

学校だより



令和4年12月1日
尼崎市立園田小学校
校長 永所 孝章

ともに学ぶ — それぞれの音色を重ねて —

HPへ⇒



この2年間、感染症の影響により、子どもたちが思いっきり歌を歌ったり、リコーダーや鍵盤ハーモニカをふいたりすることができませんでした。そんな中であって音楽担当や担任は様々な工夫をし、授業づくりに努めてまいりました。子どもたちも今できることを一生懸命に、仲間と力を合わせて取り組みました。その成果が十分に表れた音楽会だったと思います。

1年 国語の時間に学習した「くじらぐも」。広—い空から優雅に街を見下ろしているくじらの様子が、子どもたちの歌と呼びかけにより鮮明に想像することができました。楽しく弾みながら進む「さんぽ」。歌も合奏も体でリズムをとりながらの1年生の素敵な音色でした。

2年 「にじ」がかかる時って「こんな感じ」と思わせるようなやわらかな伸びのある歌声で聞き入っていました。「あいうえおんがく」はとってもリズムカルで、見ている方が自然とリズムをとっていました。とっても心が豊かになる2年生の音色でした。

3年 ラッキーな1日が始まりそうなわくわくする合唱でした。また、リコーダー奏は今年はじめたとは思えないぐらい安定した音の響きでした。合奏「パフ」は聴いている私たちが愉快にしてくれる、ほのぼのとしたものでした。まとまりのある3年生の音色でした。

4年 歌声・リコーダーの音は澄んでいて美しく、思わず目を閉じて聞いていました。パーカッションと鍵盤ハーモニカの力強い音の重なりが SING, SING, SING のキャラクターを想起させるような合奏でした。4年生らしい元気な音色でした。

5年 今でも「タッタラタッタラ・・・」と頭にふと合奏のリズムが浮かんできます。それぐらい学年みんなが心をひとつにした演奏に仕上がっていました。また、合唱もリコーダーも実に Amazing! でした。落ち着いた中にもパワフルな音色でした。

6年 「ラーラーラーラー ラーラーラーラー ラーラララララ」今の世界へ向け、平和の願いが込められた力強い合唱でした。リコーダー奏は個の音が集まって素晴らしい学年の音色を紡いでいました。合奏も圧巻でした。演奏だけでなく、表情・立ち振る舞いもさすがは最高学年！みんなの心がひとつになった情熱的な音色でした。

どの学年もこの2年間の鬱憤を晴らすかのような立派な演奏を披露しました。園田の子どもたちのパワーには驚きです。今回の音楽会は、音楽学習の基盤である鍵盤ハーモニカやリコーダー・歌を、子どもたちが自分たちの努力で取り戻した立派なものでした。子どもたちの姿から学んだことは、難しい場面があった時においても常に前向きにひたむきに努力することの大切さです。子どもたちの努力と音色に「あっぱれ！」

今後粘り強く教育活動を行ってまいります。

音楽会を鑑賞して

〈2年と4年の交流・感想の伝え合い〉



2年生 Nさん

めちゃくちゃすごかったです。音がすごくそろってました。音が大きくなったり小さくなったりしてきれかったです。

2年生 Nさん

4年生のリコーダーえんそうがとてむずかしそうで「私が2年後あれをする。」と思ったら「どうやるんだろう。」考えていました。

2年生 Kさん

Sさんたちのうた声は天しのような、うた声でした。すごいかんどうしたえんそうでした。ありがとうございました。

4年生 Aさん

けんぱんハーモニカでは、すごくきれいな音色でとてもうつくしくてきれいでした。とてもよかったです。

4年生 Fさん

あいうえお音楽は、すごくリズム感がとれていて、すごくよかったよ！コロナで音楽会が1年生の時はできなかったと思うけど、初めてのようにぜんぜんみえなかったから、さすが、2年生！と思ったよ！

音楽会の児童鑑賞日には、ペアの友だちに感想を送り合いました。これらからわかることは【あんなふうになりたいな】や【わたしたちもがんばろう】といった前向きな気持ちです。子どもたち同士の関わりが心の成長につながれば嬉しいです。

つながる1年と園田幼稚園・南清水保育園・けま太陽の子保育園・太陽の子保育園 [※詳細はHPへ](#)

幼保小連携事業として、11月22日(火)に上記4園の園児89名が本校1年生と交流しました。みんなで【リズムジャンプ】【大きな紙芝居の読み聞かせ】【タブレットを触ってみよう】の3つのことをしました。

園児たちは、小学校という環境にもすぐに慣れ、1年生のお兄さん・お姉さんと仲良く交流していました。1年生にとっては後輩ができたような感覚で、ちょっと鼻高々にそれでもやさしく声掛けをしていました。



楽しく
リズム
ジャンプ！



1年生に教
えてもら
ながらタブ
レット！

【園田幼稚園の廣瀬園長先生から届いたメール】子ども達、とっても喜んでおりました。児童さんの一人一人が幼児のペースに合わせて手をつないで歩いてくれている、なかなかトイレから出てこなくても、急かすことなく優しく待っていてくれたりと1歳、2歳の差でこんなにも立派に成長しているんだと感動しました。園児にとってこのように関わってくれた体験が今後、自分たちが年下の子と関わる時に活かされるのではないかと思います。リズムジャンプ、パソコン学習、楽しいゲームや紙芝居と盛りだくさんの内容を実践して下さった先生方に感謝いたします。マイケル(尾崎先生)が本当にアメリカに旅立ったと思っている幼児もいました！！本当に素敵な時間でした。

来年度、小学1年生になるみんな、【心のフェンスを取っ払って】新しい環境で頑張ってくださいね。

つながる6年と中学校 - 先輩といっしょにリズムジャンプ -

※ 感想はタブレット入力

(Nさん)

最初リズムジャンプを見たときは案外自分でもできるかもって思っていたけれど実際にやってみると足がグーパーのやつはできたけれどクロスするのは難しかったです。でも中学生のお姉さんたちが「こうやってやるんだよ」とか、「見てあげるから一回やってみて」と言ってくれてクロスが手を付けて一緒にできるようになりました。次一年生に教えるときは自分も教え方などを真似してみても一年生がちゃんと分かるように教えてあげたいなと思いました。

(Aさん)

最初は見ていて、絶対難しいと思っていたけど、やってみればグー・パーは普通にできて嬉しかったです。その次の、クロスが難しく1・2はお姉ちゃんが親切に優しく教えてくれてできたけど3の足がぐちゃぐちゃになったし、4はリズムが全然取れなくてやばかったです。お姉ちゃんの教え方がすごく上手で私も一年生に教える時、しっかりわかりやすく教えられたらなと思いました！！一年生に教える前に、ばつちりに覚えておかないといけないなと思いました！

11月7日(月)8日(火)に6年生の児童が、隣の園田中学校の2年生と体育学習の交流を行いました。本校でも今年度進めているリズムジャンプです。心のフェンスを取っ払って、来年の4月には立派な中学生・先輩になってほしいです。

「三平伝説 (その2) — 伝説誕生の背景 —」



三平井組は田中、万多羅寺、岡院 (御園)、上坂部、猪名寺、清水、上食満、塚口の8か村で組織された小さな井組であった。

石碑にも記されているが、天正20年(1592年)5月、大干ばつの年に、大井組が新しく取水口を造ろうとしたため、三平井組と争いになった。双方の農民が猪名川で槍・長刀を持っての大乱闘となり、6人の即死者を出し、庄屋7人が責任を問われ、斬罪となった。伝説では、三平を個人名とするが、このときの犠牲者を総称したものとみられている。この伝説は庄屋の息子三平なる人物が4斗樽をつなぎ、ひそかに藻川から水を引き、その責を負って自害したとするが、御園地区には1932年(昭和7年)ごろ建てられた三平記念碑があり、毎年5月17日に供養法要が営まれている。



↑

「三平伝説」紙芝居から
高須賀先生が描かれました。図書室
に掲示されています。

御園2丁目にある
「三平記念塔」と「石碑」 →

校内で見つけた素敵な学び

学びの1シーン① — ハラビロカマキリ —

11月9日の放課後、正門のところで子どもたちを見送っていると、右写真のカマキリがいました。低学年の児童がたくさんいたので、「うわーおっきいカマキリ!」というと、2年生の児童10人ぐらいがかけってきました。そのうちの一人の児童が「先生、これハラビロカマキリやで。ちょーレアなやつ。」と教えてくれました。私はそこまで知らなかったので、後日教室に行き、「校長先生も勉強になったわ。教えてくれてありがとう。」と伝えました。子どもたちそれぞれには得意なことがあります。小学校期の発達段階においては日々のやらなければいけないことも大切にしながら、得意なことを伸ばしていきたいものです。



学びの1シーン② — 皆既月食・天王星も —

11月8日、皆既月食がありました。また、天王星もならぶなんと約400年ぶりの現象だそうです。教頭先生が当日の朝にそのお知らせを各学年の靴箱に掲示してくれました。次の日の朝、4年生の靴箱の前で数人がその掲示物を見ていました。昨日の月食を振り返っていたのでしょうか。学びは身近にあります。学校はそれを支援していける場でありたいです。右の写真はノエル先生が実際に撮影したものです。



4年生 市音楽会で堂々の合唱！！

学校の音楽会では、斉唱「いのちのオーケストラ」を澄んだ美しい声で歌いあげました。市の音楽会では合唱「いつだって！」を披露しました。大きなホールでも堂々と素晴らしい歌声で感動しました。

2曲の歌ともに素晴らしい完成度で仕上げた4年生。

本当に驚きです。

子どもたちの力って無限大！

音楽の先生や担任の先生もすごいです！

出番前、緊張気味の4年生 →



保護者の皆様・地域の皆様へ

早いもので今年も残り1か月となりました。今年度の学校行事等の子どもたちの頑張りには目を見張るものがありました。この2年間を取り戻すかのような頑張りです。これも保護者の皆様・地域の皆様のご理解とご協力があったことだと思っております。今後もどのような状況になるかはわかりませんが、あたたかく見守っていただきますよう、よろしくお願い申し上げます。

今年を終えるにあたり、御礼申し上げます。よいお年をお迎えください。

| 日 | 曜 | 12月 | 行事予定 |
|---|---|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | 木 | 諸費振替日 | 12月 5年車いすバスケ体験 |
| 2 | 金 | 人権朝会①、人権週間（～9日） 2年遠足 | 13日 火 集会 14日 水 すぎのご遠足、3年歯みがき指導 |
| 5 | 月 | 委員会活動（1～4年は5限まで） | 15日 木 放課後学習 |
| 6 | 火 | 人権朝会②、6年園中へ（5・6限） | 19日 月 ～21日 給食後下校（13:30下校） |
| 7 | 水 | 個人懇談（希望者～9日） 6年バスケ教室、2年まち探検 | 20日 火 2年年賀状教室 22日 木 給食最終日（13:30下校） |
| 9 | 金 | あまっ子ステップアップ調査 | 23日 金 終業式（11:30下校） |

※12月29日～1月3日までは学校閉鎖期間です。

※毎週月曜日は定時退勤日となっています。ご理解ご協力をお願い致します。

12/9（金）あまっ子ステップアップ調査について

子ども一人ひとりの学習・生活の状況を把握・分析し、学習した内容がしっかりと身につけているのか、一人ひとりの学力がどれだけ伸びているのかなどを見るものです。お子さま一人ひとりの成長に着目して、子どもたちの力を確実に伸ばす教育を行っていきます。

【お願い】 自転車で来校される際には、事故防止・安全確保の観点から校内においては自転車をおりて下さい。 よろしくお願い致します。

“Everybody falls the first time.”（「誰だって最初は失敗するものだ。」）

生徒指導担当 尾崎

映画「マトリックス」で、仮想現実世界の建物の飛び移りに失敗して落下したネオを見た人が言うセリフです。しかし、その後ネオは自分が“できるイメージ”を持ち（プログラムし直して？）できなかったことが、できるようになります。この自分が“できているイメージ”を持つことが大切なのです。人は自分が思い描いた通りの人間になるそうです。逆説的にいえば「自分はできない…」と思いついた人は、当然できるようにはならないわけで、結果思い描いた通りになっているのです。つまり、**ポジティブな言葉**や**考え方**や**未来へのイメージ**をもつことが大切だということ。みなさんは自分の未来にどんなイメージをもっていますか？