

教育目標: 知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童の育成

基本方針

人間尊重の精神に徹し、児童及び地域の実態を把握して、自立し共に生きるという自覚のもとに、自ら学び続ける心豊かな人間の育成に努める。

めざす教師像

- ・子どもを信じて向き合う教師
- ・目標をもって研鑽に励む教師
- ・願いをもって地域と歩む教師
- ・チーム力で高め合う教師

「げんき・ゆうき・ほんき」で、未来に生きる力を伸ばす

確かな学力

学力向上事業

「ことばの力」を育て、情報を整理し根拠を示して説明できる活用力を育成する
兵庫型教科担任制(5・6年)

特別支援教育

- ・一人ひとりの教育的ニーズに合った支援の充実
- ・合理的配慮
- ・職員研修による正しい児童理解

自己実現

道徳教育の充実

家庭や地域と連携したキャリア教育の実施

情報モラル教育
情報安全教育の推進

生徒指導への対応

不登校等への対応

円滑な報告
連絡相談
迅速な情報
共有の実施

チームで対応

めざす児童像

- さ: さわやかな挨拶のできる子
- と: 友だちと仲良くできる優しい子
- つ: 強く最後までやり抜く子
- こ: 心開き話し合い考える子

安全・安心

未然防止
早期発見
早期対応

安全教育・防災教育

- ・登下校の安全確保
- ・自転車の安全な乗り方
- ・学校防災マニュアル
- ・いじめ防止基本方針
- ・1/17を忘れない防災訓練

健康な体づくり

- ・体育活動の工夫
- ・食育の充実
- ・確実なアレルギー対応

校内研究 -算数科-
「自ら学び続け、共に高めあっていく子どもの育成をめざして」
一伝え合う活動を通して、思考力・表現力を育む授業の創造—
(年間4回授業公開)

- ・朝の読書・音読
- ・計算タイム
- ・さとっこたいむ

基本的な生活習慣の確立

- ・早寝・早起き・朝ご飯
- 家庭学習の習慣の確立
- ・予習・復習・宿題等

家庭・地域との連携

- ・日常からの信頼関係の構築
- ・地域学校協働本部の活用
- ・図書ボランティア
- ・登下校見守りボランティア(育友会)

信頼され、開かれた学校づくり<学校情報の発信>