

今年度の取り組みをまとめました。

R4 年度

150 周年

結び合う そのだ

幼保・小・中連携して

●1年と幼保

- ・いっしょにリズムジャンプ
- ・タブレットを体験
- ・1年生の先生の読み聞かせ
(地獄のそうべえ)
- ・小学校の図書室に訪問
- ・わんぱく広場で遊ぶ

●6年と中学校

- ・体育大会のリハを見学
 - ・中学校の体育の授業を受ける
(リズムジャンプ)
 - ・合唱コンクール鑑賞
 - ・連合体育大会に向けて陸上部が教える
 - ・中学の授業参観、クラブ紹介
- ※小中のあるフェンスを通過

コミュニティスクール

☆子どもたちの成長をサポート

- ・1年生の下校見守り
- ・3年生の校区探検の見守り
- ・プール監視(トイレ、着替え、プールサイド等)
- ・運動場の整備(消防団)
- ・毎日の登下校の見守り
(子ども見守りネット)
- ・正玄関の生け花
- ・キャリア教育事業での補助

◎教室の中だけでなく、
外に学びを広げていく。
→上級生に教えてもらい学ぶ環境
→教えることで学ぶ環境



【下級生】

「ありがとう」という気持ち
「ああんりたい」という憧れ

【上級生】

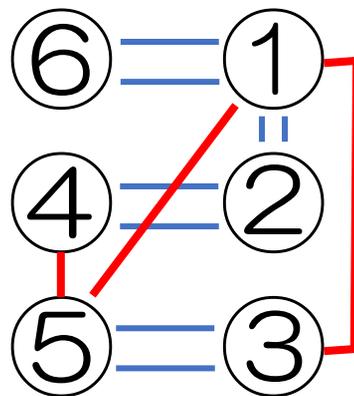
自己有用感や自己肯定感、達成感
自立心、思いやりの心

お互いに、協調性や共感性の心を育む。



中

小



幼

ペアでの交流

●1年と6年

- ・お面をペアの子へプレゼント
- ・タブレットの初期設定
- ・1年生の教室の掃除の手伝い
- ・合唱「ボクノート」を披露
- ・リズムジャンプをいっしょに
- ・6年のタイピングを披露
- ・読書郵便
- ・児童鑑賞日にトイレに連れていく
- ・クリスマス会を企画・実行
- ・ペアで作品を作品展鑑賞する。
- ・遠足前にリボン付け
- ・椅子のテニスボールの付け外し
- ・最後の合奏を披露
- ・送る会(1年生がエスコート)
- ・卒業生へ似顔絵&手紙
- ・卒業式練習時に感謝の気持ちをスピーチ

●2年と4年

- ・初めてのプール授業で交流指導
- ・特活で遊ぶ
- ・反復横跳び測定の際方法数え方を教える
- ・夏休み作品展、音楽会、体育会において感想の交流
- ・リズムジャンプで交流
- ・長縄交流(1月、3月)

●3年と5年

- ・休み時間、ペアクラスで遊ぶ。
- ・体育:なわとびを教え、競う
- ・リズムジャンプをいっしょに
- ・図書の時間におすすめの本紹介
- ・国語の辞書引き
- ・夏休み作品展、音楽会、体育会において感想の交流
- ・掃除ウィーク:一緒にもくもくそうじ

●1年と2年

- ・校内たんけんて学校を案内

●1年と5年

- ・体育の時間に一緒にリズムジャンプ

●1年と3年

- ・国語の授業で読み聞かせ

●4年と5年

- ・トイレ清掃をいっしょに(来年度に向けて)

※クラス単位で実施したのものもあります。