

**そのたの学び**

# 【 学校教育目標 】

命を大切にし

自ら学び、豊かな心をはぐくみ、たくましく生きる

子どもの育成をめざす

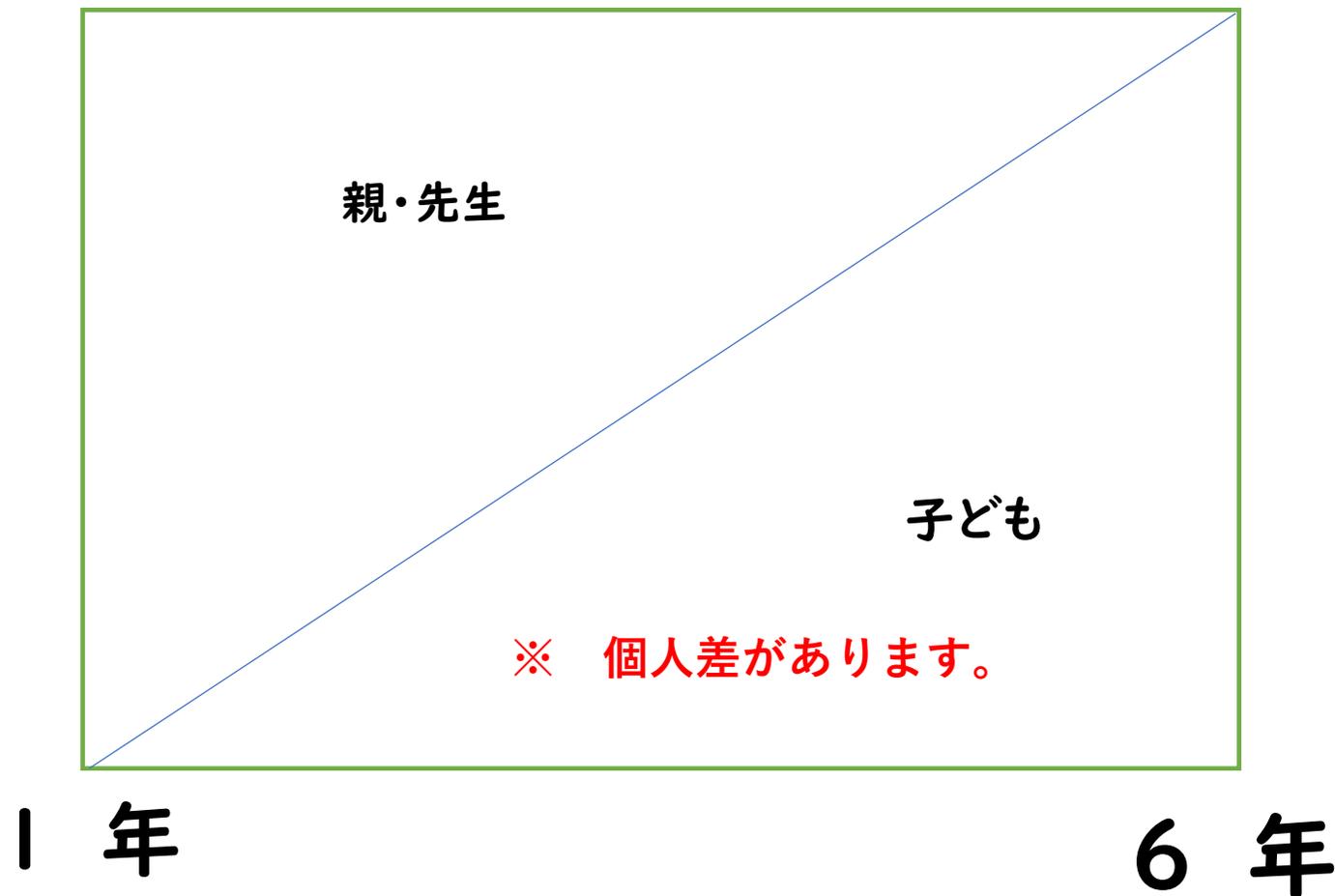
**そ**だてよう　たくましい　からだ　**体**

**の**ばそう　かんがえる　ちから　**知**

**だ**いじにしよう　みんなの　こころ　**徳**

6年後、  
どのような  
子ども姿を・・・

# 自分で自分のことができるように



# たくましく生きる子ども



小さな失敗をしながら  
自分で自分を  
アップデートできる子

**P** (計画)

**D** (実行)

**C** (評価)

**A** (改善)

**自分で回せるように**

# 学力

→ **社会の中で、  
自分で自分を  
コントロールできる力**

# そのために必要なこと

① 教科学習を通して



**認識力UP!**

② ひととの関わりを通して

# 幼稚園での教育は・・・

いろいろな**遊びを通して**

①自分で行動する力

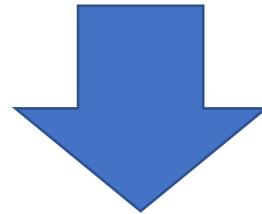
②人と関わる力

をつけること

# ① 教科学習

国語 算数 生活科 音楽 図工 体育 道徳 学級会  
※ 3年生：生活科 ⇒ 理科と社会に

言葉、数概念、自然のきまり、  
社会のしくみ、音楽、図工、体力etc



**自分で自分をコントロールするための元になるもの**

②

## 人との関わりを通して

### 交流(聴く・一緒に取り組む)

- ・自分と同じ見方・考え方
- ・自分とはちがう見方・考え方
- ・響き合うそのだ(感謝や憧れ)⇒湧き上がるそのだ

⇒ **教科学習の認識を  
確かなものにしていく**



**自分で自分をコントロールする力**

自己有用感・自己肯定感  
自立心・自制心・協調性  
共感性

⇒意欲や自信

# 学習や交流の中で

○うまくできないこともある。

○友だちとぶつかることもある。

個人差がある

→ 時間をかけて、粘り強く！！！！

教師と保護者のみなさんがスクラムを組んで！！！！

# 2つの カンヨウ

寛容

涵養

育

む

◎「ああでもない、こうでもない」の時間

◎与えられた課題（宿題）等に  
きちんと取り組む。

**達成感を得る。反省の心を持つ。  
他者理解ができる。 etc**



**社会の中で、自分で自分をコントロールする力**

# 子どものすこやかな成長に欠かせない土台

## 規則正しい生活

- ・早寝早起きの習慣を！
- ・偏りのない食事（朝ごはんは必ず摂るなど）
- ・仕事（係）等を通して、見通しの力を！

## 本物を感じる（実体験）

- ・五感を使って、まわりを知っていくこと

# 子どもを真ん中にして

## PTA活動

朝の見守り・パトロール  
各行事のサポート  
ベルマーク回収  
広報 学年活動 etc

⇒ **子どもたちを  
支える大切な存在**

◎図書ボランティア

◎あすなろ（人権啓発活動）



## コミュニティスクール

学校運営協議会  
HAPPY応援NET  
子ども見守りネット etc

⇒ **子どもたちを  
支えてくれています**

（例）1年生の見送り  
プールの監視 etc

**保護者のみなさんと私たち教職員がスクラムを組んで  
子どもたちを育てていきたいです。⇒ みんなの学校！**

**教職員一同**

**入学式の日を**

**心待ちにしています。**