

# 学校だより



令和5年7月3日  
尼崎市立園田小学校  
校長 永所 孝章



— えらいこっちゃ! はじめてのプール —

HPへ⇒



「きゃー」「つめたい。」「きもちいい。」と、子どもたちの楽しそうで元気な声がプールから聞こえてくるようになりました。この3年間感染症の影響で、プールの学習が中止や制限となっていました。これまで通りのプールの学習が久しぶりにはじまりました。

プールの学習は普段とは違う感覚を養うためにとっても重要です。これまで通りといっても、この3年間プールに入れなかった影響は大きく、今年度は水に慣れるところから少しずつ行っています。

プールの学習は着替えるところからはじまります。1年生にとっては、はじめてのプールなのでこの時間もたいへんです。トイレに行ったり、ちょっときつめの帽子をかぶったりと本当に大変です。担任をはじめ、コーディネーターの和田さんを中心に **HAPPY 応援 NET のみなさん** にも子どもたちをサポートしていただいています。

次に、プールに入る前にシャワーをあびます。顔に水がかかるのが苦手な子もいます。お地藏さんのように顔に水がかかっても、手で拭わないでいられることから、水に慣れていきます。そうしてよいよプールの中に。プールサイドに腰を掛け、水をキックして、頭やお腹に水をかけ、プールサイドをしっかり持って後ろ向きに入水します。プールの中では、頭のとっぺんまでつかったり、水の中で目をあけたりとさらに水に慣れていきます。そして、ようやくプールの底から足をはなして浮く感覚を身につけます (**UITEMATE**)。

水に慣れていない子は「こわい」という意識が強くはたらき、体に力が入り沈んでしまいます。浮くために一番大切なことは、脱力することです。特に首の後ろの力を抜くことが大切です。水への恐怖心から顔をすぐにあげようと首に力が入ってしまうのです。

久しぶりのプール。このようにスモールステップでプールの学習を進めています。経験のない子も含め、水の中で本当の脱力ができるように、できる限り水に対して抵抗感を持たないように、**自分の命が守れるように**指導していきたいと考えています。

着替えも水の中で息を吐くことも、すべてが経験です。できなかったことができるようになる。小さな失敗を繰り返しながら自分の力で様々なことができるように、家庭や学校、地域のみなさんと子どもたちに声をかけ、サポートしていきたいです。

最後に。プールの学習はものすごいエネルギーを消費します。安全なプール学習を行うためにも、睡眠・朝の食事や健康観察 (**押印**) の方、よろしくお願ひします。



## 園田中学校体育大会の練習を見学して！！（5・6年）

※ 感想（6年）はタブレット入力！

まず、中学生の姿を見て、自分もこんな中学生になりたいと思いました。特に吹奏楽の演奏も、私たちが見に来ているから、視線を浴びて緊張したはずなのに、ミスもひとつもなく本当に素晴らしいなと思いました。宣誓もとても声が出て、みんなを引っ張っていくきっかけにもなるなと感じました。

そして、1番印象に残った、行進も誰一人、サボってない長い間声も揃っていてなんて素晴らしいんだろうと思いました。

～まとめ～

自分も中学生になるのもそう遠くはないので、今回の見学で想像がふくらみました。



- ・皆息があっててかっこよかった。
- ・吹奏楽の演奏が行進の曲とマッチしていてきれいだった。
- ・皆の掛け声がクラスごとでタイミングが違っているけど気にせず行進している姿がすごいと思った。自分なら気にして皆とタイミングがあってないと思う。
- ・まだ中学生になって全然月日が経ってない一年生が難しいリズムジャンプをやっているのがびっくりで、どうやって覚えたのだろうと思い、不思議に思いました。

★まとめ★

来年自分があんな姿になるんだなと思い、基礎となる行進やリズムジャンプも今年中にきちんとやっておこうと思いました。

まずは感動しました！

行進で新一年生は入ったばかりなのに足も揃っていたし、声もはっていたのでどんだけ練習しているんだろうと思いました。

体育の授業で外に出るたびに毎回中学生がグラウンドに出ていて、頑張っているなーと思っています。自分も見ててかっこいいと思ってもらえる中学生になりたいです。

園田中学校の体育祭の練習を見せてもらい、自分は3つ感動しました。1つ目は行進です。息がぴったりで手の振り方、足の上げる角度が、きれいにそろって美しかったです。2つ目は、おじぎです。行進と同じように、角度（おじぎ）が90度よりちょっと上ぐらいで、キレもよくてかっこ良かったです。3つ目は、姿勢です。行進の時もおじぎの時も座る時も背筋が伸びていて、疲れないのかなって思いました。この3つもふくめ、さすが中学生だなっと思い、自分のこの3つを意識し、自分より下の学年のお手本になりたいっと思いました。



中学校の体育大会を見て、すごいなと思いました。すごいと思ったことの1つ目は、行進する時に足音がそろっていたこと、2つ目はみんな大きな声だったこと、3つ目は並ぶ時にずれずにまっすぐ並べていたことがすごいと思いました。無駄な話し声も聞こえなかったです。あんなかっこいい中学生になりたいです。

## 子どもたちを見守り支える、PTA 新執行部始動！！



5月のPTA総会にて、令和5年度の新体制が承認されました。新たにPTA会長を務めていただく西ノ上さんをはじめ、新執行部のみなさん、大変ご多忙にも関わらず、お引き受け下さり本当にありがとうございます。引き続き、家庭・学校・地域を結び、子どもたちを見守り支えていただきますようよろしくお願い致します。

また、退任された前会長板倉さんをはじめ、旧執行部役員の皆様、本当にありがとうございました。今後ともよろしく  
お願い致します。

## 子ども見守りネットのみなさん！！

本校児童の登下校を、雨の日も風の日も夏の暑い日もいつも見守ってくださっている『子ども見守りネット』のみなさんです。職員室前掲示板にボランティアの皆さんのお写真と氏名、立って下さっている場所をマップ上に掲示していますので、学校に来られた際はぜひご覧ください。また、出会われた際（みどりのジャンパーを着ています）は、保護者のみなさんもお声掛けの方、よろしくお願ひします。



## 校内で見つけた素敵な児童の姿

6月23日。朝、北門で子どもたちを迎えていました。それが終わって戻ろうとした時、2年生の女の子に呼び止められました。「校長先生、オクラの花が咲いてん。」と、とっても嬉しそうに話してくれました。私はその女の子に、「先生にも見せて。」と言いました。いっしょに花を見に行くと立派に花を咲かせていました（ちょっと綿の花に似ている。）私は思わず「早く実ができたらいいね。」と言いました。

また、6月26日。同じように戻ろうとした時、2年生の男の子が「校長先生、ピーマン！」と手に持っている大きく実ったピーマンを見せてくれました。とっても嬉しそうでした。そこで私は「そのピーマン、どうやって食べるの？」と聞くと「肉詰め！」とすぐに返ってきました。

2つの素敵な出来事でした。

2年生の子どもたちは毎朝自分の鉢に植えた野菜の水やりを一生懸命にしています。日々の継続した地道な活動の成果が、子どもたちの心を育むのだと改めて感じました。



## 【お知らせ】

先日は、引き渡し訓練にご協力いただきまして、ありがとうございました。保護者の方へのお願いです。特に児童の引き渡しや学校行事の際、学校門周辺にお車を駐停車されますと登下校児童の安全が確保できなかつたり、近隣の住民の方にご迷惑が掛かつたりします。学校周辺でのお車の駐停車はご遠慮いただきますようよろしくお願ひ致します。

## 7月行事予定

月	火	水	木	金
3 集会 諸費振替日	4 朝会 個人懇談 13:30 下校	5 個人懇談 13:30 下校	6 個人懇談 13:30 下校	7 個人懇談 13:30 下校
10 クラブ (卒業アルバム写真)	11 音読朝会	12 歯科追加検診	13 放課後学習	14
17 海の日	18 給食最終日 清掃後下校 一斉下校	19	20 終業式(3時間)	21 1年オンラインマラソン (11:00~11:45)
24 1年オンラインマラソン (11:00~11:45) 夏休み水泳指導 【高・中】	25 夏休み水泳指導 【中】	26 夏休み水泳指導 【高・低】	27 夏休み水泳指導 【中・低】	28 夏休み水泳指導 【高・低】
31				

### 8月と2学期当初の主な行事予定

- ・ 8月11日(金)～17日(木) 学校閉鎖日
- ・ 25日(金) 始業式(4時間)
- ・ 29日(火)・30日(水) 夏休み作品展
- ・ 9月 1日(金) 給食開始

※ 毎週月曜日は定時退勤日となっています。ご理解ご協力をお願い致します。

【 勤務時間 8:15～16:45 留守番電話対応時間 18:00～7:30 】

今年度も水泳の授業が始まりました。コロナ禍の時とは違い、今まで通りに近い形での久々の水泳です。4年生は2年生ときょうだい学級での水泳がありました。特に驚いたのは、初めての授業では水に顔をつけることが苦手だった4年生が2年生の前では勇気をふりしぼって顔をつけていたことです。また、2年生の手をとって「がんばれ!」と応援したり、「今は先生の話聞こう」と声をかけたりする姿が見られました。教室で一緒に過ごすだけでは見ることのできない優しくて頼もしいお兄さんお姉さんの姿を見ることができました。

(4年生担任 船越 千穂)