



## 大きな行事を経験することで育つ力

令和2年度は、臨機応変が問われる1年です。

臨時休校から始まり、分散登校。やっと全員が教室に入れるようになった時には、1学期はあとわずか。結局、夏休みの期間を短縮するということになりました。

異例づくめの中で、その学年のうちに定着させたい学力は自宅学習であったり登校する中で教育課程の調整を行って授業を実施しています。

学校は、単なる知識の詰め込みの場所ではなく、他人と一緒にやる様々な体験や経験を通して、生きる力を習得する場所でもあります。みんなと一緒にだからこそ身につくことや見えてくることがありますので、学校での様子をご家族で話す時間があるといいですね。また、子ども達のランドセルを時々開いて学校で頑張っている証であるノート等を見ていただくのもいいですね。

どうか、頑張っているところに注目していただきほめていただければと思います。

運動会は、全校生でお互いの頑張りを見合う日と、保護者の皆さまに見守っていただく日とを設定しました。熱中症を警戒しましたが、実施した日は秋空のいい季候になりました。

1年生：キラキラの手具に運動場いっぱい広がって「ハレルヤ」とポーズ

1年生ならではの徒競走は、見ているこちらにも力が入りましたね。

2年生：フラフープをしっかりと持ち上げている姿、ラストのポーズも決まっていました。

3年生：旗を持ちながら、ステップが決まっていました。

4年生：子ども達が大好きな曲に乗って、サージをうまく使いながら難しいステップに挑戦しました。

5年生：力強い声、低く下げて構えた腰。5年生だからこそできる集団の美でした。

6年生：組体操に代わる何かをと考えて、今年できる技をやり切っていました。

低・中・高学年毎に行う準備体操は6年生の体育委員会児童がお手本となってくれました。

## 心の内側を表現！図工展

身体を動かし、集団の美を表現する運動会の次は、心の内側を表現する図工展を実施します。今年度は、個人懇談会を実施する平日に、体育館で平面（絵画）を鑑賞していただきます。立体は、各学級で協力し1体の「かかし」を作成いたします。展示場所は、本校5年生が毎年田植えを体験させていただいている、学校西側にあるたんぼです。どうぞ、お楽しみください。子どもたちは、自分の絵画について想いがあります。どうぞ、鑑賞後には、その想いに耳を傾かせてみてください。

## この絵本、ご存知ですか？

「花のすきなおおかみ」きむら ゆういち文 葉 祥明絵

きつねが登場するお話は、いたずらっこや騙すという特徴を持っているキャラクター設定が多いですが、このお話は読み進めると心がほんわか温かくなります。読書の秋。ご家族で、一度読んでみてはいかがでしょうか。