

なつやすみのくらし

むこのしょう

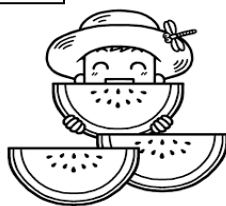
しょうがっこう

1ねん

おうちのひととはなしあって、
じぶんのちからできそくたしいせいかつをしましょう。

☆きそくたしいくらし

- ①はやね はやおきをする。
- ②あさの すずしいうちに ベンキョウする。
- ③でかけるときは、『だれと』『どこへ』『なんじにかえるか』をおうちのひとにいう。
- ④ぶーる、かわ、そのほか とおくへいくときは、おとなのひとといく。
- ⑤てんきのよいひは、かならず ぼうしを かぶる。
- ⑥てれびやげーむ、ぱそこんは、じかんをきめる。
- ⑦ようじがないのに すーぱーやこんびにへは いかない。
- ⑧はなびを するときは、おとなのひとと する。
- ⑨こうつうの きまりを まもる。
 - ・みぎがわを あるく。どうろに とびださない。
 - ・じてんしゃの るーるをまもる。
- ⑩おかねや ものの かしかりはしない。



☆おてつだい

- ①そうじ（へや、にわ、げんかん、おふろなど）
- ②せんたくものほし せんたくものたたみ
- ③しょくじのよういやかたづけ
- ④みずやり
- ⑤ごみだし

など

ほかにも おうちのしごとは たくさんあるね！
めあてをきめて できるだけ まいにちがんばってみよう！



☆がくしゅうについて〔なつやすみのしゅくだい〕

かならずすること

- ①「サマースキル」
（おうちのひとに〇つけをしてもらい、なおしをする）
- ②あさがおの かんさつ2まい
（7がつに1まい・8がつに1まい）
- ③あさがおの おせわ
- ④おんがく 「さんぽ」のれんしゅう
 - ・どれみでうたって おぼえよう。
 - ・けんぱんは一もにかでれんしゅうをする。
- ⑤え・こうさく・けんきゅうなど
（8がつがっこうでさくひんてんがあります。なにか1つ つくろう）
- ⑥けいさん かあど（あか・あお）
（ひょうに かきましょう）
- ⑥けいさんどりる のかきこみ ぜんぶ
- ⑦どくしょ （たくさん ほんをよもう）



やってみよう

- ・どくしょかんそうぶん
（別紙参照・間違うと出品することができなくなります。）
- ・ほうそうかんそうぶん
- ・えいがかんそうぶん
- ・こくごのほんよみ
- ・ひらがなれんしゅう
- など

2がっきのしぎょうしき

8がつ25にち（きん）

☆12じ25ふん ごろ げこう

《もちもの》

- | | | |
|---------------|----------------|---------------|
| ① なつやすみのしゅくだい | ② すいとう | ③ うわぐつ |
| ④ そうきん（2まい） | ⑤ まいにちせっと | ⑥ さくひんてんにだすもの |
| ⑦ いすかばー | ⑧ はさみのりなどぶんぼうぐ | ⑨ ひきだし |

※そうきんは なまえを かかずに もってきましょう。

※ほかのものには ぜんぶ なまえが かいてあるか たしかめましょう。

※らんどせるで とうこう しましょう。

裏面へつづく→

おうちの方へ

1学期の間、いろいろとご協力ありがとうございました。

休み中の過ごし方などについてご家庭で話し合っ、元気に楽しい夏休みが過ごせるようお願いします。

☆持ち帰った物について・・・いすカバー、図書バッグ、体育館シューズなど布の物は、一度洗濯をお願いします。はさみのりなどの文房具類は補充、名前の点検をしてください。鍵盤ハーモニカのホースを一度きれいに洗ってください。絵の具セットも中身の確認をお願いします。いずれも2学期にまた気持ちよく使えるようによろしくをお願いします。

〈持って帰るもの〉

絵の具セット いすカバー はさみ のり クレパス セロテープ
鍵盤ハーモニカ 体操服 体育館シューズ 計算カード
図書バッグ（3冊借りています）

※生活・図工・音楽の教科書やファイル、粘土などは、学校において保管しておきます。

☆植木鉢について・・・休み中も水やりをし、世話と2回分の観察をすることを宿題にしています。あさがおは2学期にも観察をしますので、夏休みが終わったら、またそのまま持ってきてください。（枯れた場合も抜かずに）取れた種は、乾燥させた後ビニール袋や封筒等に入れて持たせて下さい。（来年度の1年生への種のプレゼントをします。）お手数おかけしますがよろしくお願いします。

☆はがきについて・・・裏に絵を描いたハガキを持って帰ります。表に宛先を書いていませんので、記入して暑中見舞いとして、お使い下さい。

☆タブレットについて・・・タブレット、電源アダプターを持ち帰っています。夏休み中は家庭で保管してください。学校からの連絡が見られるよう、クラスルームを開けることができるようにしておいてください。タブレットケースには必ず記名をしておいてください。

☆あゆみについて・・・1年生の1学期は、内容の理解だけでなく、学習へ取り組む姿勢なども含めて、どの子にも基礎的なことをしっかり身に付けてもらうことに重点をおいて、学習を進めてきました。従って、あゆみ（通知表）もそういった教育的配慮から評価しています。

○学習の様子…到達度評価

『知識・技能』『思考・判断・表現』『主体的に取り組む態度』の3観点各観点は、『よくできる』『できる』『がんばろう』の3段階評価。
（宿題やプリント類などの提出物、授業の様子、ノート、テスト、発表等を参考にして判断しています。）

○行動の様子…個人内評価

集団生活の中で、特によくできていることに「よくできる」をつけています。

