



6年生 夏休みのくらし



【宿題】

☆必ずすること

- ①夏のドリル(夏マスター) 答え合わせ&間違い直しをする
- ②夏休み作品展に出品する作品1点
(自由研究、工作、絵、貯金箱、手芸、ポスターなど)
- ③3つのうちどれか1点(原稿用紙3枚配布)
A: 読書感想文
B: 放送映画感想文
C: スピーチフェスティバル「伝えよう わたしの夢・わたしの考え」(詳しくは下記参照)
- ④税の絵はがきコンクール(詳しくは下記参照)
- ⑤道徳「心ときめく」の話を3つ以上読む
- ⑥外国語 プリント2枚(答えはロイロノートにて送信)
- ⑦音楽 鍵盤ハーモニカの練習sing sing sing 15～56まで

③C:スピーチフェスティバル「伝えよう わたしの夢・わたしの考え」

原稿用紙3枚程度(3分以内) ☆学年代表に選ばれた場合スピーチをしてもらいます

紹介	本、家族、宝物、写真、ペット、好きなスポーツ、好きな言葉、好きなテレビ など
報告	わたしの夏休み、将来の夢、がんばっていること、クラブや委員会の思い出、修学旅行、自然学校の思い出、自由研究など
意見主張	わたしの生き方、将来の夢、こんな人になりたい、環境問題への提言、「いじめ」についての私の意見 など
その他	尼崎の自慢、尼崎の好きなところ、もしも透明人間になれば、もしも願いが叶うなら、こんな家に住みたい など

④税の絵はがきコンクール

- ・身の回りにある税金に関する「はがき絵画」にする。標語及び文章のみで提出はしない。
- ・用紙...応募用紙(ミシン目内の「はがき部分」にかく)
- ・描画材料...クレヨン、クレパス、コンテ、色鉛筆、水彩絵具、貼り絵など
- ・はがきの向き(縦・横)に合わせて学校名、クラス、氏名、ふりがなをサインペンで書く。
- ・使わなかった方の名前をミシン目で切り取る

○税金で作られている建物・施設

例: 小学校、市役所、図書館、橋、道路、信号機、公園、浄水場

○税金で購入されている物品

例: パトカー、消防車、救急車、教科書、教室の机・いす

○税金で行われている仕事

例: 警察、消防、救助、福祉、ゴミ収集、水道

☆できるだけすること

- ・コンクールへの応募 ※夏休み作品募集一覧を見て
- ・自主学習(古典の暗唱、調理やさいほう、歴史に関する本を読む、調べ学習 など)
- ・体力作り、ラジオ体操
- ・読書

【始業式の持ち物】

筆記用具、上靴、体育館シューズ、ぞうきん2枚、夏休みの宿題、**夏休みの作品(必ず！！)**

はさみ、のり、色鉛筆、音楽セット、図書バッグ、図工セット、体操服など、
学習に必要なものは授業開始までに学校に持ってくるようよろしくお願いします。