

学校だより



令和5年11月1日
尼崎市立園田小学校
校長 永所 孝章



自然にはたらきかける子どもの育成

HPへ⇒



10月27日、兵庫県内の小学校から238名の先生方が本校に来られました。各学年1クラスずつ生活科・理科の授業を公開しました。昨年度から本校の先生たちは理科の授業について、検討する時間をたくさん持ちました。校庭にある草木や生きものなどについても研修する時間を持ち、子どもたちの学びについて考えました。

— 事実と言葉をつなぐ授業の創造 —

授業づくりは、自然のきまりに向かうために、できる限り本物を使い（目の前の事実）、子どもたちの思考の流れを大切にしながら、子どもたちが自分の言葉で語れる授業を追究してきました。本校の先生方は、この2年間、個人でまたは学年で・学校全体で、子どもたちの学びについて、時には夜遅くまで授業について考えていました。27日当日は、子どもたちが目の前にある事実を自分の言葉で語る場面が多くあり、参観されていた先生方も驚いていました。

【参観者アンケート(一部)】

- 本日はありがとうございました。4年生理科の教科書において、空気の「体積」については唐突に記載され、説明もありません。これを児童に教えることがとても難しく、いつも苦勞しています。本日の授業を拝見して、子どもたちが実験を通して、空気がものとして存在していることを実感しているようでした。今日の授業を工夫すれば、空気の「体積」を実感できるのではと思いたいへん参考になりました。
- 児童それぞれが、自分の経験などを根拠として、自分の言葉で予想を立てていたのが素晴らしいと思いました。
- 頭蓋骨の大きさをくらべることでヒトと他の動物とくらべる、子ども達がすごく前のめりになって学習している姿が印象に残っています。参考になりました。ありがとうございました。
- 国語や算数に比べると、どうしても二の次的な扱いになってしまっていた理科ですが、本日の授業を参観し、反省しました。自分自身が子供の頃の理科の授業の思い出があまり面白いものではなかったこと(教え込み授業)もあり、理科に対し苦手意識がありました。でもだからこそ、今の子供達にそうさせてはいけないと感じました。本日はお疲れ様でした。
- 全体大会を聞いて、授業の構成がわかりました。勉強になりました。ありがとうございました。
- 子どもたちが、予想や結果を自分たちの言葉で伝えていた姿をみて、感心しました。国語も研究されているということで、すべての学習につながるのだなと改めて思いました。いきいきとした学習に感じました。貴重なお時間を本当にありがとうございました。
- 児童がいきいきと授業に参加している姿が印象的でした。ありがとうございました。
- 日常、本物とつなげて、学習を進められていることがよくわかりました。また、予想で、あれだけ子供たちが自分の思いを言葉にできることがすごいなと思いました。日々の積み重ねを感じました。自分の授業作りにも生かしていきたいです。ありがとうございました。
- 子ども達の主体性ある授業でした。授業後の全体会で、貴校が研究されている授業のことがさらにわかりました。本校の研修で本日の学びを広めます。ありがとうございました。
- 子どもたち自身で試行錯誤して答えを導いている姿が良かったです。
- 子どもたちが発表をしやすい雰囲気作りをされていたので、参考にしたいと思いました。また、自分の言葉でまとめさせることで理解が深まることも参考にしたいと思います。ありがとうございました。
- 子ども達の驚きや気づきの声が多く、子ども主体の授業が展開されていて良かった。

- 子供たちが、生き生きと活動していて、素敵でした。びんガエルをのせる台が、面白いと思いました。生活科は、ノートやワークシートでふりかえりを書いています、色んな工夫や準備物があると思うので、たくさん気づきがある子供たちもいるので、ノートの方がいいかと思いました。
- みんな一生懸命どんぐりでコマを作っていてよかったです。あの量のどんぐりを集めるのは大変だったと思いますがしっかりと準備されてて素晴らしいなと思いました。
- 学ばせていただきました。試行錯誤する時間の確保、子どもの考えと声を元にした展開で学びを楽しむ子どもたちの姿がありました。ありがとうございました。
- 課題をうまく提示して児童の知的好奇心を引き出しておられ、感心しました。ありがとうございました。
- 異なる意見を伝え合いながら、考えを深めていき、実験の前にもう一度一人一人の持つ考えを挙手で確認する。そうすると意見が変わった児童がいる。まさに深く探求している姿を感じさせていただきました。ありがとうございました。
- 子どもたちが主体的に学ぼうとする姿が随所にありました。また、思考をアップデートする場面もとても参考になりました。GIGA スクール構想も4年目を迎えました。端末を使った複線型の授業も見たいと思いました。
- 実験の予想をする時に、子ども達が自分の言葉で、考えを活発に伝え合っているのが、印象に残りました。理科が好きの子が多いと感じました。
- 子どもたちが自分の考えをノートにまとめたり、積極的に発表する様子からも、国語の研究で培われた力を理科学習においても発揮されていると感じました。先生の関わり方も適切で学ぶべきところが多くありました。園田小学校の先生方には大変お世話になりました。ありがとうございました。

参加者アンケートからもわかるように、どの学年も授業者である先生は、子どもたちの発言を上手に取り上げながら、自然のきまり（自然科学）に結びつける工夫のある授業でした。

子どもたちは、自分の考えを自分の言葉で語る。たくさんの参観者がいたにも関わらず、臆せず堂々とした子どもたちの姿は立派でした。参観していて本当に嬉しかったです。

園田の先生たちにあっばれ！！ 園田の子どもたちにあっばれ！！！！

それぞれの学年の内容に少し触れたいと思います。

1年3組 谷口先生 見つけたあきであそぼう ～どんぐりの実～

シラカシやマテバシイ、クヌギといったどんぐりの実を使ってコマづくり。それぞれの実を比較しながら、よく回るどんぐりの実は・・・。



2年1組 鹿嶋先生 作ってあそぼう うごくおもちゃ

牛乳パックとゴムを使って、よく飛ぶびっくりガエルを作ろう。どうすれば高く飛ぶカエルを作れるのか。ゴムの数・ゴムの太さ・・・。



3年1組 横山先生 じしゃくのふしぎ



はじめての理科の学習。色のついた磁石でN極・S極を確認した後、赤色で塗られたN極の真ん中を切ると極はどうなるのか・・・。

4年1組 乗京先生 とじこめた空気や水



目には見えない空気を、ものとしてとらえることができるか。そのためにコップを逆さにして垂直に水の中へ。さてどうなるか・・・。

5年3組 芝先生 もののとけ方

ものが水に溶ける量には限りがある。その量はものによってちがう。食塩の飽和水溶液に砂糖はとけるのか・・・。



6年4組 小寺先生 ヒトや動物の体

動物とヒトのちがいを歯のつき方や骨盤を比較しながら学ぶ。そして、ヒトらしさは何かをヒトとゴリラの脳の部屋の大きさで考える。



9月の体育大会の感想 !!!

HH（5年） タブレット入力

明日はもっともっと本番なので、お母さん達（保護者）にかっこいい姿を見せつけたいと、思いました。これまでに、体育大会をしたけど5年が一番しっくり来て、かっこいいフリで、明日も前原先生のゆっていた通りに楽しく、間違えてもいい、みんなで心をつにして、明日の体育大会に励んでいきたいと思います。5年生頑張るぞー!! Here We Go!!!（はじけろ、湧き上がれ、がむしゃらに!!）

1年生はとっても可愛くて1年生なのに大きく踊っていました。フリもちゃんと覚えていたし、なにより、頑張って踊っている姿に感動しました。2年生はポンポンを使って踊るダンスで、ポーズも、踊りも何もかも完璧で1年生のお手本になったかのような、ダンスですごくびっくりしました。3年生は旗を使っていて、旗を降ろすときに「バサッ、バサッ」という音が聞こえて、張り切って踊っている感じで、かっこよかったと思いました。4年生はメガホンを使って踊っていて、1, 2, 3年生たちのお手本みたいにジャンプするとともにタイミングが同じで心が一つになっている気がしました。6年生はもうかっこよすぎて声も出ませんでした。「どっこいしょーどっこいしょー」という声が聞こえてその瞬間ドキッとしました。組体操も6年全員の心が一つになって6年間を終わろうとしているのがわかりました。

NK（5年） タブレット入力

まず自分の感想は今までやってきた中で一番楽しい演技になりました。練習が終わって前原先生の話聞いて感動しました。そして先生の話聞いたなら今まで一生懸命練習してきてよかったなと思います。お家の人の感想はかっこよくて、家で一生懸命練習してよかったな、と言っていました。そして一ヶ月間の体育大会の練習を諦めずに一生懸命ダンスを教えてくれてありがとうございます。これからも自分の限界を超えて他の行事にも一生懸命取り組みます。

YM（4年） 新聞で

9月29日、ついに児童鑑賞日の日がやってきました。わくわくかんがとまらなくてときどきしました。1年生のLet's go!とユニバーサルパレードの踊りがかわいくて、でもしゃきとしていて1年生がかっこいいです。2年生のチグハグとPON★PONがさびの部分の所の移動がすばやくできていて、4年の私でもびっくりしました。5年生と6年生のえんぎどっちも同じぐらいかっこよすぎて、5年生は6年に負けないぐらいしっかり練習したことが心に伝わりました。6年生は、一番上の学年ですがそれでももっと情熱的な力を出してがんばっていることが顔のあせから感じました。私も6年生5年生になっていたら、そんなかっこいい5・6年生になりたいです。1～3年まで、この4年の自分が一番かっこいいと思いました。

WI（2年） 絵と文で

今日は体育大会でした。はじめてポンポンをつけておどりました。あせもすこしかきましたが、がんばりました。たのしかったです。きのうはペアの人とほかの学年のえんぎをいっしょに見ました。きのうのじどうかんしょうで6年生のえんぎがすごかったです。また、来年もがんばります。

AS（6年） タブレット入力

私は、1年生の演技がすごいと思いました。まだ、小学生になって半年ぐらいなのに、音楽に合わせてミニオンやマリオになりきってジャンプしたりしているのが可愛かったし、1年生で1・2か月でこんなに覚えてみんなで合わせられるんだと思いました。私が1年生の時は踊りも曖昧で出ていたから、今の1年生はすごい可愛いし最強だと思いました。他にも、4年生はメガホンを使って全員で回っていくところがいいと思いました。息を合わせて回らないときれいに回れないから、あんなにきれいに回れるのはすごいと思いました。掛け声の声の大きさもすごく大きくてすごいと思いました。

11月行事予定

月	火	水	木	金
		1 諸費振替日	2 放課後学習	3 文化の日
6 読書週間 (～12日)	7 集会	8	9 放課後学習	10
13	14 音読朝会 諸費振替日	15 4年尼崎市音楽会	16 放課後学習	17
20 清掃後1330下校	21 図工展	22 図工展	23 図工展 自由参観	24 代休日
27	28	29 5校時後下校	30 1年幼保小連携 放課後学習	
12月の主な行事予定 <ul style="list-style-type: none"> ・ 1日(金) 諸費振替日 ・ 6日(水)～ 8日(金) 個人懇談【希望者】 ・ 8日(金) あまっ子ステップアップ調査 ・ 18日(月)～21日(木) 清掃後下校 ・ 21日(木) 給食最終日・一斉下校 ・ 25日(月) 終業式(3時間) 				

毎週月曜日は定時退勤日となっています。ご理解ご協力をお願い致します。

【 勤務時間 8:15～16:45 留守番電話対応時間 18:00～ 7:30 】

11月には図工展があります。図画工作の授業では、学習した技を生かしながら、子どもたちが一生懸命に考え、感じ、表現して、楽しんで制作に取り組んでいます。

ぜひ作品を存分に楽しんでいただき、作品のいいところをたくさん子どもたちに伝えていただければと思います。作品を通して成長した子どもたちの姿をご覧ください。

(図工担当 八幡 真弥)