

学校だより



令和3年12月1日
尼崎市立園田小学校
校長 永所 孝章

こころのとびらを開いて — そのだ美術館 —

(☆立体 ○平面)



先日は、図工展・自由参観と子どもたちの作品や様子を保護者の皆様に観ていただけて嬉しく思います。図工展においては、子どもたちは、心のうちから湧き出るアイデアいっぱい、思い思いに作品作りに取り組みました。構図や色づかい等、作品を通して子どもたちの感性に触れていただけたのではないのでしょうか。個性溢れる見ごたえのある面白い作品ばかりで、私も心が豊かになりました。

すぎのこ ☆パラソルワールド ☆透明のビニール傘にカラフルなキャラクターが描かれ、雨の日が楽しくなる気持ちにさせてくれる作品でした。

1年生 ☆わくわくぼうし ○どきどきさんぽ
☆張り子を利用した面白い飾り付けで、将来帽子のデザイナーがたくさん出るのではないかと思います。独創的なかわいいものばかりでした。○1年みんなの絵がひとつの地図で、眺めていると本当に散歩をしている気分させてくれました。

2年生 ☆ミステリーエッグ ○スイミー
☆張り子のたまごの中から何が出てくるのかな。今にも動き出しそうな生き物ばかりでとても面白かったです。○誰もが知っているお話・スイミーの絵は、表面のボンドが本当の海底のようで、海の世界に引き込まれるようなすばらしい仕上がりでした。

3年生 ☆くぎうちトントン ○シンメトリーな世界
☆木片が重なり合っでできる造形にいろいろな想像をしました。お城に見えたり、乗り物に見えたり……。トントンという音が聞こえてくるようでした。○ヨーロッパにある教会のステンドグラスのように、緻密にカッターで切った絵がいろいろな色で輝いていました。

4年生 ☆すてきな明かり ○ほってすってみつけて
☆内側に描いた絵が光に映え、心にぬくもりを与えてくれたような気がしました。○線に囲まれた窓には思い思いに描かれたデザインがとても素敵でした。初めての彫刻刀。扱いに苦労したとは思いますが、見事に使いこなしましたね。余白がとってもよかったです。

5年生 ☆糸のこスイスイ ○感じて考えて
☆木の板を糸のこで様々な形に切るなど、上手に機械を使いこなしていました。その材料をうまくつなげて、思い思いの世界が完成していました。木片で無重力の世界を表す作品もあり、面白かったです。○シャガールの絵画をみているようで、いろいろ想像できました。

6年生 ☆人生劇場 ○モノクローム
☆無作為に選んだ2人から想像して、物語が作られていました。文学作品かと思うぐらいのタイトルに驚きました。○対称な構図の中に自由に描かれた平面は、ピカソのゲルニカを想起させるような面白いものばかりでした。



カレーができるまで・・・

11月22日は子どもたちが大好きなカレーでした。カレーを作る時は、ほとんどの家庭が鍋で具材を煮込み、市販のカレールウを入れるのではないのでしょうか。

では、学校の給食室で約800人のカレーを作る時どうしているのでしょうか。今回はこの秘密に迫ってみようと思います。

カレールウの材料



油



小麦粉



カレー粉（スパイス）



油を熱する



小麦粉をいためる



カレー粉を入れる



カレールウの完成!

具材を入れて
大好きな
カレーが完成!



ねえ、すごいでしょ。カレールウを給食室で一から作ってるんですよ。本校の栄養教諭 岡山先生と調理師さんたちは、子どもたちの栄養面のことを考え、素材を活かした手作り給食をいつも一生懸命に作ってくれています。毎日バランスよく栄養素をしっかりとって、みんながすくすく成長することを願っています。給食は好き嫌いせず、残さず食べるようにしましょう。

「おいしく、いただきます！」
食べ物（食材）に感謝！
調理師さんに感謝！



調理師さん



岡山先生

本校6年生 全国学力テスト結果について

5月に6年生を対象に行われた全国学力学習状況調査が行われました。本校の結果と分析内容をお知らせいたします。この調査は、児童の学習の定着度や学習意識、家庭での学習状況を客観的に把握し、今後の指導に役立たせるために実施しています。

国語・算数とも平均正答数で、尼崎市平均・全国平均を下回っていました。特に以下の点が苦手だったようです。

【国語】

- ・理由の説明として適切なものを選択する。
- ・文章中の事柄について、制限のある文字数でまとめる。
- ・主語として適切なものを選択する。

⇒ 理由の説明、要約・要旨をまとめる・理解して書き直す点に課題。

【算数】

- ・速さを求める式の意味について正しいものを選ぶ。
- ・直角三角形、二等辺三角形、平行四辺形などの図形の面積について。
- ・帯グラフから割合を読み取る。

⇒ 式やグラフの意味を理解する。公式を活用して考える。ここに課題。

【学習状況調査（質問紙）】 以下、気になる点

- ・ゲーム等の時間が長い。
- ・家で計画を立てて学習をしている割合が低い。

⇒ 家庭学習の時間を決めて取り組む。

- ・自分の考えをノートに書くことが苦手である。

⇒ 授業の中において、自分の考えを自分の言葉でまとめる。

本校では、今後も主体的・対話的で深い学びに向け、子どもたちがより理解できるよう授業の改善に向けて取り組んでまいります。

学校と家庭が協力して、学校からの宿題だけでなく「自分から勉強する習慣」が身につく、学力が定着していくよう取り組んでいきたいと思っております。ご協力お願いいたします。

あまっ子ステップアップ調査

12月8日には尼崎市が3年前から独自で実施している、全学年の児童が対象の学力調査が実施されます。この調査では、児童一人一人が学習のどこにつまずきがあるのかを把握し、それぞれの学習の定着を図ります。1年生以外は過去3年間のデータ比較が可能です。日ごろの学習の成果が表れることを期待したいです。結果については、2月ごろに個票でお知らせします。

保護者の皆様へ

令和3年も残すところ12月のみとなりました。今年度も変更・中止がある中、保護者の皆様にご理解ご協力いただけたことで、ここまでの各行事、無事に終えることができました。

した。本当にありがとうございました。今後ともよろしく願いいたします。少し早いですが、「どうぞよいお年をお迎え下さい。」

12月の行事予定

日	曜	行 事 予 定	
1	水	短縮校時（15:00 下校）	14 火 集会、バスケット教室（6年）
2	木	放課後学習	15 水 自然体験（5年）
3	金	あまよとの交流（1年）	バスケット教室（6年）
6	月	人権週間（～10日）	17 金 自然体験（5年）
		個人懇談（希望者）13:30 下校	21 火 音読朝会、給食終了（この日まで）
7	火	朝会	13:30 一斉下校
		個人懇談（希望者）13:30 下校	24 金 終業式（11:30 下校）
8	水	あまっこテスト	冬季休業日（～1/10）
		個人懇談（希望者）13:30 下校	
9	木	中学校参観（6年）放課後学習	12/29～1/3 学校閉鎖期間



《3学期の主な予定》

- 1月11日（火）始業式 14日（金）給食開始
 17日（月）自由参観（午前）、避難訓練 17日（月）～19日（水）書き初め展
 19日（水）学校保健委員会（14:30 下校）
 2月15日（火）入学説明会 16日（水）児童会役員選挙
 24日（木）参観・懇談（高学年） 25日（金）参観・懇談（低学年・すぎのこ）
 3月1日（火）6年生を送る会 16日（水）給食最終日
 18日（金）卒業式（6年生のみ参加） 25日（金）修了式

※行事予定につきましては、状況によって変更する場合がありますので、あらかじめご了承ください。



iPhoneを生んだスティーブ・ジョブズは娘にiPadを使わず、テクノロジー機器に触れる時間を制限していたといいます。今、子どもに人気のゲーム「フォートナイト」は15歳以上が推奨とされています。通信アプリ「LINE」の推奨年齢は、公式ブログによると12歳以上となっています。それらは、それを与える大人が知っておくべき事実であると思います。なぜそういった制限が設けられたのかという理由を、私も皆さんと一緒に考えていきたいと考えています。

（生徒指導担当 尾崎 智洋）