか分からなくなってしまうことがあるのでしょうか、小さいミスがあります。ノートを指さして

「ここんどこ、もう一回慎重に考えてみ。」

と言うと、再度チャレンジ。

「あっ、そうかっ！」

本人もうれしいのですが、私もとてもうれしかったです。

「ラッキーやったなあ。」

「うん！」

今日はいい日です。

## すばらし〜い！！！！

2年2組の教室の前を通りかかりました。いやに静かです。体育か音楽かなと思って中をのぞくとみんな黙って「漢字の学習」をしているのです。先生は少し教室を離れるとのことで自習になっているようでした。別の校舎をまわってしばらくしてからもう一度戻ってみると……。やっぱり前と同じなのです。先生にこのことをちゃんと知らせてあげようと思って黒板に書きました。

『すばらしい。先生がいらっしゃらないのにだれも一言もおしゃべりをしないでよく勉強していました。すごい！！2回目に来たときも同じでした。これは本物だ〜っ！！』