



学校だより 1月

615号

平成26年1月7日
尼崎市立武庫東小学校
校長 大楠 正治



1月の行事予定

もう少しの間・・・

校長 大楠 正治

あけましておめでとうございます

冬休みがいつもより1日短くなりましたが、曜日の並びが良く、ご家族そろっての長い休日を楽しまれたご家庭もあったのではないかと思います。

さて、新校舎に移ってはや4ヶ月が過ぎました。いろいろと不具合などところも見つかり、修理や調整を何度も繰り返してきました。また、基本的な校舎使用上のルールづくりも少しずつ進めてきました。

とりわけ、オープンスクール方式の教室の使い方については、いろいろと心配したところでした。オープンスクールのアンケートでは、保護者の皆様のご意見が真反対に分かれるという結果も出ました。

子どもたちはというと、終業式の日にあずねてみたのですが、7割から8割ぐらゐの子もたちが「もう慣れた」というふうにご返答してくれましたので、ちょっとほっとしました。

大きな声や音が出る授業の時や風邪が流行っている時などは、状況に応じてドアを閉めて授業をしながら、柔軟に対応しているところです。子どもたちの日々の様子をよく観察し、よりよい学習環境となるよう、今後の検討を重ねていきたいと考えています。

3学期はあつという間に過ぎてしまいます。しかし、この短い期間にも、少しでもいい学習環境を子どもたちに用意できるよう努力していこうと思います。お気づきの点があれば教えていただきましたら幸いです。

本年もよろしくお願いいたします。

- 1日(水) 元日
- 7日(火) 始業式 大掃除 委員会 代表委員会
- 8日(水) 学校諸費振替①
- 9日(木) 発育測定(5年) 給食開始 書き初め大会(5.6年)
- 10日(金) 発育測定(6年) 書き初め大会(3.4年)
- 13日(月) 成人の日
- 14日(火) 集会(保健) 月曜校時 書き初め作品展示
- 15日(水) 発育測定(3年) 書き初め展児童鑑賞(高学年)
- 16日(木) 発育測定(4年) 書き初め展児童鑑賞(低学年)
- 17日(金) 避難訓練(地震・津波) 学校諸費振替②
- 20日(月) 発育測定(2年) クラブ活動⑨
オープンスクール⑤ 書き初め展保護者鑑賞
- 21日(火) 演劇鑑賞(6年) 発育測定(1年)
- 22日(水) ひとりひとりの持ち味がにじむ美術展
(~26日まで)
- 23日(木) 校内バスケットボール大会(6年)
- 24日(金) 校内バスケットボール大会(6年)
- 27日(月) 5年自然学校(~1月31日)
- 29日(水) 社会見学(3年)
児童生徒文化発表会書道展(~2月2日まで)
- 30日(木) なかよし作品展(~2月3日まで)
- 31日(金) 地区バスケットボール大会(6年)



2月12日(水) 1日入学・入学説明会
19日(水)・20日(木)・21日(金) 最終参観・懇談会

オープンスクール



20日(月)

今年度最後のオープンスクールです。クラブ活動の参観もあります。

書き初め展

15日(水)~20日(月)

全児童の作品を各教室の前の廊下に展示します。20日(月)が授業参観(オープンスクール)となっておりますので、ご来校のうちに是非ご鑑賞ください。

なかよし作品展

日時 30日(木)~2月3日(月)

場所 総合文化センター(4階)

市内の特別支援学級の子どもの作品を展示しています。子どもたちの豊かな発想を是非味わってください。個性溢れる力作ぞろいです。

17日(金)

1・17を忘れない

避難訓練

(地震、津波)

平成7年1月17日夜も明けきらない早朝起こった出来事は、今も鮮明によみがえってきます。

失ったものは余りにも多すぎました。

当たり前だったことのありがたさ。命の尊さ。助け合いの心。思いやりの心。あの震災が私たちに忘れかけていた多くのことを教えてくれたのも紛れも無い事実です。

阪神・淡路大震災の助け合い、励まし合い、声掛け合って共に生きる姿勢を忘れないようにしたいものです。

17日(水)に地震、津波の避難訓練を行います。その後、児童引き渡し訓練も行います。

児童・生徒文化発表会(書道展)

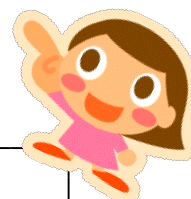


日時 29日(水)~2月2日(日)

場所 総合文化センター(5階)

市内の小学校、中学校、高等学校、養護学校などの書道作品が展示されています。

ひとりひとりの持ち味がにじむ美術展



日時 22日(水)~26日(日)

場所 総合文化センター(5階 美術ホール)

市内の各小学校より集められた作品が展示されます。本校からも各学年、平面・立体・ミニ作品など代表作品を出品します。尼崎市の子どもの創意工夫の力に触れ合えるチャンスです。