

教育目標: 知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童の育成

基本方針

人間尊重の精神に徹し、児童及び地域の実態を把握して、自立し共に生きるという自覚のもとに、自ら学び続ける心豊かな人間の育成に努める。

めざす教師像

- ・子どもと向き合う教師
- ・研鑽に励む教師
- ・地域と共に歩む教師

ースローガンー

1に体力 2に気力 3に学力 ぐんぐんのびる

確かな学力

自己実現

学力向上アクションプラン (支援3事業)

- 国語科: 話の内容を整理要約する力の伸長
- 算数科: 情報を整理し既習の方法で解答に近づける力の伸長
- ・兵庫型教科担任制5・6年

特別支援教育

一人ひとりの教育的ニーズに合った支援
→インクルーシブ教育

道徳教育の充実
(新教材・副読本の活用)

情報モラル教育
情報安全教育の推進

生徒指導への対応

不登校等への対応

キャリア教育

チームで対応

校内研究 算数科
「自ら学び続け、共に高ま
あっていく子どもの育成を
めざして」
ー伝え合う活動を通して、
思考力・表現力を育む授業
の創造ー

- ・朝の読書
- ・計算タイム
- ・さとっこたいむ

めざす児童像

さ・・・さわやかな挨拶のできる子
と・・・友だちと仲良くできる優しい子
つ・・・強く最後までやり抜く子
こ・・・心開き話し合い考える子

安全・安心

安全教育・防災教育

- ・登下校の安全確保
 - ・自転車の安全な乗り方
 - ・学校防災マニュアル
 - ・下校時間の季節による変更
- | | |
|--------|-------|
| 12月～2月 | 16:00 |
| 3月～11月 | 16:30 |

健康な体づくり

健康な生活

- ・食育の充実
- ・確実なアレルギー〈除去食〉対応

基本的な生活習慣の確立

- ・早寝・早起き・朝ご飯
- 家庭学習の習慣の確立
- ・予習・復習・宿題等

家庭・地域との連携

- ・図書ボランティア
- ・登校見守りボランティア

信頼され、開かれた学校づくり〈学校情報の発信〉

- ・学校だより(月1回発行)
- ・学校ホームページ(日々更新)