

梅雨の真ん中で不順な天気が続いています。本校の二階の渡り廊下からちょうどの高さにイチョウの木が見えます。緑色の葉の上に雨粒をまん丸にためて光っている様子はとても美しく、黄色ではないイチョウもいいものだなあと感じています。

先月のオープンスクール、引き渡し訓練には保護者の皆様にたくさん参加していただき、本当にありがとうございました。ご提出いただいたアンケートにつきましては集約、分析等を今後行い、教育実践に生かしてまいります。また、6月19日の台風4号による暴風警報発令に伴った集団下校でも、保護者の皆様にご協力いただきありがとうございました。大きな混乱もなく、児童全員が無事下校できました。

さて、本校では「自ら学びつづけ、ともに高まりあっていく子ども」を育てるために、授業の研究を進めています。自ら学びつづけることは、学校教育を終え大人になってからも、必要なことを学ぶための基本的な姿勢となります。ともに高まりあうことは社会のなかで他の人と協力し合いつつ、自分も成長していくことにつながります。こうした生きていくために必要な力の基礎を育てることを、本校では研究の目標にしているのです。

具体的には算数科の授業を中心に、「伝えあう活動を通して、思考力、表現力をはぐくむ授業」をめざそうと頑張っています。もっとわかりやすい言葉で言えば、問題の考え方や解き方を、友だちと意見を出し合いながら自分でつかみ取っていくという授業です。

たとえば $9+9+9+9$ といった同じ数を足す計算は、かけ算を使って答えを求めることができます。ただ、本校では「 $9+9+9+9$ は九九を使えば簡単です。 9×4 ですね。」と先生が話してしまうのではなく、子ども自身が解き方を考えるのです。

→ $18+18$ と考える子
 $9+9+9+9$ → 9×4 と考える子
 → $10 \times 4 - 4$ と考える子 を育て、

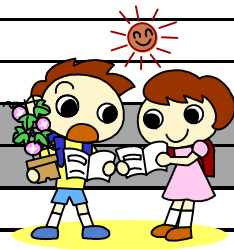
これらの考え方を伝え合い、交流し合いながら自分の考えを確かめ、深めていくという授業です。

自分の考えをもつこと、友だちと伝え合いくらべることによって、思考力や表現力を育てたいのです。この授業を続けることで、大人になったときに自分で解決方法を考えようとする姿勢や他の人と協力してよりよい答えを見つけようとする姿勢が育っていくと考えています。

ご家庭でも「なぜその答えになるの?」と学習の合間に聞いてあげてください。そして、自分の考えが言えたときには、是非ほめてあげてください。よろしくお願いします。

7月の行事予定

1	日	
2	月	委員会活動 図書貸し出し最終週 安全の日
3	火	朝礼
4	水	
5	木	環境体験学習(3年)
6	金	
7	土	
8	日	
9	月	全学年6校時なし
10	火	児童集会
11	水	側わん症検診(5年)
12	木	
13	金	
14	土	
15	日	
16	月	海の日
17	火	学級懇談会(5h) 短縮授業開始 給食最終日
18	水	
19	木	
20	金	1学期終業式 大掃除
21	土	
22	日	
23	月	夏休み水泳・学習・そろばん指導開始 夏季休業日開始
24	火	
25	水	
26	木	
27	金	
28	土	
29	日	
30	月	
31	火	



オープンスクール

先日のオープンスクールに、14日は180名、15日は300名、17日は550名以上の方にご来校いただきました。お忙しい中ありがとうございました。

学級懇談会

7月17日(月) 5校時

1学期のお子様の成長と、長い夏休みの有意義な過ごし方などを話し合いたいと思います。お忙しいとは思いますが、多数のお越しをお待ちしております。

さつこクリーン作戦

8月27日(月) 9:00~10:00
(雨天中止)

夏休み中の登校日である8月27日に、さつこクリーン作戦を行う予定です。児童と保護者の方とで協力して学校をきれいにする活動です。暑い中の作業ですが、新学期を気持ちよく迎えるためにご協力いただきますようお願い致します。

〈持ち物〉帽子、水筒、汗ふきタオル、スーパーの袋、軍手

夏休み水泳・学習指導

今年も、夏休みの水泳指導期間に学習指導、そろばん教室を行います。たくさんある時間を有効に使い、自分のめあてを持ってがんばりましょう。

詳しい内容については、後日プリントでお知らせ致します。

備考 8/27(月) 全校登校日 クリーン作戦
(2学期は9/3から始まります)

