

学校通信



尼崎市立園和小学校
平成27年3月最終号

1年間ありがとうございました。

校長 山下 陽一

やわらかな日差しとともに、春の訪れを感じる時節となってまいりました。保護者の皆様、地域の皆様には、この1年のご支援・ご協力賜りまして、本当にありがとうございました。先日、20日には、6年生135人が無事巣立っていきました。厳粛な式場で、卒業生一人一人、大きな声で返事をして卒業証書を受け取りました。お別れの言葉と歌では、大きな声でメッセージを述べ、歌を歌い素晴らしい卒業式でした。在校生を代表して参列した5年生は最後まで姿勢正しく立派に卒業生を見送ることができました。卒業生たちは、この伝統ある園和小学校の卒業生として立派に活躍してくれることと思います。

また、1年生から5年生までは、この1年間をふり返って、成長できたこと、うまくできなかったことなどしっかり反省して次の学年に臨んで欲しいと思います。

さて、1月の学校公開時に行いました保護者向けアンケートにご協力いただきありがとうございました。学校としての自己評価並びに学校関係者評価とともに、結果について報告させていただきます。(裏面) 結果を踏まえて、今後とも子供たちが安心して、しっかり学ぶことができるよりよい学校作りに教職員一同取り組んで参ります。今後とも、ご支援・ご協力よろしくお願いいたします。

<お知らせ(4月初めの日程について)とお願い>

- 4月7日(火) 始業式・着任式 12:10下校
- 4月8日(水) 入学式 9:15下校【3年～6年】
11:00頃下校【2年】
- 4月9日(木) 離任式 給食開始【2年～6年】

*参観懇談について

学校通信3月号でお知らせ致しました予定と変更になっていきますのでご注意ください。

ひまわり学級	4月16日(木)	3・4校時
2, 3年生	4月16日(木)	5・6校時
4, 5, 6年生	4月20日(月)	5・6校時
1年生	4月17日(金)	3・4校時

※始業式後の学級編制と担任発表非公開について

ここ例年お願いしていますように、始業式後に行っている学級編制と担任発表は、非公開とさせていただきます。お子様が何組になったか、また担任は誰か、保護者の方にとっては気になるところとは思いますが、学校から帰ってきたお子様から直接聞いてあげてください。また、学年通信にも記載していますのでご覧ください。お子様とのコミュニケーションの話題としていただきますよう、ご協力よろしくお願いいたします。

転居や転入をお知らせください!

現在、新年度に向けての学級編成(各学年の学級数を何学級にするかなど)を進めているところです。学年によっては、数人が増えたり減ったりすることで、学級数が変わる場合がでてきています。

特に新3年生の児童数が気になるところです。そこで、もし、急に転居が決まったり、お知り合いの方やご近所の方が転入されたりする場合(新1年生も含め)、お手数ですが本校教頭までご連絡いただけたら大変助かります。ご協力よろしくお願いいたします。

本校電話番号 6491-9504

1年間、ご支援・ご協力ありがとうございました!

10月末までの遺跡発掘調査並びに11月からの新校舎建築工事の影響で、運動場が使用できない厳しい環境の中、平成26年度が無事終わることができましたのも、子供たちの頑張りはもちろん、保護者の皆様及び地域の皆様のご支援・ご協力のおかげだと感謝しております。本当にありがとうございました。

来年度も、本校教育の推進と充実のために保護者の皆様及び地域の皆様のより一層のご支援・ご協力を何卒宜しくお願い申し上げます。

学校評価について

* 学校自己評価・学校関係者評価・保護者評価(保護者は①～⑤)の評価項目

- ①教育・学習内容を充実させ、確かな学力を身につけさせる
- ②心の教育を充実させ、自己実現の意識の高揚を図る
- ③食育や体育を充実させ、健康な体づくりに取り組む
- ④安全な教育環境を確保し、防災意識の高揚を図る
- ⑤家庭・地域・学校の連携を深め、信頼され、活力に満ちた学校園づくりに取り組む
- ⑥教育目標 「人間尊重の精神に徹し、こころ豊かな自ら学ぶ子どもを育成する」
- ⑦研究テーマ 「すすんで学ぶ子どもの育成」 ～ 算数的活動を生かす授業の在り方～

* 教職員の評価基準（4段階で点数評価）

- 4 十分達成できた
- 3 達成できた
- 2 取り組んでいるが、成果は十分でない
- 1 取組が不十分である

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
教職員	2.6	2.5	2.3	2.8	2.5	2.7	2.7

* 学校関係者の評価基準（4段階で点数評価）

- 4 よく取り組んでおり、成果が大きい
- 3 熱心に取り組んでおり、今後に期待できる
- 2 取り組んでいるが、成果は十分でない
- 1 取組が不十分である

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
学校関係者	4	3	2	3	3	3	3

* 学校関係者による、学校自己評価に対する評価項目及び評価基準

- ①アンケート等、自己評価の根拠となる資料は適切か
- ②自己評価の結果の内容は適切か
- ③自己評価の結果を踏まえた今後の改善策は適切か

評価基準 A：優れている B：適切である C：おおむね適切である D：要改善

	①	②	③
学校関係者	B	B	B

* 保護者評価の評価基準

- 4 十分達成できている
- 3 だいたい達成できている
- 2 取り組んでいるが成果が十分でない
- 1 取組が不十分である

	①	②	③	④	⑤
保護者	3.2	3.3	2.8	3.2	3.2

記述アンケートにつきましても、貴重なご意見をたくさんいただきました。特に、運動場が使用できない状況の中、体力面や休み時間の遊び方についてのご意見が多くありました。今年度の取り組みとして、業間体育・学年ごとの中庭の開放・図書室の開放・パソコン室の開放・室内遊びの充実などを行いました。次年度につきましても、体力維持・向上、休み時間の遊び方等について、さらに検討を重ねていきたいと思っております。保護者の皆さまにも、よいアイデアがありましたら、教えていただければ嬉しく思います。今後とも、ご理解・ご協力の程、よろしくお願いいたします。